Sveučilište u Zagrebu
Fakultet političkih znanosti
Lepušićeva 6, HR-10000 Zagreb, Croatia

Informacijski paket ECTS-a za akademsku godinu 2025./2026.

Red predavanja – Diplomski studij

Informacijski paket ECTS-a
za akademsku godinu
Red predavanja – Diplomski studij

NAKLADNIK
Sveučilište u Zagrebu
Fakultet političkih znanosti
Lepušićeva 6, HR-10000 Zagreb, Croatia
www.fpzg.unizg.hr

ZA NAKLADNIKA
Izv. prof. dr. sc. Dario Nikić-Čakar,
Dekan

UREDNIK
Doc. dr. sc. Anka Kekez Koštro,
Prodekan

DIZAJN I PRIPREMA ZA TISAK
Vlatka Paunović, dipl. ing.,
mr. sc. Siniša Tomić

FOTOGRAFIJE
Osobne zbirke djelatnika

Sadržaj

Studijski programi 7
Sveučilišni diplomski studij Politologija 8
Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo 13
Predmeti 20
Analiza vanjskih politika 21
Comparative Political Corruption 25
Contemporary Theories of Social Development: Climate Emergency, Revolution or Techno Utopia? 26
Croatia in International Economic Relations 29
Democracy and Economic Development 33
Development Policy 36
Digital Propaganda and Disinformation 38
Diplomski rad 41
Diplomski rad 47
Diplomski rad 50
Electoral Systems 54
Europeizacija javnih politika 57
Europska sigurnost i hladni rat (1945.-1991.) 64
Europsko političko mišljenje 69
EU socio-economic governance and the green transition 73
Gender and Politics 77
Globalni jug u međunarodnim odnosima 80
Govor u medijima 97
Građansko društvo u moderni 100
Health Policy and Systems 105
Hrvatska u europskom sigurnosnom sustavu 109
Hrvatski kao medijski jezik 114
Informacijska i kibernetička sigurnost 120
Interest Groups and Lobbying in the European Union 125
International Political Economy 130
Istraživačko novinarstvo 131
Javna diplomacija i strateško komuniciranje države 135
Javne politike EU 138
Komparativne politike upravljanja etničkim sukobima 143
Korporativno komuniciranje 147
Kritika političkog filma u Hrvatskoj i svijetu 150
Latinska Amerika u međunarodnim odnosima / e- kolegij 154
Media and the City 158
Media Ethics 163
Mediji, demokracija i participacija 166
Mediji i publike 171
Metode istraživanja medijskih publika 175
Metode istraživanja medijskog teksta 178
Metodološki praktikum 184
Migracije i sigurnost 187
Moderne teorije demokracije 192
Novinarstvo u međumedijskom okruženju 198

Obzori politike u moderni: Machiavelli 203
Odnosi s javnošću u turizmu 208
Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism 212
Osnove sigurnosno-obavještajnih studija 215
Party Competition and Party Systems in the EU Member States 219
Political Decision-Making 223
Political information environments in CEE 224
Political Parties 225
Political Parties and Party Systems in EU Member States 228
Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction 232
Politics and Policy of the Welfare State 236
Politics and Society in Southeast Europe 237
Politička ekonomija medija u digitalnom okolišu 239
Politička komunikacija 243
Politički marketing 247
Političko ponašanje 252
Pop politics 256
Public Policies of the European Union 261
Public Policy 262
Regional Comparative Studies: Middle East and Israel 264
Regionalne komparativne studije: Bliski istok i Izrael 265
Religion and Politics in the Middle East 270
Sociologija medija 274
Strategije odnosa s javnošću 277
Studentska praksa 1 281
Studentska praksa 2 285
Studentska praksa 3 289
Studentska praksa 4 293
Tematic Journalism 297
Tematsko novinarstvo 300
Teorije masovne komunikacije 303
Upravljanje identitetom, imidžom i brendovima 308
Viralno komuniciranje 312
Nositelji i izvođači 315
Vedrana Baričević 316
Robert Barić 316
Domagoj Bebić 316
Boris Beck 316
Nebojša Blanuša 316
Nensi Blažević 316
Davor Boban 316
Nikolina Borčić 316
Kosta Bovan 316
Luka Brkić 316
Viktorija Car 316
Tihomir Cipek 316
Hrvoje Cvijanović 316
Vlatko Cvrtila 316

Goran Čular 317
Ivona Čulo 317
Antonija Čuvalo 317
Andrej Dimitrijević 317
Danijela Dolenec 317
Kristian Došen 317
Stevo Đurašković 317
Lidija Eret 317
Dejan Gluvačević 317
Marijana Grbeša Zenzerović 317
Marko Grdešić 317
Boris Havel 317
Andrija Henjak 318
Ružica Jakešević 318
Hrvoje Jakopović 318
Dejan Jović 318
Karlo Kanajet 318
Igor Kanižaj 318
Anka Kekez Koštro 318
Gabrijela Kišiček 318
Lidija Kos-Stanišić 318
Kristijan Kotarski 318
Petra Kovačević 318
Zlatan Krajina 318
Karlo Kralj 318
Dora Kršul 318
Enes Kulenović 319
Zoran Kurelić 319
Tonči Kursar 319
Dražen Lalić 319
Stela Lechpammer 319
Smiljana Leinert-Novosel 319
Josip Lučev 319
Đana Luša 319
Dunja Majstorović Jedovnicki 319
Ana Matan 319
Robert Mikac 319
Ivan Miković 319
Marina Mučalo 319
Mario Munta 319
Dario Nikić Čakar 320
Dejan Oblak 320
Ivan Padjen 320
Tena Perišin 320
Zrinjka Peruško 320
Zdravko Petak 320
Ana Petek 320
Krešimir Petković 320

Boško Picula 320
Petar Popović 320
Dagmar Radin 320
Višeslav Raos 320
Božo Skoko 321
Luka Ribarević 321
Berto Šalaj 321
Maja Šimunjak 321
Marjeta Šinko 321
Josip Šipić 321
Daniela Širinić 321
Hrvoje Špehar 321
Anita Šulentić 321
Siniša Tatalović 321
Filip Trbojević 321
Igor Vidačak 321
Davorka Vidović 321
Gordana Vilović 321
Dina Vozab 322
Milica Vučković 322
Domagoj Vujeva 322
Igor Vukasović 322
Višnja Vukov 322
Silvija Vuković 322
Bartul Vuksan-Ćusa 322
Nenad Zakošek 322
Borna Zgurić 322
Marta Zorko 322
Tihomir Žiljak 322

Studijski programi

Sveučilišni diplomski studij Politologija

Akademski naziv: Sveučilišni prvostupnik/prvostupnica (baccalaureus/baccalaurea) politologije (univ. bacc. pol.)

	1. semestar, 1. godina				
	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	4,0	Metodološki praktikum (187584) Raos, V.	R0	60 (15+15+30)	1
	ECTS	Izborni predmeti => Izborni predmet GS 1 semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	7,0	Comparative Political Corruption (269236) Radin, D.	R0	60 (30+30+0)	1
POL	5,0	Contemporary Theories of Social Development: Climate Emergency, Revolution or Techno Utopia? (284584) Dolenec, D.	R3	60 (30+30+0)	1
POL	7,0	Croatia in International Economic Relations (228480) Lučev, J.	R3	60 (30+30+0)	1
POL	7,0	Democracy and Economic Development (103536) Zakošek, N.	R3	60 (30+30+0)	1
POL	7,0	Development Policy (131740) Radin, D.	R0	60 (30+30+0)	1
POL	7,0	Health Policy and Systems (131737) Radin, D.	R3	60 (30+30+0)	1
POL	5,0	Interest Groups and Lobbying in the European Union (213811) Vidačak, I.	R3	60 (30+30+0)	1
POL	5,0	Political Parties (284014) Čular, G.	R2	60 (30+30+0)	1
POL	7,0	Political Parties and Party Systems in EU Member States (275097) Henjak, A.	R3	60 (30+30+0)	1
POL	5,0	Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction (173632) Cvijanović, H.	R3	60 (30+30+0)	1
POL	5,0	Politics and Society in Southeast Europe (103560) Jović, D.	R3	60 (30+30+0)	1
POL	7,0	Pop politics (116179) Grbeša Zenzerović, M.; Vučković, M.	R1	60 (30+30+0)	1
POL	7,0	Religion and Politics in the Middle East (164173) Havel, B.	R3	60 (30+30+0)	1
	ECTS	Usmjerenje MEĐUNARODNI ODNOSI dp 1. semestar => Usmjerenje MEĐUNARODNI ODNOSI dp 1. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	7,0	Analiza vanjskih politika (92608) Jović, D.	R0	60 (30+30+0)	1
POL	7,0	Croatia in International Economic Relations (228480) Lučev, J.	R3	60 (30+30+0)	1
POL	7,0	Europska sigurnost i hladni rat (1945.-1991.) (92628) Picula, B.	R3	60 (30+30+0)	1
POL	7,0	Globalni jug u međunarodnim odnosima (268724) Kos-Stanišić, L.	R1	60 (30+30+0)	1

	ECTS	Usmjerenje POLITIČKI SUSTAV HRVATSKE dp 1. semestar => Usmjerenje POLITIČKI SUSTAV HRVATSKE dp 1. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POI	7,0	Democracy and Economic Development (103536) Zakošek, N.	R3	60 (30+30+0)	1
POI	7,0	Političko ponašanje (92712) Bovan, K.	R0	60 (30+30+0)	1, 2
	ECTS	Usmjerenje KOMPARATIVNA POLITIKA dp 1. semestar => Usmjerenje KOMPARATIVNA POLITIKA dp 1. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POI	7,0	Comparative Political Corruption (269236) Radin, D.	R0	60 (30+30+0)	1
POI	7,0	Democracy and Economic Development (103536) Zakošek, N.	R3	60 (30+30+0)	1
POI	7,0	Development Policy (131740) Radin, D.	R0	60 (30+30+0)	1
POI	7,0	Political Parties and Party Systems in EU Member States (275097) Henjak, A.	R3	60 (30+30+0)	1
POI	7,0	Regionalne komparativne studije: Bliski istok i Izrael (103542) Havel, B.	R3	60 (30+30+0)	1
POI	7,0	Religion and Politics in the Middle East (164173) Havel, B.	R3	60 (30+30+0)	1
	ECTS	Usmjerenje EUROPSKI STUDIJI: HRVATSKA I EUROPA dp 1. semestar => Usmjerenje EUROPSKI STUDIJI: HRVATSKA I EUROPA dp 1. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POI	7,0	Javne politike EU (103556) Munta, M.	R1	60 (30+30+0)	1
POI	7,0	Political Parties and Party Systems in EU Member States (275097) Henjak, A.	R3	60 (30+30+0)	1
	ECTS	Usmjerenje POLITIČKA TEORIJA dp 1. semestar => Usmjerenje POLITIČKA TEORIJA dp 1. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POI	7,0	Građansko društvo u moderni (228336) Vujeva, D.	R1	60 (30+30+0)	1
POI	7,0	Moderne teorije demokracije (92686) Kursar, T.	R1	60 (30+30+0)	1
POI	7,0	Obzori politike u moderni: Machiavelli (131738) Ribarević, L.	R1	60 (30+30+0)	1
	ECTS	Usmjerenje JAVNE POLITIKE, MENADŽMENT I RAZVOJ dp 1. semestar => Usmjerenja JAVNE POLITIKE, MENADŽMENT I RAZVOJ dp 1. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POI	7,0	Comparative Political Corruption (269236) Radin, D.	R0	60 (30+30+0)	1
POI	7,0	Development Policy (131740) Radin, D.	R0	60 (30+30+0)	1
POI	7,0	Health Policy and Systems (131737) Radin, D.	R3	60 (30+30+0)	1
POI	7,0	Javne politike EU (103556) Munta, M.	R1	60 (30+30+0)	1

	ECTS	Usmjerenje NACIONALNA SIGURNOST dp 1. semestar => Usmjerenje NACIONALNA SIGURNOST dp 1. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POI	7,0	Europska sigurnost i hladni rat (1945.-1991.) (92628) Picula, B.	R3	60 (30+30+0)	1
POI	7,0	Hrvatska u europskom sigurnosnom sustavu (92633) Jakešević, R.	R0	60 (30+30+0)	1
POI	7,0	Migracije i sigurnost (160378) Tatalović, S.	R0	60 (30+30+0)	1
POI	7,0	Osnove sigurnosno-obavještajnih studija (185239) Barić, R.	R3	60 (30+30+0)	1
	ECTS	Usmjerenje HRVATSKA POLITIKA dp 1. semestar => Usmjerenje HRVATSKA POLITIKA dp 1. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POI	7,0	Hrvatska u europskom sigurnosnom sustavu (92633) Jakešević, R.	R0	60 (30+30+0)	1
POI	7,0	Migracije i sigurnost (160378) Tatalović, S.	R0	60 (30+30+0)	1
	ECTS	Usmjerenje HRVATSKA POLITIKA dp 2. semestar => Usmjerenje HRVATSKA POLITIKA dp 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POI	7,0	Političko ponašanje (92712) Bovan, K.	R0	60 (30+30+0)	1, 2

2. semestar, 1. godina

	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	14,0	Diplomski rad (187972)	R0	350 (0+0+350)	2
	ECTS	Izborni predmeti => Izborni predmet GS 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	7,0	Digital Propaganda and Disinformation (270786) Grbeša Zenzerović, M.; Vučković, M.	R1	60 (30+30+0)	2
POL	5,0	Electoral Systems (143646) Raos, V.	R2	60 (0+0+60)	2
POL	7,0	EU socio-economic governance and the green transition (255367) Munta, M.	R3	60 (30+30+0)	2
POL	5,0	Gender and Politics (241155) Šinko, M.	R3	60 (0+0+60)	2
POL	6,0	International Political Economy (292008) Kotarski, K.	R0	30 (0+0+30)	2
POL	7,0	Media and the City (103557) Krajina, Z.	R3	60 (30+30+0)	2
POL	5,0	Media Ethics (270940) Majstorović Jedovnicki, D.	R0	60 (0+0+60)	2
POL	5,0	Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism (164170) Havel, B.	R3	60 (30+30+0)	2
POL	5,0	Political Decision-Making (292009) Petek, A.	R0	30 (0+0+30)	2
POL	7,0	Political information environments in CEE (283328) Peruško, Z.	R0	60 (30+30+0)	2
POL	5,0	Politics and Policy of the Welfare State (284011) Henjak, A.	R0	60 (30+30+0)	2

	ECTS	Izborni predmeti => Izborni predmet GS 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	7,0	Public Policies of the European Union (292001) Munta, M.	R0	30 (0+0+30)	2
POL	7,0	Public Policy (292007) Kekez Koštro, A.	R3	30 (0+0+30)	2
POL	7,0	Regional Comparative Studies: Middle East and Israel (292010) Havel, B.	R0	30 (0+0+30)	2
POL	7,0	Tematic Journalism (292006) Borčić, N.	R0	30 (0+0+30)	2
	ECTS	Usmjerenje MEĐUNARODNI ODNOSI dp 2. semestar => Usmjerenje MEĐUNARODNI ODNOSI dp 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	7,0	Latinska Amerika u međunarodnim odnosima / e- kolegij (142918) Kos-Stanišić, L.	R1	60 (30+30+0)	2
	ECTS	Usmjerenje KOMPARATIVNA POLITIKA dp 2. semestar => Usmjerenje KOMPARATIVNA POLITIKA dp 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	7,0	Komparativne politike upravljanja etničkim sukobima (92652) Tatalović, S.	R0	60 (30+30+0)	2
	ECTS	Usmjerenje EUROPSKI STUDIJI: HRVATSKA I EUROPA dp 2. semestar => Usmjerenje EUROPSKI STUDIJI: HRVATSKA I EUROPA dp 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	7,0	Europeizacija javnih politika (92627) Munta, M.	R1	60 (30+30+0)	2
POL	7,0	Europsko političko mišljenje (92630) Kurelić, Z.	R1	60 (30+30+0)	2
POL	7,0	EU socio-economic governance and the green transition (255367) Munta, M.	R3	60 (30+30+0)	2
POL	7,0	Političko ponašanje (92712) Bovan, K.	R0	60 (30+30+0)	1, 2
	ECTS	Usmjerenje POLITIČKA TEORIJA dp 2. semestar => Usmjerenje POLITIČKA TEORIJA dp 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	7,0	Europsko političko mišljenje (92630) Kurelić, Z.	R1	60 (30+30+0)	2
	ECTS	Usmjerenje JAVNE POLITIKE, MENADŽMENT I RAZVOJ dp 2. semestar => Usmjerenje JAVNE POLITIKE, MENADŽMENT I RAZVOJ dp 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	7,0	Europeizacija javnih politika (92627) Munta, M.	R1	60 (30+30+0)	2
POL	7,0	EU socio-economic governance and the green transition (255367) Munta, M.	R3	60 (30+30+0)	2
	ECTS	Usmjerenje NACIONALNA SIGURNOST dp 2. semestar => Usmjerenje NACIONALNA SIGURNOST dp 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	7,0	Informacijska i kibernetička sigurnost (268725) Mikac, R.	R0	60 (30+30+0)	2

	ECTS	Usmjerenje NACIONALNA SIGURNOST dp 2. semestar => Usmjerenje NACIONALNA SIGURNOST dp 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POI	7,0	Komparativne politike upravljanja etničkim sukobima (92652) Tatalović, S.	R0	60 (30+30+0)	2
	ECTS	Usmjerenje POLITIČKI SUSTAV HRVATSKE dp 2. semestar => Usmjerenje POLITIČKI SUSTAV HRVATSKE dp 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POI	7,0	Party Competition and Party Systems in the EU Member States (131739) Čular, G.; Henjak, A.	R1	60 (30+30+0)	2
	ECTS	Izborni predmet SPD 2. semestar => Izborni predmet SPD 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POL	18,0	Diplomski rad (103551)	R1	450 (0+0+450)	2
POL	7,0	Media and the City (103557) Krajina, Z.	R3	60 (30+30+0)	2
POL	7,0	Sociologija medija (169488) Peruško, Z.	R3	60 (30+30+0)	2
	ECTS	Usmjerenje HRVATSKA POLITIKA dp 2. semestar => Usmjerenje HRVATSKA POLITIKA dp 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
POI	7,0	Političko ponašanje (92712) Bovan, K.	R0	60 (30+30+0)	1, 2

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

Akademski naziv: sveučilišni/a magistar/magistra novinarstva
(univ. mag. nov.)

	1. semestar, 1. godina				
	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	7,0	Mediji i publike (103539) Krajina, Z.	R1	60 (30+30+0)	1
NOV	7,0	Metode istraživanja medijskog teksta (92681) Grbeša Zenzerović, M.; Vučković, M.	R1	60 (30+0+30)	1
NOV	7,0	Teorije masovne komunikacije (55553) Peruško, Z.; Čuvalo, A.	R1	60 (30+30+0)	1
	ECTS	Izborni predmeti => Izborni predmet SDN 1. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	7,0	Analiza vanjskih politika (92608) Jović, D.	R0	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	7,0	Comparative Political Corruption (269236) Radin, D.	R0	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	7,0	Croatia in International Economic Relations (228480) Lučev, J.	R3	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	7,0	Democracy and Economic Development (103536) Zakošek, N.	R3	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	7,0	Development Policy (131740) Radin, D.	R0	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	7,0	Europska sigurnost i hladni rat (1945.-1991.) (92628) Picula, B.	R3	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	7,0	Globalni jug u međunarodnim odnosima (268724) Kos-Stanišić, L.	R1	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	7,0	Građansko društvo u moderni (228336) Vujeva, D.	R1	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	7,0	Health Policy and Systems (131737) Radin, D.	R3	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	7,0	Hrvatska u europskom sigurnosnom sustavu (92633) Jakešević, R.	R0	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	7,0	Javne politike EU (103556) Munta, M.	R1	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	7,0	Migracije i sigurnost (160378) Tatalović, S.	R0	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	7,0	Moderne teorije demokracije (92686) Kursar, T.	R1	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	7,0	Obzori politike u moderni: Machiavelli (131738) Ribarević, L.	R1	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	7,0	Osnove sigurnosno-obavještajnih studija (185239) Barić, R.	R3	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	7,0	Political Parties and Party Systems in EU Member States (275097) Henjak, A.	R3	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	7,0	Regionalne komparativne studije: Bliski istok i Izrael (103542) Havel, B.	R3	60 (30+30+0)	1, 3

	ECTS	Izborni predmeti => Izborni predmet SDN 1. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	7,0	Religion and Politics in the Middle East (164173) Havel, B.	R3	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	3,5	Studentska praksa 1 (272373) Baričević, V.; Barić, R.; Bebić, D.; Beck, B.; Blanuša, N.; Blažević, N.; Boban, D.; Bovan, K.; Brkić, L.; Cipek, T.; Cvijanović, H.; Cvrtila, V.; Čular, G.; Čuvalo, A.; Došen, K.; Đurašković, S.; Gluvačević, D.; Grbeša Zenzerović, M.; Grdešić, M.; Havel, B.; Henjak, A.; Jakešević, R.; Jakopović, H.; Jović, D.; Kanižaj, I.; Kekez Koštro, A.; Kos-Stanišić, L.; Kotarski, K.; Kovačević, P.; Krajina, Z.; Kulenović, E.; Kurelić, Z.; Kursar, T.; Lalić, D.; Lechpammer, S.; Lučev, J.; Luša, Đ.; Majstorović Jedovnicki, D.; Matan, A.; Mikac, R.; Munta, M.; Nikić Čakar, D.; Perišin, T.; Peruško, Z.; Petak, Z.; Petek, A.; Petković, K.; Picula, B.; Popović, P.; Radin, D.; Raos, V.; Ribarević, L.; Skoko, B.; Šalaj, B.; Šinko, M.; Širinić, D.; Špehar, H.; Tatalović, S.; Vidačak, I.; Vidović, D.; Vozab, D.; Vučković, M.; Vujeva, D.; Zakošek, N.; Zgurić, B.; Zorko, M.	R0	30 (0+0+30)	1
NOV	7,0	Comparative Political Corruption (269236) Radin, D.	R0	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	5,0	Contemporary Theories of Social Development: Climate Emergency, Revolution or Techno Utopia? (284584) Dolenec, D.	R3	60 (30+30+0)	1
NOV	7,0	Croatia in International Economic Relations (228480) Lučev, J.	R3	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	7,0	Democracy and Economic Development (103536) Zakošek, N.	R3	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	7,0	Development Policy (131740) Radin, D.	R0	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	7,0	Health Policy and Systems (131737) Radin, D.	R3	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	5,0	Interest Groups and Lobbying in the European Union (213811) Vidačak, I.	R3	60 (30+30+0)	1
NOV	5,0	Political Parties (284014) Čular, G.	R2	60 (30+30+0)	1
NOV	7,0	Political Parties and Party Systems in EU Member States (275097) Henjak, A.	R3	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	5,0	Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction (173632) Cvijanović, H.	R3	60 (30+30+0)	1
NOV	5,0	Politics and Society in Southeast Europe (103560) Jović, D.	R3	60 (30+30+0)	1
NOV	7,0	Pop politics (116179) Grbeša Zenzerović, M.; Vučković, M.	R1	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	7,0	Religion and Politics in the Middle East (164173) Havel, B.	R3	60 (30+30+0)	1, 3

	ECTS	Usmjerenje MEDIJI I NOVINARSTVO DN 1. semestar => Usmjerenje MEDIJI I NOVINARSTVO DN 1. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	7,0	Tematsko novinarstvo (187305) Borčić, N.	R0	60 (30+30+0)	1

	ECTS	Usmjerenje Strateško komuniciranje DN 1. semestar => Usmjerenje Strateško komuniciranje DN 1. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	7,0	Korporativno komuniciranje (111595) Skoko, B.	R3	60 (30+30+0)	1
NOV	7,0	Viralno komuniciranje (200300) Bebić, D.	R1	60 (30+30+0)	1
	ECTS	Usmjerenje ISTRAŽIVANJE MEDIJA I KOMUNIKACIJE DN 1. semestar => Usmjerenje ISTRAŽIVANJE MEDIJA I KOMUNIKACIJE DN 1. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	7,0	Kritika političkog filma u Hrvatskoj i svijetu (255368) Picula, B.	R3	60 (30+30+0)	1

2. semestar, 1. godina

	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	7,0	Hrvatski kao medijski jezik (55446) Beck, B.; Borčić, N.	R0	60 (30+30+0)	2
NOV	7,0	Metode istraživanja medijskih publika (132858) Vozab, D.; Čuvalo, A.	R1	60 (30+30+0)	2
	ECTS	Izborni predmeti => Izborni predmet SDN 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	7,0	Europeizacija javnih politika (92627) Munta, M.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	7,0	Europsko političko mišljenje (92630) Kurelić, Z.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	7,0	EU socio-economic governance and the green transition (255367) Munta, M.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	7,0	Informacijska i kibernetička sigurnost (268725) Mikac, R.	R0	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	7,0	Komparativne politike upravljanja etničkim sukobima (92652) Tatalović, S.	R0	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	7,0	Latinska Amerika u međunarodnim odnosima / e- kolegij (142918) Kos-Stanišić, L.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	7,0	Političko ponašanje (92712) Bovan, K.	R0	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	3,5	Studentska praksa 2 (272376) Baričević, V.; Barić, R.; Bebić, D.; Beck, B.; Blanuša, N.; Blažević, N.; Boban, D.; Bovan, K.; Brkić, L.; Cipek, T.; Cvijanović, H.; Cvrtila, V.; Čular, G.; Čuvalo, A.; Došen, K.; Đurašković, S.; Gluvačević, D.; Grbeša Zenzerović, M.; Grdešić, M.; Havel, B.; Henjak, A.; Jakešević, R.; Jakopović, H.; Jović, D.; Kanižaj, I.; Kekez Koštro, A.; Kos-Stanišić, L.; Kotarski, K.; Kovačević, P.; Krajina, Z.; Kulenović, E.; Kurelić, Z.; Kursar, T.; Lalić, D.; Lechpammer, S.; Lučev, J.; Luša, Đ.; Majstorović Jedovnicki, D.; Matan, A.; Mikac, R.; Munta, M.; Nikić Čakar, D.; Perišin, T.; Peruško, Z.; Petak, Z.; Petek, A.; Petković, K.; Picula, B.; Popović, P.; Radin, D.; Raos, V.; Ribarević, L.; Skoko, B.; Šalaj, B.; Šinko, M.; Širinić, D.; Špehar, H.; Tatalović, S.; Vidačak, I.; Vidović, D.; Vozab, D.; Vučković, M.; Vujeva, D.; Zakošek, N.; Zgurić, B.; Zorko, M.	R0	30 (0+0+30)	2

	ECTS	Izborni predmeti => Izborni predmet SDN 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	7,0	Digital Propaganda and Disinformation (270786) Grbeša Zenzerović, M.; Vučković, M.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Electoral Systems (143646) Raos, V.	R2	60 (0+0+60)	2
NOV	7,0	EU socio-economic governance and the green transition (255367) Munta, M.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Gender and Politics (241155) Šinko, M.	R3	60 (0+0+60)	2
NOV	6,0	International Political Economy (292008) Kotarski, K.	R0	30 (0+0+30)	2
NOV	7,0	Media and the City (103557) Krajina, Z.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Media Ethics (270940) Majstorović Jedovnicki, D.	R0	60 (0+0+60)	2
NOV	5,0	Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism (164170) Havel, B.	R3	60 (30+30+0)	2
NOV	5,0	Political Decision-Making (292009) Petek, A.	R0	30 (0+0+30)	2
NOV	7,0	Political information environments in CEE (283328) Peruško, Z.	R0	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	5,0	Politics and Policy of the Welfare State (284011) Henjak, A.	R0	60 (30+30+0)	2
NOV	7,0	Public Policies of the European Union (292001) Munta, M.	R0	30 (0+0+30)	2
NOV	7,0	Public Policy (292007) Kekez Koštro, A.	R3	30 (0+0+30)	2
NOV	7,0	Regional Comparative Studies: Middle East and Israel (292010) Havel, B.	R0	30 (0+0+30)	2
NOV	7,0	Tematic Journalism (292006) Borčić, N.	R0	30 (0+0+30)	2
	ECTS	Usmjerenje MEDIJI I NOVINARSTVO DN 2. semestar => Usmjerenje MEDIJI I NOVINARSTVO DN 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NON	7,0	Istraživačko novinarstvo (187303) Došen, K.	R1	60 (30+30+0)	2
NON	7,0	Novinarstvo u međumedijskom okruženju (200299) Perišin, T.	R0	60 (30+30+0)	2
	ECTS	Usmjerenje Strateško komuniciranje DN 2. semestar => Usmjerenje STRATEŠKO KOMUNICIRANJE DN 2. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NON	7,0	Politička komunikacija (92703) Vučković, M.	R1	60 (30+30+0)	2
NON	7,0	Strategije odnosa s javnošću (116177) Jakopović, H.	R3	60 (30+30+0)	2
	3. semestar, 2. godina				
	ECTS	Izborni predmeti => Izborni predmet SDN 3. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	7,0	Analiza vanjskih politika (92608) Jović, D.	R0	60 (30+30+0)	1, 3

3. semestar, 2. godina					
	ECTS	Izborni predmeti => Izborni predmet SDN 3. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	7,0	Comparative Political Corruption (269236) Radin, D.	R0	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	7,0	Croatia in International Economic Relations (228480) Lučev, J.	R3	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	7,0	Democracy and Economic Development (103536) Zakošek, N.	R3	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	7,0	Development Policy (131740) Radin, D.	R0	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	7,0	Europska sigurnost i hladni rat (1945.-1991.) (92628) Picula, B.	R3	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	7,0	Globalni jug u međunarodnim odnosima (268724) Kos-Stanišić, L.	R1	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	7,0	Građansko društvo u moderni (228336) Vujeva, D.	R1	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	7,0	Health Policy and Systems (131737) Radin, D.	R3	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	7,0	Hrvatska u europskom sigurnosnom sustavu (92633) Jakešević, R.	R0	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	7,0	Javne politike EU (103556) Munta, M.	R1	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	7,0	Migracije i sigurnost (160378) Tatalović, S.	R0	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	7,0	Moderne teorije demokracije (92686) Kursar, T.	R1	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	7,0	Obzori politike u moderni: Machiavelli (131738) Ribarević, L.	R1	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	7,0	Osnove sigurnosno-obavještajnih studija (185239) Barić, R.	R3	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	7,0	Political Parties and Party Systems in EU Member States (275097) Henjak, A.	R3	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	7,0	Regionalne komparativne studije: Bliski istok i Izrael (103542) Havel, B.	R3	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	7,0	Religion and Politics in the Middle East (164173) Havel, B.	R3	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	3,5	Studentska praksa 3 (272377) Baričević, V.; Barić, R.; Bebić, D.; Beck, B.; Blanuša, N.; Blažević, N.; Boban, D.; Bovan, K.; Brkić, L.; Cipek, T.; Cvijanović, H.; Cvrtila, V.; Čular, G.; Čuvalo, A.; Došen, K.; Đurašković, S.; Gluvačević, D.; Grbeša Zenzerović, M.; Grdešić, M.; Havel, B.; Henjak, A.; Jakešević, R.; Jakopović, H.; Jović, D.; Kanižaj, I.; Kekez Koštro, A.; Kos-Stanišić, L.; Kotarski, K.; Kovačević, P.; Krajina, Z.; Kulenović, E.; Kurelić, Z.; Kursar, T.; Lalić, D.; Lechpammer, S.; Lučev, J.; Luša, Đ.; Majstorović Jedovnicki, D.; Matan, A.; Mikac, R.; Munta, M.; Nikić Čakar, D.; Perišin, T.; Peruško, Z.; Petak, Z.; Petek, A.; Petković, K.; Picula, B.; Popović, P.; Radin, D.; Raos, V.; Ribarević, L.; Skoko, B.; Šalaj, B.; Šinko, M.; Širinić, D.; Špehar, H.; Tatalović, S.; Vidačak, I.; Vidović, D.; Vozab, D.; Vučković, M.; Vujeva, D.; Zakošek, N.; Zgurić, B.; Zorko, M.	R0	30 (0+0+30)	3

	ECTS	Usmjerenje MEDIJI I NOVINARSTVO dn. 3. semestar => Usmjerenje MEDIJI I NOVINARSTVO dn. 3. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	7,0	Govor u medijima (270739) Beck, B.; Kišiček, G.	R0	60 (30+30+0)	3
	ECTS	Usmjerenje Istraživanje medija i komunikacije DN 3. semestar => Usmjerenje ISTRAŽIVANJE MEDIJA I KOMUNIKACIJE DN 3. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	7,0	Mediji, demokracija i participacija (200297) Vozab, D.	R0	60 (30+30+0)	3
NOV	7,0	Politička ekonomija medija u digitalnom okolišu (187304) Čuvalo, A.	R3	60 (30+30+0)	3
	ECTS	Usmjerenje Strateško komuniciranje DN 3. semestar => Usmjerenje STRATEŠKO KOMUNICIRANJE DN 3. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	7,0	Odnosi s javnošću u turizmu (200301) Jakopović, H.	R0	60 (30+30+0)	3
NOV	7,0	Pop politics (116179) Grbeša Zenzerović, M.; Vučković, M.	R1	60 (30+30+0)	1, 3
NOV	7,0	Upravljanje identitetom, imidžom i brendovima (103565) Skoko, B.	R3	60 (30+30+0)	3
	4. semestar, 2. godina				
	ECTS	Obvezni predmeti	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	15,0	Diplomski rad (200306)	R0	375 (0+0+375)	4
	ECTS	Izborni predmeti => Izborni predmet SDN 4. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	7,0	Europeizacija javnih politika (92627) Munta, M.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	7,0	Europsko političko mišljenje (92630) Kurelić, Z.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	7,0	EU socio-economic governance and the green transition (255367) Munta, M.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	7,0	Informacijska i kibernetička sigurnost (268725) Mikac, R.	R0	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	7,0	Komparativne politike upravljanja etničkim sukobima (92652) Tatalović, S.	R0	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	7,0	Latinska Amerika u međunarodnim odnosima / e- kolegij (142918) Kos-Stanišić, L.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
NOV	7,0	Političko ponašanje (92712) Bovan, K.	R0	60 (30+30+0)	2, 4

	ECTS	Izborni predmeti => Izborni predmet SDN 4. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
NOV	3,5	Studentska praksa 4 (272378) Baričević, V.; Barić, R.; Bebić, D.; Beck, B.; Blanuša, N.; Blažević, N.; Boban, D.; Bovan, K.; Brkić, L.; Cipek, T.; Cvijanović, H.; Cvrtila, V.; Čular, G.; Čuvalo, A.; Došen, K.; Đurašković, S.; Gluvačević, D.; Grbeša Zenzerović, M.; Grdešić, M.; Havel, B.; Henjak, A.; Jakešević, R.; Jakopović, H.; Jović, D.; Kanižaj, I.; Kekez Koštro, A.; Kos-Stanišić, L.; Kotarski, K.; Kovačević, P.; Krajina, Z.; Kulenović, E.; Kurelić, Z.; Kursar, T.; Lalić, D.; Lechpammer, S.; Lučev, J.; Luša, Đ.; Majstorović Jedovnicki, D.; Matan, A.; Mikac, R.; Munta, M.; Nikić Čakar, D.; Perišin, T.; Peruško, Z.; Petak, Z.; Petek, A.; Petković, K.; Picula, B.; Popović, P.; Radin, D.; Raos, V.; Ribarević, L.; Skoko, B.; Šalaj, B.; Šinko, M.; Širinić, D.; Špehar, H.; Tatalović, S.; Vidačak, I.; Vidović, D.; Vozab, D.; Vučković, M.; Vujeva, D.; Zakošek, N.; Zgurić, B.; Zorko, M.	R0	30 (0+0+30)	4

	ECTS	Usmjerenje Istraživanje medija i komunikacije DN 4. semestar => Usmjerenje ISTRAŽIVANJE MEDIJA I KOMUNIKACIJE DN 4. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
IZB	7,0	Media and the City (103557) Krajina, Z.	R3	60 (30+30+0)	2, 4
IZB	7,0	Political information environments in CEE (283328) Peruško, Z.	R0	60 (30+30+0)	2, 4

	ECTS	Usmjerenje Strateško komuniciranje DN 4. semestar => Usmjerenje STRATEŠKO KOMUNICIRANJE DN 4. semestar	Eng. raz.	Sem. opt.	Sem.
IZB	7,0	Digital Propaganda and Disinformation (270786) Grbeša Zenzerović, M.; Vučković, M.	R1	60 (30+30+0)	2, 4
IZB	7,0	Javna diplomacija i strateško komuniciranje države (200303) Skoko, B.	R2	60 (30+30+0)	4
IZB	7,0	Politički marketing (116182) Grbeša Zenzerović, M.	R1	60 (30+30+0)	4

Predmeti

Analiza vanjskih politika

92608

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	50
Dobar (3)	60
Vrlo dobar (4)	70
Izvrstan (5)	80

U konačnoj ocjeni uzimaju se u obzir ocjene iz sve tri komponente ispitnog postupka (prezentacija, esej i pisani ispit).

Nositelj



prof. dr. sc.
Dejan Jović

Opis predmeta

Analiza vanjskih politika je predmet na diplomskom studiju politologije, čiji je glavni cilj stjecanje teorijskih znanja o analizi vanjske politike (kao jednoj od javnih politika, sa svim njenim specifičnostima) te primjena tih znanja pri oblikovanju vanjskopolitičkih analiza. U prvom dijelu ovog predmeta fokus je na pitanjima oblikovanja vanjske politike općenito. Studenti se upoznaju s teorijama i znanstvenim djelima o vanjskoj politici, kao i s relevatnim dijelovima za vanjskopolitičku analizu u teorijama međunarodnih odnosa. U drugom - i dominantnom - dijelu, ovaj predmet fokusira se na veći broj velikih i značajnih zemalja, te studenti analiziraju vanjske politike tih zemalja. U trećem dijelu fokus se pomiče prema malim zemljama, s fokusom na hrvatsku vanjsku politiku i vanjsku politiku njoj važnih zemalja u susjedstvu i unutar EU. Predmet se izvodi kroz kombinaciju predavanja (uglavnom u prvom dijelu) i seminara (uglavnom u drugom i trećem dijelu), te se zahtijeva aktivno sudjelovanje studenata u stjecanju i primjeni znanja, kako bi oni na kraju bili u mogućnosti oblikovati makar i jednostavne vanjskopolitičke analize.

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*usmjerenje međunarodni odnosi dp 1. semestar, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati glavne modele donošenja odluka iz vanjske politike
2. Objasniti faktore koji utječu na zamišljanje, odlučivanje i implementaciju vanjske politike pojedinih zemalja
3. Analizirati vanjske politike
4. Napisati izvještaj ili pripremiti briefing iz područja vanjske politike
5. Procijeniti trendove u suvremenoj međunarodnoj politici, na temelju usporedbe glavnih ciljeva vanjskih politika pojedinih zemalja

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.2. Digitalna pismenost - Magistri novinarstva razvili su naprednu razinu pretraživanja sekundarnih baza podataka i korištenja suvremenih komunikacijskih tehnologija i platformi.

1.3. Medijska pismenost - Magistri novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti te kritički vrednovati komponente medijskog okruženja.

1.4. Etika - Magistri novinarstva u stanju su primijeniti temeljna etička načela prilikom provođenja istraživanja.

1.5. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Magistri novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima te ih mogu kritički vrednovati.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Magistri novinarstva stekli su napredna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima i njihovoj primjeni.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.5. Politička komunikacija - Magistri novinarstva u stanju su opisati. definirati i objasniti pojmove. teorije i koncepte u političkoj komunikaciji i političkom ponašanju; u stanju su razumjeti i primijeniti tehnike i strategije političke komunikacije i političkog marketinga; razumiju javno odgovorno komuniciranje tijela vlasti te javno odgovorno komuniciranje institucija. organizacija i pojedinaca.

Sveučilišni diplomski studij Politologija

1. 09. Magistri politologije sposobni su integrirati znanje i formulirati sudove vezane uz aktere. procese i institucije lokalne. nacionalne i međunarodne politike. te javne politike koje se oblikuju na tim razinama. Na temelju istraživanja spomenutih procesa. institucija i politika mogu zaključivati i rasuđivati o značajkama politike na globalnoj. nacionalnoj i lokalnoj razini.

1. 08. Magistri politologije mogu kritički primijeniti napredno znanje stečeno u grani europske politike za razumijevanje značajki i dinamike europske integracije. ustroja institucija EU. te razumijevanje značajki oblikovanja i provedbe zajedničkih europskih politika.

1. 11. Magistri politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima strukturirano ih povezujući s argumentima i dokazima na kojima argumenti počivaju. Time će steći sposobnost sustavne političke argumentacije i njezine prezentacije prilagođene publici i kontekstu.

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 05. Magistri politologije sposobni su analizirati međunarodne odnose i sustave nacionalne sigurnosti. Stečena znanja mogu primijeniti u rješavanju problema vezanih uz rad međunarodnih institucija. rješavanju problema međunarodne politike i oblikovanju politike nacionalne sigurnosti.

1. 07. Magistri politologije mogu primijeniti znanje stečeno u grani javnih politika za razumijevanje oblikovanja. implementacije i evaluacije sektorskih politika. te općenitih politika razvoja. Također su sposobni izraditi standardne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima.

1. 01. Magistri politologije usvojili su naprednu razinu znanja i razumijevanja o problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika. te odabirom neke od grana politologije usavršili svoje politološko obrazovanje.

Praćenje rada studenta

2.1 ECTS	Esej
3.5 ECTS	Pismeni ispit
1.4 ECTS	Referat
0 ECTS	Kontinuirana provjera znanja
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Nastava se izvodi kombinacijom predavanja i seminara
» Seminari i radionice
  » Pohađanje seminara je obavezno, te se očekuje aktivno sudjelovanje studenata
» Samostalni zadaci
  » Studenti na početku seminara izlažu svoje referate u trajanju od 15-20 minuta - jednom u semestru.

Napomena / komentar:

Ocjenjivanje se provodi u tri faze: 20 % za uvodno izlaganje u seminaru, 30 posto za pisani esej od 2,000 riječi, i 50 % za pisani ispit.

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje i organizacijski seminar: Uvod u analizu vanjskih politika
2. Teorija i metodologija I: akteri i strukture
3. Teorija i metodologija II: kontekst i praksa donošenja odluka
4. Vanjska politika SAD-a
5. Vanjska politika NR Kine
6. Vanjska politika Rusije
7. Vanjska politika Ujedinjenog Kraljevstva
8. Iranska i izraelska vanjska politika
9. Vanjska politika EU-e
10. Vanjska politika velikih zemalja EU-a: Francuska, Njemačka, Španjolska, Italija, Poljska
11. Vanjska politika zemalja Jugoistočne Europe I: Grčka, Turska, Srbija, Crna Gora
12. Vanjska politika zemalja Jugoistočne Europe II: Albanija, Kosovo, Makedonija, Bosna i Hercegovina
13. Hrvatska vanjska politika I
14. Hrvatska vanjska politika II
15. Završna diskusija: suvremene teme iz područja vanjske politike

Obvezna literatura



Radovan Vukadinović (2005). *Teorije vanjske politike*, Politička kultura



Dejan Jović (ur) (2013). *Teorije međunarodnih odnosa: Realizam*, Politička kultura



Dejan Jović (ur) (2014). *Liberalne teorije međunarodnih odnosa*, Fakultet političkih znanosti



Dejan Jović (ur) (2016). *Konstruktivističke teorije međunarodnih odnosa*, Fakultet političkih znanosti

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Foreign Policy Analysis, Oxford

Comparative Political Corruption

269236

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Nositelj



prof. dr. sc.
Dagmar Radin

Opis predmeta

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*usmjerenje javne politike, menadžment i razvoj dp 1. semestar, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*usmjerenje komparativna politika dp 1. semestar, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni diplomski studij Politologija

Contemporary Theories of Social Development: Climate Emergency, Revolution or Techno Utopia?

284584

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Danijela
Dolenec

Opis predmeta

The course is held in English.

The main goal of the course is for students to master some of the main theses on social development and apply them to current issues.

We will apply contemporary theories of social development to consider our future in light of the climate crisis, the digital revolution, and various social polarizations.

Contemporary theories of social development integrate different theoretical schools, from Marxism and Durkheimian functionalism to Weberian comparative sociology, attempting to offer a comprehensive theory of modern society. The course examines classical theories of the development of modern society, contrasting structural and functionalist perspectives, as well as those that proceed from the assumptions of methodological individualism.

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni diplomski studij Politologija

Praćenje rada studenta

0 ECTS	Pohađanje nastave
0 ECTS	Kolokviji
0 ECTS	Pismeni ispit
0 ECTS	Seminarski rad
0 ECTS	Ostalo 1. (upisati)
0 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
» Seminari i radionice

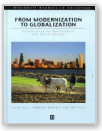
Tjedni plan nastave

1. Introduction to the course. Jeffrey Alexander on the Centrality of the Classics
2. Who’s Afraid of Theory? Ways of Doing Social Science. Abbott’s Methods of Discovery.
3. How Development Changes People? Introduction to Modernization Theories through Inglehart’s Silent Revolution.
4. Functionalism. Talcot Parsons’ Evolutionary Universals in Society and Josip Županov’s Critique of Egalitarianism.
5. Blaming the Victims. Dependency and World Systems Theories
6. Conflict Theories. A brief tour of Marx, Lenin & Gramsci. Nancy Fraser’s Theory of Participatory Parity.
7. What Can I do? Individualism and Rational Choice. Civil Disobedience and Engin Isin’s Activist Citizen.
8. colloquium
9. Can Women be Leaders? Victoria Brescoll wondering whether Angry Women can get ahead.
10. Our House is on Fire! Greta Thunberg, the Extinction Rebellion and Giddens’ Politics of Climate Change
11. Revolution. E.O. Wright’s Four Logics of Anticapitalism. Tilly's distinction between revolutionary situations and revolutionary outcomes.
12. Techno-Utopian Future. Martin Ford on The Rise of the Robots and David Greaber on Bullshit Jobs and Flying Cars
13. Amusing Ourselves to Death. Postman on Public Discourse in the Age of Show Business. TikTok and the Public Sphere
14. Can Education Change our Future? bell hooks on Teaching to Transgress and Diane Raey on Miseducation.
15. colloquium

Obvezna literatura



Alvin Y. So (1990). *Social Change and Development*, SAGE



J. Timmons Roberts (2000). *From Modernization to Globalization*, Wiley-Blackwell



Peter Wagner (2016). *Progress*, John Wiley & Sons

Croatia in International Economic Relations

228480

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	50%
Dobar (3)	60%
Vrlo dobar (4)	75%
Izvrstan (5)	90%

Nositelj



doc. dr. sc.
Josip Lučev

Opis predmeta

Konkurentnost je sve manje rezultat isključivo razlika u cijenama pojedinih proizvoda. Analize izvoznih rezultata razvijenih zemalja govore kako uspješnost ne zavisi toliko od specijalizacije koliko od opće efikasnosti cjelokupnog gospodarstva. Težište konkurentnosti pomaknuto je s cijena na tehnološke sadržaje, kvalitetu, dizajn, rokove isporuke, na financijsku podršku izvoznih programa. Riječ je o tzv. Integralnoj konkurentnosti svakog suvremenog gospodarstva. Nova će svjetska ekonomija, sa svojom integracijom i konkurentnošću, utjecati na društvene odluke s obzirom na gospodarski sustav i utjecaj relativnog uspjeha alternativnog gospodarskog sustava. Cilj ovoga kolegija je i proučavanje političkih interesa najrazvijenijih zemalja koji usmjeravaju ponašanje najznačajnijih multilateralnih organizacija u posthegemonijskoj globalnoj ekonomiji. Multilateralne organizacije poput WTO (jednako tako i MMF-a i Svjetske banke) i dalje se najbolje analiziraju parametrima međunarodnog političkog konteksta primarno oblikovanog od strane najrazvijenijih zemalja. Potvrda ovih hipoteza od presudnog je značaja za analizu položaja Hrvatske u međunarodnim gospodarskim odnosima.

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*usmjerenje međunarodni odnosi dp 1. semestar, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti osnovne koncepte potrebne za analizu položaja Hrvatske u međunarodnom okolišu
2. Demonstrirati (ne)povezanost gospodarskog i političkog razvoja
3. Razlikovati osnovna načela glavnih međunarodnih aktera kao što su MMF, WTO, Svjetska banka i evaluirati njihov utjecaj na pozicioniranje Hrvatske

4. Pripremiti aktivno sudjelovanje u raspravama o aktualnim temama u Hrvatskoj, regiji i svijetu
5. Argumentirati svoje stajalište u kritičkoj prezentaciji istraživanja
6. Objasniti relevantne suvremene ekonomske procese u regiji i svijetu
7. Primijeniti analitičke vještine u raspravi o sistemskim reformama

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.2. Digitalna pismenost - Magistri novinarstva razvili su naprednu razinu pretraživanja sekundarnih baza podataka i korištenja suvremenih komunikacijskih tehnologija i platformi.

   1.5. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Magistri novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima te ih mogu kritički vrednovati.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.5. Politička komunikacija - Magistri novinarstva u stanju su opisati. definirati i objasniti pojmove. teorije i koncepte u političkoj komunikaciji i političkom ponašanju; u stanju su razumjeti i primijeniti tehnike i strategije političke komunikacije i političkog marketinga; razumiju javno odgovorno komuniciranje tijela vlasti te javno odgovorno komuniciranje institucija. organizacija i pojedinaca.

Sveučilišni diplomski studij Politologija

1. 12. Magistri politologije sposobni su za dizajniranje i provođenje samostalnog istraživanja i pripremljeni su za nastavak obrazovanja u okviru cjeloživotnog učenja. formalno na poslijediplomskim studijima. ali i samostalno kroz različite oblike dodatnog usavršavanja.

1. 08. Magistri politologije mogu kritički primijeniti napredno znanje stečeno u grani europske politike za razumijevanje značajki i dinamike europske integracije. ustroja institucija EU. te razumijevanje značajki oblikovanja i provedbe zajedničkih europskih politika.

1. 09. Magistri politologije sposobni su integrirati znanje i formulirati sudove vezane uz aktere. procese i institucije lokalne. nacionalne i međunarodne politike. te javne politike koje se oblikuju na tim razinama. Na temelju istraživanja spomenutih procesa. institucija i politika mogu zaključivati i rasuđivati o značajkama politike na globalnoj. nacionalnoj i lokalnoj razini.

1. 01. Magistri politologije usvojili su naprednu razinu znanja i razumijevanja o problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika. te odabirom neke od grana politologije usavršili svoje politološko obrazovanje.

1. 07. Magistri politologije mogu primijeniti znanje stečeno u grani javnih politika za razumijevanje oblikovanja. implementacije i evaluacije sektorskih politika. te općenitih politika razvoja. Također su sposobni izraditi standardne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima.

1. 10. Magistri politologije sposobni su komunicirati svoje stavove. ideje i rješenja zainteresiranoj publici. Osposobljeni su.

uporabom napredne političke analize (political analysis) i analize politika (policy analysis). povezivati spomenute stavove. ideje i rješenja s temeljnim argumentima na kojima oni počivaju. te su na taj način osposobljeni za sustavnu političku argumentaciju i njezino prezentiranje zainteresiranoj javnosti.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
3 ECTS	Kolokviji
3 ECTS	Referat
0 ECTS	Usmeni ispit
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
» -
» Seminari i radionice
» -
» Samostalni zadaci
» -

Napomena / komentar:

Kolegij se polaže kroz dva pismena kolokvija (zajedno 50% ocjene), ili sa završnim usmenim ispitom (također 50% ocjene, radi se o alternativi kolokvijima) i s grupnim projektom kojeg se izlaže na nastavi (50% ocjene)

Tjedni plan nastave

1. Uvod u kolegij – metode i ciljevi
2. Međunarodni ekonomski odnosi: paradigmatske i ekonomske promjene
3. Teorije Međunarodne političke ekonomije, trgovine i ulaganja: interakcije sa svijetom
4. Komparativni kapitalizam i međunarodno ekonomsko okruženje
5. Odrednice modela rasta i razvojnih strategija
6. Hrvatska gospodarska povijest od Austro-Ugarske do osamostaljenja: ishodišta središnjih gospodarskih izazova
7. Hrvatska i EU: ograničenja i prilike
8. Prvi kolokvij
9. Hrvatska gospodarska struktura i trgovina
10. Hrvatska i MMF, Svjetska banka i WTO: uvjetovanost i resursi
11. Hrvatska i rast: pitanja konkurentnosti, izvoza i ulaganja
12. Hrvatska kao periferija: razvijena gospodarstva i alternativni pristupi rastu
13. Hrvatska i reforme: unutarnji i vanjski pokretači promjena
14. Hrvatska i ograničenja rasta i konkurentnosti: klijentelizam, korupcija, rentijerski kapitalizam

15. Drugi kolokvij

Obvezna literatura

Družić, G. (2009). *Croatian Economic Development and the EU: Potential and Perspectives*, Školska knjiga

Tica, J., Globan, T. and Levaj, M. (2021). *Foreign Direct Investment in the Successor States of Yugoslavia*, Springer



Kotarski, K. and Petak, Z. (2019). *Policy-Making at the European Periphery*, Palgrave Macmillan

Lučev, J. and Cvrtila, D. (2021). *). Economic Policy Independence in EU Member States: Political Economy of Croatian Membership.*, Ekonomski vjesnik/Econviews-Review of Contemporary Business, Entrepreneurship and Economic Issues

Brkić, L. (1996). *Theory of Economic Growth and Stability: the Case of Croatia*, Politička misao: časopis za politologiju

Democracy and Economic Development 103536

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	11
Dobar (3)	14,5
Vrlo dobar (4)	18
Izvrstan (5)	21,5

-

Nositelj



prof. dr. sc.
Nenad Zakošek

Opis predmeta

-

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*usmjerenje komparativna politika dp 1. semestar, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*usmjerenje politički sustav hrvatske dp 1. semestar, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati pojmove i analizirati rezultate istraživanja o odnosu ekonomskog razvoja i liberalnih demokratskih institucija
2. Analizirati pojedinačne slučajeve država i njihovog političkog i ekonomskog razvoja
3. Primijeniti metode komparativnog istraživanja na odnos ekonomskog i političkog razvoja
4. Objasniti kompleksne teorijske pojmove i podatke empirijskih istraživanja o problemima ekonomskog razvoja i demokracije
5. Pripremiti vlastiti istraživački projekt o odnosu ekonomskog i političkog razvoja na odabranom slučaju

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni diplomski studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 12. Magistri politologije sposobni su za dizajniranje i provođenje samostalnog istraživanja i pripremljeni su za nastavak obrazovanja u okviru cjeloživotnog učenja. formalno na poslijediplomskim studijima. ali i samostalno kroz različite oblike dodatnog usavršavanja.

1. 04. Magistri politologije mogu primijeniti znanje stečeno u

grani komparativne politike za napredno razumijevanje ustroja suvremenih država i značajki suvremenih političkih sustava. Napredno razumijevanje institucionalnog dizajna omogućuje im kreiranje i argumentiranje preporuka za oblikovanje političkih institucija.

1. 11. Magistri politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima strukturirano ih povezujući s argumentima i dokazima na kojima argumenti počivaju. Time će steći sposobnost sustavne političke argumentacije i njezine prezentacije prilagođene publici i kontekstu.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
4.5 ECTS	Pismeni ispit
1.5 ECTS	Seminarski rad
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
» -
» Seminari i radionice
» -

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	70 %	10 %	0 %	0 %
Pismeni završni ispit	0 %	0 %	50 %	80 %
Seminarski rad	70 %	10 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

-

Tjedni plan nastave

1. -
2. -
3. -
4. -
5. -
6. -
7. -
8. -
9. -
10. -
11. -
12. -

13. -
14. -
15. -

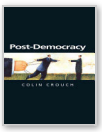
Obvezna literatura



Ronald Inglehard, Christian Welzel (2005). *Modernization, Cultural Change and Democracy*, Oxford University Press



Todd Landman (2013). *Issues and Methods in Comparative Politics*, Routledge

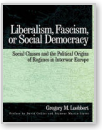


Colin Crouch (2004). *Post-democracy*, Polity, Cambridge

Preporučena literatura



Dietrich Rueschemeyer, Evelyne Huber Stephens, John D. Stephens (1992). *Capitalist Development and Democracy*, University of Chicago Press



Gregory Luebbert (1991). *Liberalism, Fascism, or Social Democracy*, Oxford University Press



Dorothee Bohle, Béla Greskovits (2012). *Capitalist Diversity on Europe's Periphery*, Cornell University Press

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» The Political Economy of Inequality and Democracy, Oxford
» Democracy, Development, and the Rule of Law, Stanford university

Development Policy

131740

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

Nositelj



prof. dr. sc.
Dagmar Radin

Opis predmeta

This course is focused on development policy. First, we will discuss the main issues and theoretical approaches that are involved in the study of development, and then we will apply them and evaluate the recent development strategies in Latin America and Asia. This approach will focus on the analysis of both domestic and international factors that have influenced the policy of economic development in these nation states. We will also look at the political factors that have influenced the choice of strategies, as well as the impact that policy choices had on political institutions.

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*usmjerenje javne politike, menadžment i razvoj dp 1. semestar, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*usmjerenje komparativna politika dp 1. semestar, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Studenti će imati razumijevanje političke ekonomije razvoja.
2. Studenti će imati razumijevanje parametara pojedinih razvojnih politika i njihovih posljedica.
3. Studenti će moći identificirati razvojne modele.
4. Studenti će razumijeti i analizirati studije slučaja i pronaći i analizirati relevantne podatke koji se odnose na svaki slučaj.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni diplomski studij Politologija

Praćenje rada studenta

0 ECTS	Kolokviji
0 ECTS	Pismeni ispit
0 ECTS	Istraživanje
0 ECTS	Referat
0 ECTS	

Oblici nastave

» On line u cijelosti

Obvezna literatura



Bratton, Michael (1982). *Patterns of Development and Underdevelopment: Toward a Comparison*, International Studies Quarterly

Digital Propaganda and Disinformation 270786

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Izvođač	
-	

Nositelji



prof. dr. sc. Marijana Grbeša Zenzerović



doc. dr. sc. Milica Vučković

Opis predmeta

-

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje strateško komuniciranje dn 4. semestar, 4. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti i razlikovati ključne pojmove i prakse digitalne propagande (propaganda, dezinformacije/misinformacije, “fake news”, “bullshit”) te ih smjestiti u suvremeni medijsko-politički kontekst
2. Analizirati kako platformizacija (Google, Facebook, TikTok i dr.) mijenja javnu sferu, informacijske navike i oblikovanje javnog mnijenja te kako doprinosi polarizaciji i radikalizaciji.
3. Procijeniti ulogu algoritama i moderacije sadržaja (“social editors”) u distribuciji informacija i političkoj komunikaciji, uključujući utjecaj tehnoloških kompanija na političke procese
4. -
5. -
6. -
7. -
8. -

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.2. Digitalna pismenost - Magistri novinarstva razvili su naprednu razinu pretraživanja sekundarnih baza podataka i korištenja suvremenih komunikacijskih tehnologija i platformi.

1.3. Medijska pismenost - Magistri novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti te kritički vrednovati komponente medijskog okruženja.

1.5. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Magistri novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima te ih mogu kritički vrednovati.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.5. Politička komunikacija - Magistri novinarstva u stanju su opisati. definirati i objasniti pojmove. teorije i koncepte u političkoj komunikaciji i političkom ponašanju; u stanju su razumjeti i primijeniti tehnike i strategije političke komunikacije i političkog marketinga; razumiju javno odgovorno komuniciranje tijela vlasti te javno odgovorno komuniciranje institucija. organizacija i pojedinaca.

Sveučilišni diplomski studij Politologija

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
3 ECTS	Pismeni ispit
2 ECTS	Seminarski rad
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
» -
» Seminari i radionice
» -

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Pismeni završni ispit	0 %	60 %	0 %	0 %
Seminarski rad	0 %	40 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Na kolegiju se provodi kontinuirana provjera znanja.

Tjedni plan nastave

1. -
2. -
3. -
4. -
5. -
6. -
7. -
8. -

9. -
10. -
11. -
12. -
13. -
14. -
15. -

Obvezna literatura



Sproule, J. M. (2001). *Authorship and origins of the seven propaganda devices: A research note.*, Rhetoric & Public Affairs, 4(1)



Armitage, R. i Vaccari, C. (2021). *Misinformation and disinformation. In The Routledge Companion to Media Disinformation and Populism*, Routledge



Möller, J. (2021). *Filter bubbles and digital echo chambers. In The Routledge companion to media disinformation and populism (pp. 92-100)*, Routledge



Bennett, W. L. and Livingston, S (2018). *The disinformation order: Disruptive communication and the decline of democratic institutions.*, European journal of communication, 33(2)



Christensen, M., & Au, A. (2023). *The Great Reset and the Cultural Boundaries of Conspiracy Theory.*, International Journal of Communication, 17, 19.

Diplomski rad

103551

Izvođači


prof. dr. sc. Domagoj Bebić


prof. dr. sc. Nebojša Blanuša


prof. dr. sc. Davor Boban


prof. dr. sc. Luka Brkić


prof. dr. sc. Viktorija Car


prof. dr. sc. Tihomir Cipek


izv. prof. dr. sc. Hrvoje Cvijanović


prof. dr. sc. Vlatko Cvrtila


prof. dr. sc. Goran Čular


izv. prof. dr. sc. Danijela Dolenec


izv. prof. dr. sc. Stevo Đurašković


prof. dr. sc. Marijana Grbeša Zenzerović


izv. prof. dr. sc. Marko Grdešić


izv. prof. dr. sc. Boris Havel


prof. dr. sc. Andrija Henjak


prof. dr. sc. Ružica Jakešević


prof. dr. sc. Dejan Jović


prof. dr. sc. Igor Kanižaj


prof. dr. sc. Lidija Kos-Stanišić



prof. dr. sc. Zlatan Krajina

ECTS bodovi	18,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	450

Ocjenjivanje

Obrani diplomskog rada može se pristupiti u lipnju, srpnju i rujnu akademske godine u kojoj je rad prijavljen ili u veljači, lipnju, srpnju i rujnu sljedeće akademske godine. Obrana diplomskog rada je javna i sastoji se od usmenog prikaza rezultata diplomskog rada i provjere znanja iz područja diplomskog rada. Pod provjeravanjem znanja po razumijeva se da student odgovara na pitanja vezana uz područje diplomskog rada koja mu postavlja mentor. Pitanja se upisuju u zapisnik. Ocjenu studenta na obrani donosi mentor odmah nakon održane obrane. Mentor upisuje i potpisuje ocjenu u indeks. Kad se kandidatu priopćava negativna ocjena, obvezno se navode razlozi za ta unose u zapisnik.



prof. dr. sc. Enes Kulenović



prof. dr. sc. Zoran Kurelić



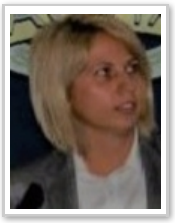
izv. prof. dr. sc. Tonči Kursar



prof. dr. sc. Dražen Lalić



Smiljana Leinert-Novosel, prof. emer. dr.



prof. dr. sc. Đana Luša



doc. dr. sc. Ana Matan



izv. prof. dr. sc. Robert Mikac



prof. dr. sc. Marina Mučalo



prof. dr. sc. Ivan Padjen



prof. dr. sc. Tena Perišin



prof. dr. sc. Zrinjka Peruško



prof. dr. sc. Zdravko Petak



prof. dr. sc. Ana Petek



prof. dr. sc. Krešimir Petković



prof. dr. sc. Dagmar Radin



izv. prof. dr. sc. Luka Ribarević



prof. dr. sc. Božo Skoko



prof. dr. sc. Berto Šalaj



prof. dr. sc. Hrvoje Špehar









prof. dr. sc. Siniša Tatalović | prof. dr. sc. Gordana Vilović | prof. dr. sc. Nenad Zakošek | prof. dr. sc. Marta Zorko



Tihomir Žiljak, nasl. doc. dr. sc.

Opis predmeta

PRAVILNIK

O DIPLOMSKOM RADU NA DIPLOMSKOM STUDIJU POLITOLOGIJE FAKULTETA POLITIČKIH ZNANOSTI

I. Opće odredbe

Članak I,

Ovim Pravilnikom propisuje se način prijavljivanja, izrade i ocjenjivanja diplomskog rada na diplomskom studiju politologije Fakulteta političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu (daljnjem tekstu: Fakultet).

Članak 2.

Diplomski studij završava izradom diplomskog rada i njegovom uspješnom obrano te stjecanjem 60 ECTS bodova predviđenih studijskim programom.

II. Diplomski rad

Članak 3.

(1) Diplomski rad predstavlja samostalni rad kojeg student izrađuje pod nadzorom nastavnika /voditelja (mentora). Pristupnik u obrani toga rada pokazuje da je na temelj znanja stečenog tijekom studija i literature korištene za izradu završnog rada ovladao zadano temom, da ju je obradio odgovarajućom metodologijom, te da poznaje literaturu kojom se koristio u pisanju završnog rada i da ju je pravilno navodio u tekstu.

(2) Temu diplomskog rada student je dužan odabrati tijekom pohađanja nastave, najkasnije do Ol. travnja tekuće akademske godine. Student može jedanput promijeniti mentor i/ ili temu rada.

Članak 4.

(I) Student u suradnji s mentorom dogovara temu i naslov diplomskog rada.

(2) Mentor studentu mora biti nastavnik Fakulteta, izabran u zvanje višeg asistenta ili u znanstveno nastavno zvanje, Student izabire temu diplomskog rada iz predmeta kojega j pohađao tijekom preddiplomskog ili diplomskog studija na Fakultetu političkih znanosti.

(3) Mentor je dužan voditi i usmjeravati studenta pri izradi diplomskog

rada. Mentor je obvezan održati određeni broj sati konzultacija sa svakim kandidatom.

(4) Jedan nastavnik u jednoj akademskoj godini može biti mentor najviše 10% upisanih studenata.

(5) Nastavnici su dužni, u okviru svoje ekspertize, prihvatiti iskazani interes mentorskih kandidata.

III. Prijava, prihvaćanje i odobravanje diplomskog rada

Članak 5.

(I) O organizaciji prijave, izrade i obrane diplomskih radova brigu vodi Vijeće diplomskog studija kojega čine svi mentori aktualne akademske godine.

(2) Tema diplomskog rada prijavljuje se na obrascu (D1) kojega propisuje Vijeće diplomskog studija.

Članak 6.

(1) Diplomski rad na Fakultetu piše se i brani na hrvatskom jeziku.

(2) U iznimnim slučajevima može se ugovoriti pisanje i obrana rada na engleskom jeziku.

Članak 7.

(1) Student je dužan izraditi, predati i obraniti diplomski rad u roku od dvije akademske godine, pri čemu se kao prva godina računa akademska godina u kojoj je student upisao studij.

(2) Student je dužan temu diplomskog rada prijaviti u prvoj akademskoj godini, odnosno u godini kada mu je ECTS opterećenje rada upisano u indeks.

(3) Vijete diplomskog studija odobrava temu diplomskog rada na temelju prijedloga mentora koji je prijavljenu temu prihvatio.

(4) Tema diplomskog rada i ime mentora upisuju se u indeks.

(5) O tijeku izrade diplomskog rada student izvještava mentora po dogovorenoj dinamici.

(6) Student nakon izrade diplomskog rada predaje rad mentoru. Mentor je dužan roku od 30 dana studentu pisanim putem dostaviti ocjenu pisanog dijela diplomskog rada. Po prihvaćanju rada od strane mentora student predaje konačnu verziju diplomskog rada u pisanom o liku u Studentsku referadu. Student je dužan prije izlaska na usmenu obranu diplomskog da, za napisani diplomski rad dobiti potpis mentora (obrazac D2). Potpis mentora jest potvrda da diplomski rad zadovoljava kriterije za pozitivnu ocjenu i da se može zakazati njegova usmena brana.

(7) Studentska referada provjera formalne uvjete (je li kandidat položio sve pisane predmete studija koji ukupno s diplomskim radom nose minimalno 60 ECTS bodova, položio sve obavezne predmete izabranog usmjerenja itd.) za obranu diplomskog rada.

(8) Student potpisuje izjavu o pohrani diplomskog rada u digitalni arhiv knjižnice Fakulteta političkih znanosti.

(9) Studentska referada zakazuje usmenu obranu u dogovoru s

mentorom pri čemu obavijest mora biti oglašena na službenoj internetskoj stranici Fakulteta najmanje 7 dana prije obrane. Studentska referada ispisuje obrazac Zapisnika o usmenoj obrani diplomskog rada kojeg prilaže otisnutom primjerku diplomskog rada za mentora, a popunjava ga mentor nakon usmenog izlaganja studenta.

Članak 8.

Diplomski rad predaje se u studentskoj referadi u dva uvezana primjerka, od kojih je an za mentora i jedan za arhiv Fakulteta. Rad se predaje i u elektronskom obliku za objavu uigitalnom arhivu knjižnice Fakulteta političkih znanosti.

Članak 9.

(I) Diplomski rad ispisuje se računalnim pisaćem na papiru formata A4 (21 x 29,cm), a sastoji se od:

Prozirne folije (meki uvez); Korica (tvrdi uvez)

Prve ili vanjske naslovne stranice

Druge ili unutarnje naslovne stranice

Sadržaja

Uvoda

Obrade teme

Zaključka

Popisa literature i drugih izvora podataka koji su korišteni u izradi završnog rada

Priloga (ako postoje).

(2) Diplomski rad treba biti napisan s fontom slova 12 (Times New Roman), s proredom 1.5. i, u pravilu, ne smije sadržavati manje od 10000, ni više od 12000 riječi.

(3) Predložak za izradu diplomskog rada objavljen je na službenoj internetskoj stranici Fakulteta.

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet spd 2. semestar, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Politologija

1. 10. Magistri politologije sposobni su komunicirati svoje stavove. ideje i rješenja zainteresiranoj publici. Osposobljeni su. uporabom napredne političke analize (political analysis) i analize politika (policy analysis). povezivati spomenute stavove. ideje i rješenja s temeljnim argumentima na kojima oni počivaju. te su na taj način osposobljeni za sustavnu političku argumentaciju i njezino prezentiranje zainteresiranoj javnosti.

1. 12. Magistri politologije sposobni su za dizajniranje i provođenje samostalnog istraživanja i pripremljeni su za nastavak obrazovanja u okviru cjeloživotnog učenja. formalno na

poslijediplomskim studijima. ali i samostalno kroz različite oblike dodatnog usavršavanja.

1. 11. Magistri politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima strukturirano ih povezujući s argumentima i dokazima na kojima argumenti počivaju. Time će steći sposobnost sustavne političke argumentacije i njezine prezentacije prilagođene publici i kontekstu.

Praćenje rada studenta

18 ECTS	Diplomski rad
18 ECTS	

Oblici nastave

» Samostalni zadaci
» Mentorski rad

Diplomski rad

187972

ECTS bodovi	14,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	350

Izvođači


doc. dr. sc. Vedrana Baričević


doc. dr. sc. Robert Barić


prof. dr. sc. Nebojša Blanuša

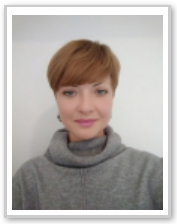

prof. dr. sc. Davor Boban


izv. prof. dr. sc. Kosta Bovan


prof. dr. sc. Luka Brkić


izv. prof. dr. sc. Hrvoje Cvijanović


prof. dr. sc. Goran Čular


Lidija Eret, v. pred. dr. sc.


izv. prof. dr. sc. Boris Havel


prof. dr. sc. Andrija Henjak


prof. dr. sc. Ružica Jakešević


prof. dr. sc. Dejan Jović


doc. dr. sc. Anka Kekez Koštro


prof. dr. sc. Lidija Kos-Stanišić


izv. prof. dr. sc. Kristijan Kotarski


doc. dr. sc. Karlo Kralj

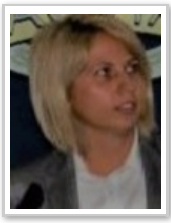

prof. dr. sc. Zoran Kurelić


izv. prof. dr. sc. Tonči Kursar


prof. dr. sc. Dražen Lalić



doc. dr. sc. Josip Lučev



prof. dr. sc. Đana Luša



doc. dr. sc. Ana Matan



izv. prof. dr. sc. Robert Mikac



doc. dr. sc. Mario Munta



izv. prof. dr. sc. Dario Nikić Čakar



prof. dr. sc. Zdravko Petak



prof. dr. sc. Ana Petek



doc. dr. sc. Boško Picula



izv. prof. dr. sc. Petar Popović



prof. dr. sc. Dagmar Radin



izv. prof. dr. sc. Višeslav Raos



izv. prof. dr. sc. Luka Ribarević



prof. dr. sc. Berto Šalaj



doc. dr. sc. Marjeta Šinko



prof. dr. sc. Hrvoje Špehar



prof. dr. sc. Siniša Tatalović



prof. dr. sc. Igor Vidačak



izv. prof. dr. sc. Davorka Vidović



doc. dr. sc. Domagoj Vujeva





doc. dr. sc. Borna Zgurić	prof. dr. sc. Marta Zorko

Opis predmeta

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Politologija

Diplomski rad

200306

ECTS bodovi	15,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	375

NOV

POL

Izvođači


doc. dr. sc. Vedrana Baričević


doc. dr. sc. Robert Barić


prof. dr. sc. Domagoj Bebić


izv. prof. dr. sc. Boris Beck


Nensi Blažević, pred. dr. sc. socio.


prof. dr. sc. Davor Boban


doc. dr. sc. Nikolina Borčić


izv. prof. dr. sc. Kosta Bovan


prof. dr. sc. Luka Brkić


izv. prof. dr. sc. Hrvoje Cvijanović


prof. dr. sc. Goran Čular


doc. dr. sc. Ivona Čulo


izv. prof. dr. sc. Antonija Čuvalo


Lidija Eret, v. pred. dr. sc.


prof. dr. sc. Marijana Grbeša Zenzerović


izv. prof. dr. sc. Boris Havel


prof. dr. sc. Andrija Henjak


prof. dr. sc. Ružica Jakešević


izv. prof. dr. sc. Hrvoje Jakopović


prof. dr. sc. Dejan Jović



prof. dr. sc. Igor Kanižaj



doc. dr. sc. Anka Kekez Koštro



izv. prof. dr. sc. Gabrijela Kišiček



prof. dr. sc. Lidija Kos-Stanišić



izv. prof. dr. sc. Kristijan Kotarski



doc. dr. sc. Petra Kovačević



prof. dr. sc. Zlatan Krajina



doc. dr. sc. Karlo Kralj



prof. dr. sc. Zoran Kurelić



izv. prof. dr. sc. Tonči Kursar



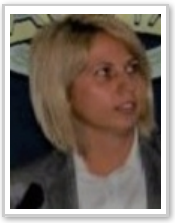
prof. dr. sc. Dražen Lalić



Stela Lechpammer, dr. sc.



doc. dr. sc. Josip Lučev



prof. dr. sc. Đana Luša



izv. prof. dr. sc. Dunja Majstorović Jedovnicki



doc. dr. sc. Ana Matan



izv. prof. dr. sc. Robert Mikac



doc. dr. sc. Mario Munta



izv. prof. dr. sc. Dario Nikić Čakar



prof. dr. sc. Tena Perišin









prof. dr. sc. Zrinjka Peruško | prof. dr. sc. Zdravko Petak | prof. dr. sc. Ana Petek | doc. dr. sc. Boško Picula






izv. prof. dr. sc. Petar Popović | prof. dr. sc. Dagmar Radin | izv. prof. dr. sc. Višeslav Raos | izv. prof. dr. sc. Luka Ribarević






prof. dr. sc. Božo Skoko | prof. dr. sc. Berto Šalaj | prof. dr. sc. Maja Šimunjak | doc. dr. sc. Marjeta Šinko






prof. dr. sc. Hrvoje Špehar | doc. dr. sc. Anita Šulentić | prof. dr. sc. Siniša Tatalović | prof. dr. sc. Igor Vidačak






izv. prof. dr. sc. Davorka Vidović | izv. prof. dr. sc. Dina Vozab | doc. dr. sc. Milica Vučković | doc. dr. sc. Domagoj Vujeva





Silvija Vuković, dr. sc. socio. | doc. dr. sc. Borna Zgurić | prof. dr. sc. Marta Zorko

Opis predmeta

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

Electoral Systems

143646

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R2
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90
-	

Nositelj



izv. prof. dr. sc. Višeslav Raos

Opis predmeta

Tutorijal iz Izbornih sustava na engleskom jeziku, prilagođen inozemnim studentima na dolaznoj mobilnosti.

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razviti znanje o izbornim institucijama i procesima
2. Razviti sposobnost komparativne analize izbornih sustava i njihovih ishoda
3. Razlikovati različite tipove i podtipove izbornih sustava i njihove šire implikacije
4. Razviti sposobnosti analiziranja trendova i predviđanja budućeg razvoja izborne politike
5. Analizirati ulogu izbornih modela i obrasce među različitim političkim sustavima

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.2. Digitalna pismenost - Magistri novinarstva razvili su naprednu razinu pretraživanja sekundarnih baza podataka i korištenja suvremenih komunikacijskih tehnologija i platformi.

1.5. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Magistri novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima te ih mogu kritički vrednovati.

Sveučilišni diplomski studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 09. Magistri politologije sposobni su integrirati znanje i formulirati sudove vezane uz aktere. procese i institucije lokalne. nacionalne i međunarodne politike. te javne politike

koje se oblikuju na tim razinama. Na temelju istraživanja spomenutih procesa. institucija i politika mogu zaključivati i rasuđivati o značajkama politike na globalnoj. nacionalnoj i lokalnoj razini.

1. 04. Magistri politologije mogu primijeniti znanje stečeno u grani komparativne politike za napredno razumijevanje ustroja suvremenih država i značajki suvremenih političkih sustava. Napredno razumijevanje institucionalnog dizajna omogućuje im kreiranje i argumentiranje preporuka za oblikovanje političkih institucija.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
1 ECTS	Esej
2 ECTS	Pismeni ispit
1 ECTS	Referat
5 ECTS	

Oblici nastave

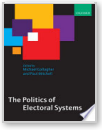
» Mješovito učenje

» Tutorijali - kratka predavanja nakon kojih slijedi seminarska diskusija.

Tjedni plan nastave

1. -
2. -
3. -
4. -
5. -
6. -
7. -
8. -
9. -
10. -
11. -
12. -
13. -
14. -
15. -

Obvezna literatura



Michael Gallagher, Paul Mitchell (2005). *The Politics of Electoral Systems*, OUP Oxford



Andrew Reynolds, Ben Reilly, Andrew Ellis (2005). *Electoral System Design*, International Idea

Preporučena literatura



Kai Arzheimer, Jocelyn Evans, Michael S. Lewis-Beck (2017). *The SAGE Handbook of Electoral Behaviour*, SAGE

Europeizacija javnih politika

92627

Nositelj



doc. dr. sc.
Mario Munta

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1 (9%)
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60 – 69 %
Dobar (3)	70 – 79 %
Vrlo dobar (4)	80 – 89 %
Izvrstan (5)	90 – 100 %

/

Opis predmeta

Europeizacija se u najširem smislu shvaća kao proces stvaranja, širenja i institucionaliziranja formalnih i neformalnih pravila, načina i stilova stvaranja politika, zajedničkih uvjerenja i vrijednosti koji prate taj proces. Temeljni cilj predmeta Europeizacija javnih politika je približiti studentima koncept europeizacije javnih politika i poboljšati razumijevanje njenih različitih pojavnih oblika i utjecaja na proces oblikovanja javnih politika na nacionalnoj razini. Pri tome se izučavanju europeizacije ne pristupa isključivo, već se analiziraju uvriježeni pristupi europeizaciji (bottom-up i top-down) koji pretpostavljaju savršeno linearno prenošenje javnih politika s jedne na drugu razinu, ali i pristupi prema kojima europeizacija javnih politika podrazumijeva kompleksne, nelinearne i višerazinske interakcije različitih razina vlasti i vrsta aktera (institucionalni i neinstitucionalni, vertikalni i horizontalni). Predmet otvara čitav niz važnih pitanja, poput sljedećih: Što je europeizacija javnih politika? Na koji način i kroz koje mehanizme procesi europeizacije utječu na promjene nacionalnih javnih politika? Kojim faktorima možemo objasniti uspjehe i neuspjehe europeizacije? Kako se europeizacijski procesi razlikuje ovisno o specifičnim sektorskim politikama? U kojoj mjeri europeizaciji dovodi do konvergencije i približavanja politika između država članica? Polaznici predmeta steći će temeljna analitička znanja i vještine za samostalno istraživanje europeizacije javnih politika.

Predmet nastoji produbiti kognitivna znanja i istraživačke sposobnosti studenata kroz četiri tematska kruga. U prvoj cjelini, studentima se približava temeljni kategorijalni aparat europeizacije javnih politika i potiče razumijevanje različitih oblika europeizacije te odnosa i razlika između procesa europeizacije i europske integracije. U drugoj cjelini, proučavaju se različiti policy mehanizmi preko kojih se ostvaruje europeizacija. U trećem dijelu, proučavaju se faktori koji koče, omogućuju, inhibiraju ili kataliziraju europeizacijske procese. Sagledavaju se razlike u europeizaciji između starih i novih država članica. Konačno, u četvrtoj cjelini analiziraju se specifične sektorske politike i razlozi zbog kojih se može očekivati varijabilnost u procesima i efektima europeizacije u različitim sektorima.

Nema formalnih posebnih uvjeta niti preduvjeta za upis kolegija, ali očekuje se izraženi interes za proučavanje javnih politika i Europske unije te spremnost na intenzivan rad.

Očekuje se prethodno poznavanje osnovnog kategorijalnog aparata i koncepata javnih politika, institucija Europske unije, razumijevanje procesa donošenja odluka u Europskoj uniji i poznavanje nadležnosti Europske unije u javnim politikama.

Shodno tome, prethodno pohađanje kolegija Javne politike EU u zimskom semestru diplomskog studija politologije se snažno potiče.

Od polaznika se očekuje odlično poznavanje engleskog jezika.

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*usmjerenje europski studiji: hrvatska i europa dp 2. semestar, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*usmjerenje javne politike, menadžment i razvoj dp 2. semestar, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Reproducirati temeljna znanja o konceptu europeizacije i sposobni su identificirati razne oblike europeizacije
2. Prepoznati izvore, mehanizme i efekte europeizacije na nacionalne javne politike
3. Primijeniti analitičke okvire u tradiciji europeizacijskih studija prilikom vlastitih istraživanja europeizacije javnih politika
4. Analizirati samostalno procese europeizacije i tražiti relevantne stručne, medijske i znanstvene sadržaje za proučavanje europeizacije javnih politika
5. Razlikovati prepreke i poticaje u procesima europeizacije
6. Identificirati dinamiku europeizacije i razlike u procesima europeizacije u specifičnim sektorskim politikama
7. Identificirati i analizirati razlike u europeizacijskim procesima između starih i novih država članice Europske unije

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.5. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Magistri novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima te ih mogu kritički vrednovati.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.5. Politička komunikacija - Magistri novinarstva u stanju su opisati. definirati i objasniti pojmove. teorije i koncepte u političkoj komunikaciji i političkom ponašanju; u stanju su razumjeti i primijeniti tehnike i strategije političke komunikacije i političkog marketinga; razumiju javno odgovorno komuniciranje tijela vlasti te javno odgovorno komuniciranje institucija. organizacija i pojedinaca.

Sveučilišni diplomski studij Politologija

1. 12. Magistri politologije sposobni su za dizajniranje i provođenje samostalnog istraživanja i pripremljeni su za nastavak obrazovanja u okviru cjeloživotnog učenja. formalno na poslijediplomskim studijima. ali i samostalno kroz različite oblike dodatnog usavršavanja.

1. 11. Magistri politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima strukturirano ih povezujući s argumentima i dokazima na kojima argumenti počivaju. Time će steći sposobnost sustavne političke argumentacije i njezine

prezentacije prilagođene publici i kontekstu.

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 01. Magistri politologije usvojili su naprednu razinu znanja i razumijevanja o problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika. te odabirom neke od grana politologije usavršili svoje politološko obrazovanje.

1. 09. Magistri politologije sposobni su integrirati znanje i formulirati sudove vezane uz aktere. procese i institucije lokalne. nacionalne i međunarodne politike. te javne politike koje se oblikuju na tim razinama. Na temelju istraživanja spomenutih procesa. institucija i politika mogu zaključivati i rasuđivati o značajkama politike na globalnoj. nacionalnoj i lokalnoj razini.

1. 08. Magistri politologije mogu kritički primijeniti napredno znanje stečeno u grani europske politike za razumijevanje značajki i dinamike europske integracije. ustroja institucija EU. te razumijevanje značajki oblikovanja i provedbe zajedničkih europskih politika.

1. 07. Magistri politologije mogu primijeniti znanje stečeno u grani javnih politika za razumijevanje oblikovanja. implementacije i evaluacije sektorskih politika. te općenitih politika razvoja. Također su sposobni izraditi standardne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima.

Praćenje rada studenta

1.5 ECTS	Pohađanje nastave
3.5 ECTS	Esej
0.5 ECTS	Referat
1.5 ECTS	Seminarski rad
0 ECTS	Kontinuirana provjera znanja
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Redovna predavanja. Od studenata se očekuje redovito pohađanje predavanja i seminarske nastave te aktivna participacija u seminarskim raspravama. Dozvoljena su maksimalno tri izostanka sa seminarske nastave.
» Seminari i radionice
  » Redovna seminarska nastava. Od studenata se očekuje redovito pohađanje predavanja i seminarske nastave te aktivna participacija u seminarskim raspravama. Dozvoljena su maksimalno tri izostanka sa seminarske nastave.
» Vježbe
  » Grupne i individualne vježbe na seminarskoj nastavi
» Terenska nastava
  » Posjet Predstavništvu Europske komisije u Hrvatskoj.

» Samostalni zadaci
  » Svi polaznici obavezni su predati istraživački esej na jednu od tema obrađenih na kolegiju i prezentirati ga na završnom susretu. Esej se može pisati individualno ili u manjoj grupi od 2-3 studenata/ica. Očekuje se redovita priprema analitičkih podloga (podnesaka) za aktivno sudjelovanje u raspravama na seminarskoj nastavi. Tijekom semestra je obavezno pripremiti najmanje 9 podnesaka. Moguće je ostvariti dodatne bodove za svaki dodatni podnesak povrh obaveznih. Nema pisanog ispita i kolokvija na predmetu.
» Mentorski rad
  » Najbolji studenti na kolegiju koji ostvare ocjenu odličan (5) mogu kandidirati za pisanje diplomskog rada iz područja Europskih javnih politika i europeizacije javnih politika pod mentorstvo doc. dr.sc. Marija Munte

Napomena / komentar:

Od studenata se očekuje redovito pohađanje predavanja i seminarske nastave te aktivna participacija u seminarskim raspravama. Dozvoljena su maksimalno tri izostanka sa seminarske nastave. Također, od svih polaznika očekuje se sudjelovanje u terenskoj nastavi, posjeti Predstavništvu Europske komisije u Hrvatskoj. Svi polaznici obavezni su predati istraživački esej na jednu od tema obrađenih na kolegiju i prezentirati ga na završnom susretu. Esej se može pisati individualno ili u manjoj grupi od 2-3 studenata/ica. Očekuje se redovita priprema analitičkih podloga (podnesaka) za aktivno sudjelovanje u raspravama na seminarskoj nastavi. Tijekom semestra je obavezno pripremiti najmanje 9 podnesaka. Moguće je ostvariti dodatne bodove za svaki dodatni podnesak povrh obaveznih. Nema pisanog ispita i kolokvija na predmetu. Elementi ocjenjivanja na kolegiju uključuju: - Čitanje seminarske literature i podnesci (20 %) - Aktivna participacija u seminarskoj nastavi (20 %) - Istraživački esej (50 %) - Prezentacija eseja (10 %)

Tjedni plan nastave

1. Susret 0 (21.2. – 27.2.): Uvod u kolegij, upoznavanje sa syllabusom i sadržajem kolegija
2. BLOK 1: Ključni koncepti, teorije i metode u istraživanju europeizacije javnih politika

   Susret 1 (28.2. – 6.3.): Koncept europeizacije: bottom-up, top-down, kružna, tvrda, meka…
3. Susret 2 (7.3. – 13.3.): Europeizacija i višerazinsko upravljanje, novi institucionalizmi i teorije europske integracije
4. Susret 3 (14.3. – 20.3.): Akteri, procesi i efekti europeizacije na promjene nacionalnih javnih politika
5. BLOK 2: Mehanizmi europeizacije javnih politika

   Susret 4 (21.3. – 27.3.): Mrkva i batina, politika uvjetovanja i ,,pritisci iz Brisela''
6. Susret 5 (28.3. – 3.4.): Otvorena metoda koordinacije, učenje od drugih i policy transferi
7. Susret 6 (4.4. – 10.4.): Kreativno prisvajanje Europe
8. Susret 7 (11.4. – 17.4.): 1) terenska nastava: posjeta Predstavništvu Europske komisije u Hrvatskoj; 2) tjedan za čitanje, istraživanje teme i pisanje prijedloga eseja

9. BLOK 3: Europeizacija u Novoj i Staroj Europi: inhibitori i katalizatori promjena

   Susret 8 (18.4. – 24.4.): Stara Europa: učitavanje i difuzija javnih politika
10. Susret 9 (25.4. – 1.5.): Nova Europa: ,,svijet mrtvog slova na papiru'', ,,kreativnog povinovanja'' i osnaživanja nacionalnih političkih agendi
11. Susret 10 (2.5. – 8.5.): Utjecaj strukturnih fondova na europeizaciju javnih politika
12. BLOK 4: Meka i tvrda europeizacija u specifičnim sektorskim politikama

    Susret 11 (9.5. – 15.5.): Europeizacija okolišne i poljoprivredne politike
13. Susret 12 (16.5. – 22.5.): Europeizacija socijalnih politika
14. Susret 13 (23.5. – 29.5.): Europeizacija nacionalnih gospodarstava i modela kapitalizama
15. Susret 14 (30.5. – 5.6.): Predstavljanje studentskih eseja (prezentacije)

Obvezna literatura

Bulmer, S., Lequesne, C. (ur.) (2020). *The Member States of the European Union*, Oxford: Oxford University Press

Munta, M. (2021). *EU Socio-Economic Governance in Central and Eastern Europe: The European Semester and National Employment Policies*, Basingstoke/New York: Routledge

Petak, Z. (2012). *Europeizacija javnih politika u Hrvatskoj, u: Puljiz, B.; Ravlić, S.; Vuković, V. (ur.), Hrvatska u EU: kako dalje?*, Zagreb: Centar za demokraciju i pravo Miko Tripalo

Lajh, D., Petak, Z. (ur.) (2015). *EU Public Policies Seen from a National Perspective: Slovenia and Croatia in the European Union*, Ljubljana: Univerza v Ljubljani

Saurugger, S. (2013). *Teorije i koncepti europske integracije*, Zagreb: Bibilioteka Politička misao

Petak, Z., Kotarski, K. (ur.) (2019). *Policy-Making at the European Periphery: The Case of Croatia*, London: Palgrave Macmillan

Munta, M. *The Influence of the European Semester on Employment Policy in Croatia, 2013 – 2016.*, Anali Hrvatskog politološkog društva, 14(1)

Schimmelfennig, F., Sedelmeier, U. (ur.) (2015). *The Europeanization of Central and Eastern Europe*, Ithaca: Cornell University Press

Olsen, J.P. (2002). *The Many Faces of Europeanization*, Journal of Common Market Studies, 40(5)

Börzel, T.A., Panke, D. (2019). *Europeanization, u: Cini, M., Perez-Solorzano Borragan (ur.), European Union Politics*, Oxford: Oxford University Press

Featherstone, K., Radaelli, C.M. (ur.) (2003). *The Politics of Europeanization*, Oxford: Oxford University Press

Barcevičius, E., Weishaupt, T.J., Zeitlin, J. (ur.) (2014). *Assessing the open method of coordination. Institutional design and national influence of EU social policy coordination*, Basingstoke: Palgrave Macmillan

Europska sigurnost i hladni rat (1945.-1991.) 92628

Nositelj



doc. dr. sc.
Boško Picula

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	41
Dobar (3)	49
Vrlo dobar (4)	57
Izvrstan (5)	65

Opis predmeta

Hladni rat predstavlja političko-diplomatski sukob vođen između SAD-a i njegovih saveznika te SSSR-a i njegovih saveznika od završetka Drugog svjetskog rata do 1989. kada se počela urušavati tadašnja bipolarna konfiguracija međunarodnih odnosa. Iako praćen nizom kriza te katalitičkim ratovima u trećim zemljama, Hladni rat nikad nije doveo do neposrednog oružanog sukoba suprotstavljenih vojno-političkih blokova. No, u potpunosti je odredio političke procese i ponašanje političkih aktera u promatranom razdoblju, ne samo u blokovima koji su ga vodili, nego u cijelom međunarodnom prostoru, poglavito u Europi kao kontinentu koji je tijekom Hladnog rata bio glavnim poprištem suparništva neprestance testirajući europsku sigurnost i dinamiku političkih, društvenih i gospodarskih procesa na tlu Europe. Kolegij stoga istražuje, raščlanjuje i tumači ključne hladnoratovske procese u Europi i međunarodnim odnosima, zatim odnose među europskim državama, njihove saveze i rivalitete te ulogu pojedinih političara tijekom ovog sukoba. Cilj je kolegija upoznati studente s osnovnim političkim sadržajima, procesima, institucijama i akterima hladnoratovskih zbivanja u Europi i svijetu s naglaskom na pitanja sigurnosti uz očekivani rezultat stvaranja preduvjeta za studentsku samostalnu identifikaciju i povezivanje temeljnih znanstvenih i stručnih spoznaja iz područja kolegija te njihovu primjenu i interpretaciju u njihovu daljnjem akademskom i profesionalnom radu

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*usmjerenje međunarodni odnosi dp 1. semestar, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*usmjerenje nacionalna sigurnost dp 1. semestar, 1. semestar, 1. godina*)

Ispit se polaže pisanim putem, bilo kao jedinstveni završni test u vrijeme ispitnih rokova, bilo kroz dva semestralna kolokvija u obliku testova. Završni test sastoji se od 30 pitanja iz obvezatne literature, a svako točno odgovoreno pitanje nosi dva boda (djelomice odgovoreno pitanje jedan bod ili pola boda). Svaki se semestralni kolokvij sastoji od testa s 15 pitanja iz obvezatne literature, pri čemu svako točno odgovoreno pitanje nosi dva boda (djelomice odgovoreno pitanje jedan bod ili pola boda). Bodovi se sa semestralnih kolokvija zbrajaju i daju ukupan broj bodova na testu. Da bi studenti položili ispit moraju uz položeni test (najmanje 31 bod) koji nosi maksimalno 60 bodova izvršiti i spomenutu obvezu pisanja seminarskog rada i njegove usmene prezentacije (ovisno o broju studenata) koja nosi

maksimalno 30 bodova. Završna ocjena temelji se na zbroju bodova iz završnog testa ili dva semestralna testa, seminarskog rada i aktivnog sudjelovanja na nastavi.

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati, opisati, analizirati i interpretirati koncepte sigurnosti u europskoj i međunarodnoj politici
2. Definirati, opisati, analizirati i interpretirati međunarodne okolnosti početka Hladnog rata
3. Definirati, opisati, analizirati i interpretirati Hladni rat kao globalni sukob i utrka u naoružavanju
4. Definirati, opisati, analizirati i interpretirati europske i svjetske krize na vrhuncu Hladnog rata
5. Definirati, opisati, analizirati i interpretirati dvoblokovsku ravnotežu
6. Definirati, opisati, analizirati i interpretirati razdoblje detanta
7. Definirati, opisati, analizirati i interpretirati uzroke i posljedice drugog Hladnog rata (1979.-1985.)
8. Definirati, opisati, analizirati i interpretirati završetak Hladnog rata

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.1. Jezična pismenost - Magistri novinarstva stekli su naprednu razinu jezične kompetencije. odnosno napredno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika. sposobni su aktivirati izražajne i tvorbene potencijale svih jezičnih registara. te razumijevati uzroke jezičnih promjena i inovacija; stekli su naprednu razinu komunikacijske kompetencije u pisanoj i govorenoj. te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; razvili su napredne vještine pisanja raznih vrsta akademskih radova kao što su eseji. seminarski radovi ili osvrti. te su sposobni strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

   1.3. Medijska pismenost - Magistri novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti te kritički vrednovati komponente medijskog okruženja.

   1.5. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Magistri novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima te ih mogu kritički vrednovati.

   1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Magistri novinarstva stekli su napredna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima i njihovoj primjeni.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.1. Metode istraživanja medijskog teksta i medijskih publika - Magistri novinarstva sposobni su opisati i definirati metode istraživanja medijskog teksta i medijskih publika; sposobni su razraditi i primijeniti metodološki instrumentarij za analizu medijskog teksta i medijskih publika; mogu koristiti metode analize medijskog teksta i medijskih publika za kritičko vrednovanje i interpretaciju medijskog teksta i publika.

   2.3. Novinarstvo - Magistri novinarstva sposobni su proizvoditi novinarske sadržaje u multimedijskom okruženju.

Sveučilišni diplomski studij Politologija

1. 01. Magistri politologije usvojili su naprednu razinu znanja i

razumijevanja o problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika. te odabirom neke od grana politologije usavršili svoje politološko obrazovanje.

1. 06. Magistri politologije sposobni su primijeniti stečeno znanje u analizama sigurnosnih i obrambenih sustava. procesa i paradigmi. te sudjelovati u izradi i provođenju sigurnosnih i obrambenih politika na nacionalnoj i međunarodnoj razini.

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 05. Magistri politologije sposobni su analizirati međunarodne odnose i sustave nacionalne sigurnosti. Stečena znanja mogu primijeniti u rješavanju problema vezanih uz rad međunarodnih institucija. rješavanju problema međunarodne politike i oblikovanju politike nacionalne sigurnosti.

1. 12. Magistri politologije sposobni su za dizajniranje i provođenje samostalnog istraživanja i pripremljeni su za nastavak obrazovanja u okviru cjeloživotnog učenja. formalno na poslijediplomskim studijima. ali i samostalno kroz različite oblike dodatnog usavršavanja.

1. 10. Magistri politologije sposobni su komunicirati svoje stavove. ideje i rješenja zainteresiranoj publici. Osposobljeni su. uporabom napredne političke analize (political analysis) i analize politika (policy analysis). povezivati spomenute stavove. ideje i rješenja s temeljnim argumentima na kojima oni počivaju. te su na taj način osposobljeni za sustavnu političku argumentaciju i njezino prezentiranje zainteresiranoj javnosti.

1. 07. Magistri politologije mogu primijeniti znanje stečeno u grani javnih politika za razumijevanje oblikovanja. implementacije i evaluacije sektorskih politika. te općenitih politika razvoja. Također su sposobni izraditi standardne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima.

Praćenje rada studenta

1.5 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Kolokviji
2 ECTS	Pismeni ispit
1.5 ECTS	Referat
0 ECTS	kontinuirana provjera znanja
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja

» Nastavu na kolegiju čine predavanja (30 sati).

» Seminari i radionice

» Cilj je seminarske nastave da se prodube i prošire znanja studenata o temama koje obuhvaća kolegij Europska sigurnost i Hladni rat te da studenti sudjeluju u raspravama. Pritom se obrađuju teme koje su usko vezane za predavanja, ali se biraju novi apsekti problema ili novi slučajevi na kojima se dani problem razmatra. U koncipiranju seminarske nastave dobrodošle su inicijative i prijedlozi studenata u pogledu dopune ili proširenja tema, seminarske literature, promjene načina i oblika rada.

» Samostalni zadaci
» Svaki je student tijekom semestra dužan napisati i izložiti rad/analizu slučaja u sklopu seminarske nastave kako bi apsolvirao i proširio znanja o pojedinim temama i područjima (8-10 kartica teksta). Seminarska literatura bira se iz priloženog popisa, dok sami studenti u dogovoru s predavačem mogu predložiti ostalu referentnu literaturu (knjige, studije, članci,...) i izvore (službene web stranice, statistički podaci,...).

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	70 %	20 %	0 %	0 %

Tjedni plan nastave

1. Predstavljanje kolegija: predmet, ciljevi, metode; audio-vizualni materijal
2. Koncepti sigurnosti u europskoj i međunarodnoj politici
3. Međunarodne okolnosti početka Hladnog rata
4. Europa na početku Hladnog rata između SAD-a i SSSR-a
5. Hladni rat kao globalni sukob i utrka u naoružavanju
6. Europske i svjetske krize na vrhuncu Hladnog rata
7. Pomak u ravnoteži snaga i put prema detantu
8. Prvi semestralni test; Rasprava: Je li se Hladni rat mogao izbjeći?
9. Detant supersila
10. Detant u Europi i kontrola naoružanja
11. Europska sigurnost i sukobi u Trećem svijetu
12. Drugi Hladni rat (1979.-1985.)
13. Završetak Hladnog rata: globalne okolnosti i personalni doprinos
14. Razumijevanje Hladnog rata: jedinstveni ili ponavljajući sukob?
15. Drugi semestralni test; Rasprava: Koje su razlike i sličnosti konflikata tijekom i nakon Hladnog rata?

Obvezna literatura



Painter, S. David (2002). *Hladni rat: Povijest međunarodnih odnosa*, Zagreb: Srednja Europa

Preporučena literatura



Aron, Raymond (2001). *Mir i rat među narodima*, Zagreb: Golden Marketing



Kissinger, Henry (2000). *Diplomacija*, Zagreb: Golden Marketing



Westad, Odd Arne (2017). *The Cold War: A World History*, New York: Basic Books

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» The Soviet Union and the World: View from the Hoover Archives, Stanford university

Europsko političko mišljenje

92630

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Nositelj



prof. dr. sc.
Zoran Kurelić

Opis predmeta

Cilj ovog kolegija je predstaviti odnos liberalizma i nacionalizma s posebnim naglaskom na liberalnu kritiku nacionalizma. Liberalizam je izum anglosaksonskog uma, a nacionalizam se nerijetko vezuje uz Francusku revoluciju i njezine posljedice. Nacionalizam je najvažniji posthladnoratovski trend u Europi i to ne samo zbog toga što je u višenacionalnim tranzicijskim zemljama izazvao ponekad zastrašujuće sukobe, već i zbog toga što je dramatično doveo u pitanje ideju globaliziranog liberalizma.

Kolegij je oblikovan za studente obrazovane u društvenim znanostima koji su upoznati s europskim političkim mišljenjem te za studente politologije koji imaju poseban afinitet prema političkoj teoriji. Prvoj grupi studenata bit će omogućeno upoznavanje s nekim od najuzbudljivijih političko-teorijskih tekstova ikad napisanih, a politolozi će biti u prilici ‘pokrpati preddiplomske obrazovne rupe’. Od njih se očekuje uspješno kompariranje sofisticiranih interpretacija odnosa liberalizma i nacionalizma. Tijekom semestra predstavit ćemo mnoge otvorene teorijske probleme i raspravljati o ‘vrućim’ političkim pitanjima poput odnosa individualizma i nacionalizma, nacionalizma i demokracije, nacionalizma i multikulturalizma, problema samoodređenja i slično.

Literatura se sastoji od tekstova koje su napisali čuveni liberali (John Stuart Mill), anti-liberali (Hannah Arendt), desni anti-liberali (Carl Schmitt), klasici političkog mišljenja (Lord Acton), te suvremene zvijezde europskog političkog mišljenja (Elie Kedourie).

Po uspješnom završetku ovog kolegija, od studenata se očekuje razumijevanje nekoliko fundamentalnih teoretskih koncepata te sposobnost prepoznavanja njihove aktualnosti u suvremenome svijetu.

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*usmjerenje europski studiji: hrvatska i europa dp 2. semestar, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*usmjerenje politička teorija dp 2. semestar, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Generirati znanje stečeno u grani političke teorije za razumijevanje međuodnosa političkog znanja i političkog konteksta, te procijeniti učinke politoloških uvida u temeljne političke koncepte i primjeni tih spoznaja u konkretnom političkom kontekstu.
2. Objasniti svoje stavove, ideje i rješenja zainteresiranoj publici. Osposobljeni su, uporabom napredne političke analize (political analysis) i analize politika (policy analysis), povezivati spomenute stavove, ideje i rješenja s temeljnim argumentima na kojima oni počivaju, te su na taj način osposobljeni za sustavnu političku argumentaciju i njezino prezentiranje zainteresiranoj javnosti.
3. Objasniti i zastupati stavove o političkim problemima strukturirano ih povezujući s argumentima i dokazima na kojima argumenti počivaju. Time će steći sposobnost sustavne političke argumentacije i njezine prezentacije prilagođene publici i kontekstu.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni diplomski studij Politologija

1. 09. Magistri politologije sposobni su integrirati znanje i formulirati sudove vezane uz aktere. procese i institucije lokalne. nacionalne i međunarodne politike. te javne politike koje se oblikuju na tim razinama. Na temelju istraživanja spomenutih procesa. institucija i politika mogu zaključivati i rasuđivati o značajkama politike na globalnoj. nacionalnoj i lokalnoj razini.

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 10. Magistri politologije sposobni su komunicirati svoje stavove. ideje i rješenja zainteresiranoj publici. Osposobljeni su. uporabom napredne političke analize (political analysis) i analize politika (policy analysis). povezivati spomenute stavove. ideje i rješenja s temeljnim argumentima na kojima oni počivaju. te su na taj način osposobljeni za sustavnu političku argumentaciju i njezino prezentiranje zainteresiranoj javnosti.

1. 11. Magistri politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima strukturirano ih povezujući s argumentima i dokazima na kojima argumenti počivaju. Time će steći sposobnost sustavne političke argumentacije i njezine prezentacije prilagođene publici i kontekstu.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
4 ECTS	Esej
2 ECTS	Referat
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
» Seminari i radionice
» Samostalni zadaci

Napomena / komentar:

Nema klasičnog ispita na ovom predmetu. Predmet se polaže putem eseja - studenti trebaju napisati četiri eseja (1000 riječi, 4 stranice), te održati jednu prezentaciju u trajanju 15 do 20 minuta.

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje – O smislu izučavanja odnosa liberalizma i nacionalizma
2. Što su liberalne institucije?
3. Značaj građanskih revolucija za razvoj liberalne tradicije
4. O toleranciji - Locke
5. Toleration - Milton
6. J. S. Millov liberalizam; J. S. Mill, Considerations on Representative Government (Chapter XVI)
7. Što je to liberalni nacionalizam?
8. Je li nacionalizam antiliberalan?
9. Je li nacionalizam potencijalno totalitaran?
10. Nacionalizam i imperijalizam
11. Arendt vs. Kedourie
12. Nacionalizam i sloboda
13. Liberalizam, nacionalizam i multikulturalizam
14. Nacija i kultura
15. Zaključna rasprava

Obvezna literatura

Locke, John (2014). *Pismo o toleranciji*, Srpsko narodno vijeće, Zagreb

Milton, John (1990). *Areopagitica (stranice: 23-77)*, F.Višnjić, Beograd

Mill, John Stuart (1988). *Izabrani politički spisi II*, Informator - Biblioteka Politička misao, Zagreb



Taylor, Charles (1997). *Philosophical Arguments (tekst: Politics of Recognition, 225-256)*, Harvard University Press, Cambridge-London

Anderson, Benedict (1990). *Nacija: zamišljena zajednica*, Školska knjiga, Zagreb

Soboul, Albert (1989). *Francuska revolucija (odabrana poglavlja)*, Naprijed, Zagreb

Kedourie, Elie (2000). *Nacionalizam*, Politea, CID Podgorica

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Theories of Nationalism, Oxford

EU socio-economic governance and the green transition

255367

Nositelj



doc. dr. sc.
Mario Munta

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R2 (5%)
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	50-64%
Dobar (3)	65-79%
Vrlo dobar (4)	80-89%
Izvrstan (5)	90-100%

-

Opis predmeta

-

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*usmjerenje europski studiji: hrvatska i europa dp 2. semestar, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*usmjerenje javne politike, menadžment i razvoj dp 2. semestar, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Demonstrirati poznavanje procesa donošenja odluka u EU
2. Demonstrirati poznavanje utjecaja zelene tranzicije na ekonomski i socijalni razvoj EU
3. Analizirati, sintentizirati i evaluirati primarne i sekundarne izvore
4. Napisati kritički i analitično
5. Kreirati efektna usmena pojašnjenja
6. Kreirati efektne analize u pisanom obliku

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.5. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Magistri novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima te ih mogu kritički vrednovati.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.5. Politička komunikacija - Magistri novinarstva u stanju su

opisati. definirati i objasniti pojmove. teorije i koncepte u političkoj komunikaciji i političkom ponašanju; u stanju su razumjeti i primijeniti tehnike i strategije političke komunikacije i političkog marketinga; razumiju javno odgovorno komuniciranje tijela vlasti te javno odgovorno komuniciranje institucija. organizacija i pojedinaca.

Sveučilišni diplomski studij Politologija

1. 10. Magistri politologije sposobni su komunicirati svoje stavove. ideje i rješenja zainteresiranoj publici. Osposobljeni su. uporabom napredne političke analize (political analysis) i analize politika (policy analysis). povezivati spomenute stavove. ideje i rješenja s temeljnim argumentima na kojima oni počivaju. te su na taj način osposobljeni za sustavnu političku argumentaciju i njezino prezentiranje zainteresiranoj javnosti.

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 07. Magistri politologije mogu primijeniti znanje stečeno u grani javnih politika za razumijevanje oblikovanja. implementacije i evaluacije sektorskih politika. te općenitih politika razvoja. Također su sposobni izraditi standardne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima.

1. 08. Magistri politologije mogu kritički primijeniti napredno znanje stečeno u grani europske politike za razumijevanje značajki i dinamike europske integracije. ustroja institucija EU. te razumijevanje značajki oblikovanja i provedbe zajedničkih europskih politika.

1. 01. Magistri politologije usvojili su naprednu razinu znanja i razumijevanja o problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika. te odabirom neke od grana politologije usavršili svoje politološko obrazovanje.

1. 11. Magistri politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima strukturirano ih povezujući s argumentima i dokazima na kojima argumenti počivaju. Time će steći sposobnost sustavne političke argumentacije i njezine prezentacije prilagođene publici i kontekstu.

1. 12. Magistri politologije sposobni su za dizajniranje i provođenje samostalnog istraživanja i pripremljeni su za nastavak obrazovanja u okviru cjeloživotnog učenja. formalno na poslijediplomskim studijima. ali i samostalno kroz različite oblike dodatnog usavršavanja.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Kolokviji
1 ECTS	Pismeni ispit
1 ECTS	Referat
1 ECTS	Seminarski rad
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » da
» Seminari i radionice
  » da
» Samostalni zadaci
  » da
» Mentorski rad
  » da

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	15 %	0 %	0 %
Pismeni završni ispit	0 %	30 %	0 %	0 %
Kolokvij	0 %	30 %	0 %	0 %
Prezentacija	0 %	25 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

-

Tjedni plan nastave

1. -
2. -
3. -
4. -
5. -
6. -
7. -
8. -
9. -
10. -
11. -
12. -
13. -
14. -
15. -

Obvezna literatura

Wallace; Pollack; Roederer Rynning; Young (2025). *Policy-Making in the European Union*, Oxford University Press

Cini; Perez-Solorzano Borragan (2025). *European Union Politics*, Oxford University Press



Crespy (2022). *The European Social Question: Tackling Key Controversies*, Agenda Publishing



Coman, R., Crespy, A. & Schmidt, V. (2020). *Governance and Politics in the Post-crisis European Union.*, Cambridge University Press

Gender and Politics

241155

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60

-

Nositelj



doc. dr. sc.
Marjeta Šinko

Opis predmeta

-

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. -
2. -
3. -
4. -
5. -
6. -
7. -
8. -

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.5. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Magistri novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima te ih mogu kritički vrednovati.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Magistri novinarstva stekli su napredna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima i njihovoj primjeni.

Sveučilišni diplomski studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 11. Magistri politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima strukturirano ih povezujući s argumentima i dokazima na kojima argumenti počivaju. Time će steći sposobnost sustavne političke argumentacije i njezine

prezentacije prilagođene publici i kontekstu.

1. 12. Magistri politologije sposobni su za dizajniranje i provođenje samostalnog istraživanja i pripremljeni su za nastavak obrazovanja u okviru cjeloživotnog učenja. formalno na poslijediplomskim studijima. ali i samostalno kroz različite oblike dodatnog usavršavanja.

Praćenje rada studenta

0.2 ECTS	Pohađanje nastave
1.8 ECTS	Esej
2.4 ECTS	Pismeni ispit
0.6 ECTS	Seminarski rad
5 ECTS	

Oblici nastave

» Seminari i radionice
» -
» Mentorski rad
» -

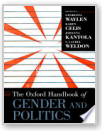
Napomena / komentar:

-

Tjedni plan nastave

1. -
2. -
3. -
4. -
5. -
6. -
7. -
8. -
9. -
10. -
11. -
12. -
13. -
14. -
15. -

Obvezna literatura



Georgina Waylen, Karen Celis, Johanna Kantola, Laurel Weldon (2013). *The Oxford Handbook of Gender and Politics*, Oxford University Press

Globalni jug u međunarodnim odnosima 268724

Nositelj



prof. dr. sc. Lidija Kos-Stanišić

Opis predmeta

Cilj kolegija je upoznati studente s položajem i značajem država Globalnog juga u međunarodnim odnosima vezano uz teorije realizma, liberalizma i konstruktivizma te akterima, procesima i institucijama koji sudjeluju u kreiranju vanjske politike odabranih država Globalnog juga, kao i njihovim vanjskopolitičkim strategijama.

Fokus je na međunarodnim odnosima i vanjskim politikama odabranih mikro, malih, srednjih i velikih država iz regija Latinske Amerike i Kariba, Bliskog istoka i Afrike te azijsko-pacifičke regije prema državama pripadajuće regije, Sjedinjenih Američkih Država i ostalim regijama svijeta.

Cilj kolegija je identificirati teme, procese i obrasce vanjskih politika država Globalnog juga u suvremenim međunarodnim odnosima. Time će se aplicirati kritički, konceptualni i teorijski alati teorija međunarodnih odnosa i analize vanjske politike država koje se svojim političkim, ekonomskim i društvenim karakteristikama razlikuju od država Globalnog sjevera.

Studentima se omogućuje samostalno razumijevanje svih razina, procesa i aktera kreiranja te implementacije vanjskih politika država Globalnog juga i njihovog položaja u međunarodnim odnosima, što pretpostavlja nadogradnju na opća znanja usvojena na kolegijima prijediplomske razine.

Na seminarskoj nastavi studenti sudjeluju na simulaciji MUN kroz: 1. Analizirati vanjskopolitičke pozicije država članica UN-a u kontekstu aktualnih globalnih izazova. 2. Izraditi strukturirani i argumentirani position paper temeljen na relevantnim izvorima. 3. Primijeniti pravila parlamentarne procedure u simulaciji multilateralnih pregovora. 4. Sudjelovati u izradi i pregovaranju o nacrtu rezolucije. 5. Demonstrirati razvijene govorničke i pregovaračke vještine. 6. Kritički reflektirati procese donošenja odluka u međunarodnim organizacijama. 7. Suradnički djelovati u međunarodnim i interdisciplinarnim timovima

Position paper (obavezan dolazak kada prezentira vaša delegacija)

Upute za izradu Position Papera – Globalne klimatske promjene, zemlje Globalnog Juga

Delegati će predstaviti stav svoje zemlje o klimatskim promjenama,

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1 (20%)
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođači predavanja

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	6-7
Dobar (3)	8
Vrlo dobar (4)	9-10
Izvrstan (5)	11-12

Prva komponenta – seminarska nastava – ispit nije moguće položiti bez sudjelovanja u prvoj komponenti! Sudjelovanje na seminarskoj nastavi – Model UN – 25% ocjene ili 3 boda Obavezna 4 dolaska: Prezentacija „position papera“ izabrane delegacije Sudjelovanje na simulaciji Vijeća sigurnosti UN-a Druga komponenta – pisani kolokviji ili ispit Prvi kolokvij – 25% ocjene ili 3 boda Drugi kolokvij – 25% ocjene ili 3 boda Treći kolokvij – 25 % ocjene ili 3 boda Ili ispit – 75% ocjene ili 9 bodova Ocjene: 6 – 7= dovoljan 8 = dobar 9-10= vrlo dobar 11-12= odličan

analizirati izazove i prijedloge rješenja, te razviti diplomatski pristup. Position paper mora biti dovoljno detaljan da podrži 20-minutnu prezentaciju na seminarskoj nastavi

Opća struktura Position Papera

Uvod / Introduction

Kratko predstavljanje teme i njezine globalne važnosti

Zašto klimatske promjene posebno pogađaju zemlje Globalnog Juga

Cilj position papera: predstaviti stav vaše zemlje, izazove i prijedloge rješenja

Kontekst / Background

Povijest klimatskih promjena na globalnoj razini

Međuodnosi između industrijaliziranog Sjevera i Globalnog Juga

Relevantni međunarodni sporazumi (Kyoto, Pariški sporazum, UNFCCC)

Trenutačna situacija u vašoj regiji i zemlji: utjecaji klimatskih promjena (npr. suše, poplave, ekstremne vremenske pojave, migracije)

Politika vaše zemlje prema klimatskim promjenama / Country Policy

Nacionalni zakoni i strategije za ublažavanje klimatskih promjena i prilagodbu

Sudjelovanje u međunarodnim sporazumima i klimatskim inicijativama

Suradnja s drugim zemljama i blokovima (npr. G77, Africka unija, ASEAN)

Financijski i tehnički kapaciteti zemlje: ograničenja i mogućnosti

Izazovi s kojima se suočava zemlja / Challenges

Ekonomski izazovi (ovisnost o fosilnim gorivima, siromaštvo, infrastruktura)

Socijalni izazovi (siromaštvo, migracije, zdravlje stanovništva)

Politički i diplomatski izazovi (odgovornost Sjevera, međunarodna pomoć, pregovarački položaj)

Tehnički izazovi (pristup obnovljivim tehnologijama, sposobnost praćenja emisija)

Pozicija zemlje / Country Position

Stav zemlje prema globalnim klimatskim inicijativama

Što zemlja zahtijeva od međunarodne zajednice (financijska pomoć, tehnologija, poštivanje principa “zajedničke, ali diferencirane odgovornosti”)

Koje mjere zemlja predlaže i želi provoditi

Kako zemlja balansira između svojih nacionalnih interesa i međunarodnih obveza

Zaključak / Conclusion

Struktura prezentacije (preporučeno vrijeme po segmentu)

Uvod: 2-3 minute

Kontekst: 4-5 minuta

Politika zemlje: 5-6 minuta

Izazovi: 3-4 minute

Pozicija zemlje i prijedlozi: 4-5 minuta

Zaključak: 1-2 minute

Prezentacijski savjeti

Ne čitati paper doslovno; koristiti bilješke ili slideove

Koristiti vizualne materijale (grafovi, karte, statistike) za ilustraciju problema

Pripremiti se za pitanja o izazovima, međunarodnoj politici i rješenjima

Scenarij simulacije (druga komponenta, obavezna sva 3 dolaska na konferenciju):

Razvijene zemlje su ispuštale stakleničke plinove u atmosferu od početka industrijske revolucije. U posljednjim desetljećima, brzi ekonomski rast u velikim zemljama u razvoju kao što su Kina, Indija i Brazil doveo je do značajnog povećanja njihovih vlastitih emisija stakleničkih plinova. Međuvladin panel za klimatske promjene (IPCC) i druge organizacije i vlade zaključili su da je zagrijavanje opaženo u posljednjim desetljećima posljedica ljudske aktivnosti. Učinci ovog globalnog zagrijavanja ili klimatskih promjena predstavljaju rizike ne samo za okoliš, već i za sigurnost i životne uvjete ljudi širom svijeta, i sada i u budućnosti. Različiti međunarodni odgovori su mogući, ali pitanja kako smanjiti emisije i pripremiti se za klimatske posljedice, i tko bi trebao snositi troškove toga, imaju malo jednostavnih odgovora. Članovi Vijeća sigurnosti UN-a će trebati procijeniti opcije, imajući na umu potencijalni utjecaj klimatskih promjena, potencijalne učinke predloženih mjera za ograničavanje ili sprječavanje, i potrebu da osiguraju međunarodnu podršku za multilateralni pristup kako od razvijenih, tako i od zemalja u razvoju.

Razvijene ili industrijalizirane zemlje, uključujući Sjedinjene Američke Države, ispuštaju stakleničke plinove kao što je ugljični dioksid u atmosferu više od stoljeća. Ti plinovi se oslobađaju izgaranjem fosilnih goriva za energiju, grijanje, transport i industrijsku aktivnost. Nedavno, brzi ekonomski rast u velikim zemljama u razvoju kao što su Brazil, Kina i Indija doveo je također do značajnog povećanja njihovih emisija stakleničkih plinova. Staklenički plinovi zadržavaju toplinu Sunca u atmosferi uzrokujući fenomen poznat kao globalno zagrijavanje, što vodi do promjena u klimi planeta.

Klimatske promjene predstavljaju rizike ne samo za okoliš već i za sigurnost i životne uvjete ljudi u Sjedinjenim Državama i širom svijeta. Ti učinci uključuju rast razine mora, veće ekstremne vrućine, intenzivnije događaje padalina, dublje suše, snažnije oluje i veće šumske požare. Ako trenutačni trendovi nastave, uzgoj dovoljne i pristupačne hrane za rastuću globalnu populaciju mogao bi postati teži. Stanovništva u nizinskim područjima – uključujući mnoge od glavnih svjetskih gradova – mogli bi biti prisiljeni preseliti se. Nadalje, ekstremno vrijeme moglo bi ugroziti zdravlje milijardi ljudi.

Rastuće emisije stakleničkih plinova se mogu adresirati kroz politiku na domaćoj i međunarodnoj razini. Međutim, ako zemlje s značajnim emisijama ne djeluju, ukupna razina zagrijavanja će se povećati. Više međunarodnih sporazuma o klimatskim promjenama je razvijeno tijekom godina. Najpoznatiji među njima je Pariški sporazum iz 2015.

Hipotetička točka odlučivanja

Predstoji veliki klimatski summit. Na UN-ovom klimatskom summitu u Parizu 2015. svjetski lideri obećali su smanjiti ili ograničiti emisije svojih zemalja i pratiti napredak prema tim ciljevima. Međutim, novi znanstveni izvještaj upozorava da će vlade morati poduzeti hitne i neviđene promjene izvan svojih obveza prema Pariškom sporazumu kako bi izbjegle ozbiljne i potencijalno nepovratne posljedice po okoliš. Unatoč ovim alarmantnim informacijama, zemlje su poduzele relativno malo dodatnih koraka prema ispunjenju ambicioznih ciljeva, a u nekim slučajevima su čak povukle svoje klimatske obveze prema Pariškom sporazumu.

U sklopu predstojećeg summita saziva se Vijeće sigurnosti UN-a u malo proširenom sastavu. Vijeće će raspravljati i eventualno poduzeti mjere o pitanju klimatskih promjena. Povijesno gledano, Vijeće sigurnosti UN-a nije ozbiljno djelovalo na klimatske promjene, što je ostavilo akciju u nadležnosti država i drugih tijela UN-a. U posljednjim godinama, Vijeće je počelo raspravljati o učincima klimatskih promjena na globalnu sigurnost. S obzirom na rastuću prijetnju koju klimatske promjene predstavljaju, članovi će morati odlučiti spada li rješavanje klimatskih promjena u nadležnost Vijeća sigurnosti. Ako jest, Vijeće će tada odlučiti koje su akcije dostupne za rješavanje klimatskih promjena općenito ili za ograničavanje njihovih učinaka na globalni mir i sigurnost.

Ugljični dioksid (CO_2) i drugi plinovi zagrijavaju planet kroz proces poznat kao stakleнički efekt. Kada sunčeva svjetlost dosegne Zemlju, ona zagrijava površinu. Dio te topline oslobađa se natrag u atmosferu. Stakleнički plinovi zadržavaju dio te topline, sprječavajući njezin bijeg u svemir, što dodatno zagrijava atmosferu. Većina stakleničkih plinova oslobađa se tijekom izgaranja fosilnih goriva kao što su ugljen, nafta i prirodni plin.

Iako se koncentracija stakleničkih plinova u atmosferi prirodno mijenjala u prošlosti, promjene koje se sada opažaju mnogo su brže i veće nego prethodne promjene. Razina ugljičnog dioksida sada je znatno viša nego u bilo kojem trenutku posljednjih milijuna godina. Pažljiva analiza izvora ugljika u atmosferi pokazuje da je ovaj porast rezultat ljudske aktivnosti.

Kako globalne temperature rastu, stručnjaci upozoravaju da će ekstremni vremenski događaji, uključujući suše i šumske požare, postajati učestaliji. Kao rezultat, veliki ekosustavi bit će ugroženi. Tijekom posljednjeg desetljeća oceani su se zagrijavali brže nego što se očekivalo, a ciklusi suša i monsuna intenzivirani. U posljednjim godinama globalne prosječne temperature nastavile su dosezati sve više rekorde. Klimatski požari harali su Australijom, Amazonskom prašumom, Arktikom i Kalifornijom. Samo u Sjedinjenim Američkim Državama klimatske promjene pridonijele su 28 različitih katastrofa u 2023. godini. Te katastrofe uključivale su uragane, šumske požare i ekstremne oluje koje su iznosile milijarde dolara štete. Neke projekcije pokazuju da bi rast razine mora mogao poplaviti naseljena priobalna područja u SAD-u u nadolazećim desetljećima. Precizna predviđanja su teška, ali istraživači procjenjuju da bi klimatske promjene mogle prisiliti do milijardu ljudi širom svijeta da napuste svoja prebivališta do 2050. ako globalne temperature ne budu umjereno kontrolirane.

Više od 190 zemalja koje su se pridružile Pariškom sporazumu 2015. složilo se da bi, kako bi se izbjegla katastrofalna šteta od klimatskih promjena, povećanja temperature do 2100. trebala ostati ispod 2°C, a poželjno ispod 1,5°C u odnosu na globalnu prosječnu temperaturu na početku industrijske revolucije. Ipak, malo je dogovora o tome kako postići ovaj cilj. Mnogi donositelji politika sumnjaju da je čak i cilj od 2°C ostvariv.

Mnoge zemlje smatraju da bi brza i velika smanjenja potrebna za ispunjenje ciljeva Pariškog sporazuma bila skupa, politički kontroverzna ili oboje. Nadalje, zemlje se ne slažu oko toga tko bi trebao snositi najveću odgovornost za postizanje cilja. Vlade zemalja u razvoju ističu da razvijene zemlje imaju najveću kumulativnu odgovornost za ublažavanje klimatskih promjena jer su dugo vremena emitirale velike količine plinova (primjerice, SAD je najveći ukupni emitent u povijesti i drugi najveći trenutno). Vlade razvijenih zemalja, s druge strane, navode da emisije iz zemalja u razvoju brzo rastu i da će većina budućih emisija vjerojatno doći iz tih zemalja (Kina je već premašila SAD i Europu u emisijama CO_2).

Povijest međunarodnih klimatskih sporazuma

Unatoč izazovima, rješavanje klimatskih promjena od 1980-ih predstavlja značajnu međunarodnu zabrinutost. Godine 1992. Sjedinjene Američke Države i 164 druge zemlje potpisale su Okvirnu konvenciju UN-a o klimatskim promjenama (UNFCCC). Cilj ove konvencije bio je stabilizirati koncentracije stakleničkih plinova na razini koja bi spriječila opasne promjene klime. Konvencija nije postavila specifične ciljeve za zemlje, već je uvela princip "zajedničke, ali diferencirane odgovornosti i odgovarajućih sposobnosti" među zemljama, stavljajući veća očekivanja na razvijene zemlje. Te zemlje su se obvezale dobrovoljno smanjivati emisije i redovito izvještavati o napretku. Ti izvještaji su pokazali mali napredak u narednim godinama u postizanju dobrovoljnih smanjenja.

UNFCCC je također uspostavio Konferenciju stranaka (COP), koja poziva potpisnice ugovora na godišnji sastanak radi rasprave o provedbi sporazuma i eventualnih promjena. Godine 1997. strane su se dogovorile o promjeni sporazuma poznatoj kao Kyoto protokol, koji je obvezivao 37 industrijaliziranih zemalja da smanje emisije stakleničkih plinova za 5% u odnosu na razine iz 1990. između 2008. i 2012. Protokol je imao ograničene rezultate: zemlje u razvoju nisu imale obvezna smanjenja emisija, a SAD, najveći emitent među razvijenim zemljama, nikada nije ratificirao sporazum. Sporazum nije smanjio ovisnost o fosilnim gorivima i donio je samo skromna smanjenja emisija. Ipak, Kyoto protokol postavio je okvir za snažnije klimatske sporazume, uključujući Pariški sporazum.

U prosincu 2015. UNFCCC je sazvao veliki summit u Parizu kako bi pregovarao o nasljedniku Kyoto protokola. Tijekom 2015. zemlje su bile pozvane dostaviti svoje namjere u obliku "intended nationally determined contributions" (INDC), sada poznatih kao "nationally determined contributions" (NDC). Ti dokumenti su traženi od svih članica, bogatih i siromašnih, i opisivali su što svaka zemlja planira učiniti kako bi smanjila trenutne emisije ili ograničila njihov budući rast. Većina obećanja uključivala je smanjenje CO2 emisija. Neki NDC-ovi također su se bavili uvođenjem obnovljivih izvora energije, smanjenjem korištenja ugljena ili skladištenjem emisija kroz proces poznat kao hvatanje i skladištenje ugljika, te očuvanjem ili obnovom šuma. Nezavisne procjene obećanja pokazale su da bi, ako bi se ispunila, kolektivno značajno smanjila emisije, ali ne dovoljno da se postigne cilj od 2°C preporučen od strane IPCC-a.

Na summitu su pregovarači također raspravljali o tome kako nadzirati napredak zemalja u ispunjavanju obećanja i kako postupno pooštravati ciljeve. Razgovaralo se i o pružanju financijske pomoći siromašnijim zemljama da se prilagode promjenama klime i smanje vlastite emisije. Konačni sporazum poziva zemlje da svakih pet godina počevši od 2023. daju nova obećanja o smanjenju emisija, s nadom da će svaka nova obećanja biti stroža. Bogate zemlje su također obećale dodatna sredstva za pomoć ranjivim siromašnijim zemljama. Učinkovitost sporazuma u ublažavanju klimatskih promjena vidjet će se tek kroz vrijeme, no većina analitičara smatra da je Pariz stvorio

najvažniji globalni klimatski sporazum od Kyoto protokola.

Pariški sporazum stupio je na snagu 2016. Godine 2017., tadašnji predsjednik SAD-a Donald Trump najavio je namjeru povlačenja SAD-a iz sporazuma. Kao odgovor, Kina, Indija, Europska unija i mnogi drugi potpisnici potvrdili su svoje obveze. Povlačenje SAD-a postalo je službeno krajem 2020., no ubrzo nakon inauguracije predsjednika Joea Bidena u siječnju 2021., SAD se ponovno pridružio Pariškom sporazumu.

Iako su obveze prema Pariškom sporazumu dovele do nekih smanjenja emisija, godišnji izvještaji UN-ovog programa za okoliš pokazuju značajan nesrazmjer između smanjenja emisija koje su zemlje obećale i ukupnog smanjenja potrebnog za postizanje ciljeva sporazuma. Većina zemalja trenutno nije na putu da ispuni obveze iz Pariza. Ako trenutačni trendovi potraju, klimatski modeli predviđaju da će temperature vjerojatno porasti za 2,7°C. Takav porast povećao bi rizik od katastrofalnih posljedica klimatskih promjena.

Neke zemlje u posljednjim godinama napravile su povijesna ulaganja u zelene inicijative. Primjerice, Američki Zakon o smanjenju inflacije iz 2022. uključivao je 370 milijardi dolara za projekte povezane s klimom, što predstavlja najveće ulaganje u klimatske projekte u povijesti SAD-a. Europske zemlje, posebno Francuska i Njemačka, također su napravile velika ulaganja u klimatske inicijative. Ipak, većina zemalja i dalje zaostaje u klimatskim ulaganjima, što otežava ispunjenje obećanja.

Uloga UN-a u klimatskim pitanjima

Ujedinjeni narodi uključeni su u rješavanje klimatskih promjena gotovo 50 godina. Međutim, prvi sastanak Vijeća sigurnosti UN-a koji je povezao klimatske promjene i nesigurnost održan je tek u travnju 2007. Vijeće je u posljednjem desetljeću sve više održavalo sastanke o vezi između klime i sigurnosti. Prva rezolucija o klimatskoj sigurnosti donesena je tek u ožujku 2017. Rezolucija 2349 prvenstveno se bavila zaštitom civila od terorističkih djela Boko Harama u slivu Čadskog jezera, ali je također prepoznala klimatske rizike koji bi i dalje destabilizirali regiju. Učinci rezolucije na praćenje okoliša ostali su slabi. Neke zemlje koristile su svoje predsjedanje Vijećem sigurnosti kako bi organizirale visoko rangirane debate o klimatskim rizicima za mir i sigurnost. Na primjer, Njemačka je iskoristila svoje predsjedanje za uspostavu neformalnog stručnog tijela za klimatske rizike, koje se prvi put sastalo u studenom 2020. i fokusiralo na Somaliju.

Vijeće sigurnosti UN-a ima jedinstvenu ovlast donošenja rezolucija koje su obvezujuće za države članice. Također ima značajnu ovlast koordiniranja akcija između različitih UN-ovih agencija i organizacija. Unatoč brojnim agencijama UN-a koje se bave klimatskim pitanjima na različitim razinama, Vijeće još uvijek nije iskoristilo ovu ovlast za direktno djelovanje po pitanju klime.

Do sada članovi Vijeća nisu postigli konsenzus o tome treba li Vijeće posebno rješavati klimatske promjene. Godine 2021. Irska i Niger zajednički su sponzorirali nacrt rezolucije koja priznaje učinke klimatskih promjena na sigurnosna pitanja. Tražili su veće uključivanje klimatskih tema u buduće odluke Vijeća sigurnosti. Rezolucija je dobila podršku 12 članica, ali je na kraju propala jer ju je Rusija uložila veto.

Kako prijetnja klimatskih promjena raste, a njihovi učinci na globalnu sigurnost postaju očitiji, članovi Vijeća vjerojatno će morati ponovno razmotriti ulogu Vijeća u rješavanju klimatskih pitanja. Neke države članice i male otočne te zemlje u razvoju mogle bi tvrditi da klimatske promjene predstavljaju sigurnosni problem, zahtijevajući klimatsku pomoć onima koji su najviše pogođeni. Države članice mogle bi pak tvrditi da klimatske promjene same po sebi ne predstavljaju prijetnju međunarodnom miru i sigurnosti, čime bi pitanje bilo izvan nadležnosti Vijeća koje se tradicionalno bavi akutnim prijetnjama.

Opcije djelovanja Vijeća sigurnosti UN-a

1. Formalno proširenje nadležnosti Vijeća sigurnosti kako bi klimatske promjene bile prepoznate kao prijetnja međunarodnoj sigurnosti

Vijeće sigurnosti UN-a moglo bi odlučiti da klimatske promjene predstavljaju prijetnju međunarodnom miru i sigurnosti. Stoga bi spadale u nadležnost Vijeća da se njima bavi. U svojoj najambicioznijoj formi, ova opcija mogla bi uključivati donošenje rezolucije koja odobrava mirovne misije u područjima ugroženima klimatskim promjenama zbog nedostatka hrane i vode. Kako bi osigurale stabilnost i pristup humanitarnoj pomoći, mirovne snage mogle bi intervenirati u područjima pogođenim klimatskim krizama.

Vijeće bi moglo dodatno zahtijevati od država članica da dopuste redovite neovisne procjene svojih strategija ublažavanja kako bi se osiguralo da su u skladu s ciljevima UN-a u klimatskim pitanjima. Članovi bi također mogli razmotriti adresiranje klimatskih rizika za međunarodnu sigurnost kroz izgradnju sustava ranog upozoravanja i naručivanje godišnjih izvještaja o klimi i sigurnosti. Moglo bi se stvoriti i Povjerenstvo za klimatsku sigurnost unutar Vijeća kako bi se institucionalizirale buduće klimatske akcije i koordinirale aktivnosti drugih UN-ovih tijela.

Ova opcija predstavljala bi bez presedana proširenje djelovanja Vijeća sigurnosti. Međutim, mogla bi omogućiti snažan međunarodni odgovor na klimatske promjene i ublažiti mnoge sigurnosne rizike koje one donose. Vjerojatno bi bila kontroverzna i mogla bi otuđiti velike emitente poput Kine.

2. Poziv na ponovne pregovore oko Pariškog sporazuma

S obzirom na sigurnosne rizike povezane s klimatskim promjenama i nedostatke Pariškog sporazuma prema procjenama stručnjaka, članovi Vijeća mogli bi donijeti rezoluciju koja poziva na nove klimatske pregovore. Ovaj potez mogao bi dovesti do stvaranja snažnijeg klimatskog sporazuma s strožim ciljevima smanjenja emisija.

Novi međunarodni sporazum mogao bi također usvojiti mjere za osiguranje smanjenja emisija, uključujući:

Globalni sustav trgovine emisijama (cap-and-trade): Postavio bi nacionalne limite emisija i stvorio međunarodno tržište dozvola. Pariški sporazum već daje okvir za takav sustav, ali on još nije uspostavljen. U novom sporazumu, globalni sustav mogao bi ograničiti emisije na dogovorenu razinu i izdati ili prodati emisijske dozvole velikim emitentima. Oni koji emitiraju manje od dopuštenog mogli bi prodavati svoje višak dozvola onima koji emitiraju više. Time bi se stvorio financijski poticaj za smanjenje emisija. S vremenom bi limit mogao biti smanjen, povećavajući vrijednost sve rjeđih dozvola i osiguravajući smanjenje emisija. Bogate zemlje koje ne mogu ostvariti svoje ciljeve mogle bi financirati projekte smanjenja emisija u zemljama u razvoju kao kompenzaciju (offsetting).

Porez na ugljik: Ne ograničava izravno emisije, ali postavljanjem cijene po toni CO_2 stvara financijski poticaj za smanjenje emisija. Ako se porez uključi u cijenu potrošačkih proizvoda i električne energije, može ih poskupiti. Ova opcija može potaknuti ljude da konzumiraju proizvode s manjom emisijom ugljika i ukupno smanje potrošnju. Porez također prikuplja sredstva koja vlade mogu koristiti za smanjenje deficita, pružanje novih usluga ili smanjenje drugih poreza. Globalni porez mogao bi biti dogovoren međunarodno, ali u većini slučajeva, uključujući SAD, mora ga odobriti i nacionalni parlament.

Međunarodni obvezujući sporazum bio bi najambiciozniji cilj i mogao bi donijeti najveću korist. Međutim, suočava se i s najvećim preprekama. Takav sporazum bio bi skup za provedbu, strogi klimatski standardi mogli bi povećati cijene mnogih proizvoda, što bi moglo naštetiti siromašnima. Razvijene i zemlje u razvoju često se ne slažu tko bi trebao snositi glavnu odgovornost za ublažavanje. Članice bi mogle razmotriti subvencije kao način ublažavanja financijskih posljedica. Cap-and-trade sustavi i porezi na ugljik također su politički kontroverzni, uključujući SAD. Članice će morati osigurati maksimalno sudjelovanje u pregovorima. Ako aktivisti i lideri smatraju da snažniji sporazum od Pariškog nije moguć, mogli bi odbiti sudjelovanje u pregovorima. Ako se sporazum percipira kao previše strogi, mogao bi odvratiti velike emitente.

3. Provedba klimatske pomoći

Vijeće sigurnosti moglo bi donijeti rezoluciju koja zahtijeva od zemalja s visokim emisijama da pruže financijsku, tehnološku ili stručnu pomoć siromašnijim zemljama kako bi smanjile emisije, razvile ili usvojile nove tehnologije ili se prilagodile klimatskim promjenama.

Bogate zemlje mogle bi financirati zelene projekte u zemljama u razvoju, uključujući obnovljive elektrane i inicijative protiv krčenja šuma. Pomoć u prilagodbi mogla bi uključivati dijeljenje boljih klimatskih podataka, pružanje sjemena otpornog na sušu i pomoć u infrastrukturnim poboljšanjima poput sustava zaštite od poplava.

Klimatska pomoć, bilo samostalno ili kao dio šire strategije, predmet je rasprave. Zagovornici tvrde da je moralno nužna jer siromašne zemlje malo pridonose klimatskim promjenama, a pretrpjet će neke od najgorih učinaka. Pomoć može imati i praktične političke učinke jer pokazuje da industrijalizirane zemlje žele odgovoriti na potrebe zemalja u razvoju, čime se povećava njihova spremnost za globalne mjere ublažavanja. Međutim, članice možda neće željeti uložiti resurse u pomoć drugim zemljama ili ne smatraju klimu prioritetnim sigurnosnim pitanjem za Vijeće.

Uloga stalnih članica (P5)

Pet stalnih članica Vijeća sigurnosti, poznatih kao P5, su: SAD, Kina, Francuska, Rusija i Velika Britanija. Stalne članice imaju pravo veta, što znači da mogu blokirati rezoluciju jednostavno glasovanjem “ne”. Njihovi predstavnici prisustvuju sastancima, predlažu i raspravljaju dokumente Vijeća i glasaju u ime svoje zemlje, koristeći veto ako je potrebno.

Ciljevi predstavnika P5 su:

Promicanje interesa i vrijednosti svoje vlade u UN-u, posebno kroz izradu i pregovaranje dokumenata Vijeća sigurnosti;

Komunikacija i konzultacije s drugim državama članicama, nečlanicama, osobljem UN-a i drugim zainteresiranim stranama;

Analiza kako će političke opcije utjecati na interese, ugled i odnose njihove zemlje.

Pitanja za razmatranje stalnih članica:

Kako klimatske promjene prijete nacionalnoj sigurnosti vaše zemlje?

Koji su nacionalni interesi ugroženi u ovoj krizi i kako ih prioritizirati?

Kakav je stav vaše zemlje o klimatskim pitanjima općenito i kako to utječe na potencijalne nacionalne akcije?

Kakav je odnos vaše zemlje s drugim relevantnim stranama i kako to utječe na reakciju na predložene opcije?

Koje su prednosti, rizici i troškovi svake opcije dostupne Vijeću sigurnosti?

Postoje li opcije koje apsolutno ne podržavate? Biste li koristili veto? Zašto ili zašto ne?

Kako se korištenje veta vaše zemlje mijenjalo tijekom vremena i na koja pitanja ga najčešće koristi?

Jesu li druge stalne članice koristile veto u vezi s ovim pitanjem i koje opcije su blokirale? Kako to utječe na vašu strategiju pregovaranja?

Koje su kompromise koje potencijalne opcije nameću?

Koji su interesi drugih država i organizacija u ovom pitanju i kako mogu utjecati na situaciju?

Uloga nestalnih članica

Predstavnici nestalnih članica imaju slične ciljeve:

Promicanje interesa i vrijednosti svoje vlade;

Komunikaciju i konzultacije s drugim državama i UN osobljem;

Analizu kako opcije utječu na interese i odnose njihove zemlje.

Pitanja za razmatranje nestalnih članica:

Kako klimatske promjene prijete nacionalnoj sigurnosti vaše zemlje?

Koji su nacionalni interesi u igri i kako ih prioritetizirati?

Kakav je stav vaše zemlje o klimatskim pitanjima i kako utječe na nacionalnu akciju?

Kakav je odnos s drugim relevantnim stranama i kako to utječe na reakciju?

Jesu li stalne članice koristile veto i kako to utječe na strategiju pregovaranja?

Koji su troškovi, koristi i rizici svake opcije dostupne Vijeću?

Koje su kompromise koje potencijalne opcije nameću?

Koji su interesi drugih zemalja i organizacija i kako bi mogli utjecati na situaciju?

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*usmjerenje međunarodni odnosi dp 1. semestar, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Analizirati proces donošenja odluka u vanjskoj politici i sustavu nacionalne sigurnosti određene države Globalnog juga, državne interese i okvire djelovanja u globalnom prostoru
2. Analizirati oblikovanje vanjskih politika država Globalnog juga koristeći teorijski okvir međunarodnih odnosa
3. Prepoznati kako države Globalnog juga definiraju svoje vanjskopolitičke ciljeve te mehanizme njihove provedbe

4. Prepoznati podrijetlo i aktualne izazove suvremenih regionalizama kod država Globalnog juga
5. Prepoznati osnovne aktere, metode i procese oblikovanja vanjskih politika država Globalnog juga
6. Usporediti na temelju povijesnih činjenica, geostrateškog položaja i geopolitičke realnosti vanjske politike država Globalnog juga
7. Objasniti koncept Globalnog juga u odnosu na tzv. Globalni sjever
8. Analizirati vanjskopolitičke pozicije država članica UN-a u kontekstu aktualnih globalnih izazova. 2. Izraditi strukturirani i argumentirani position paper temeljen na relevantnim izvorima. 3. Primijeniti pravila parlamentarne procedure u simulaciji multilateralnih pregovora. 4. Sudjelovati u izradi i pregovaranju o nacrtu rezolucije. 5. Demonstrirati razvijene govorničke i pregovaračke vještine. 6. Kritički reflektirati procese donošenja odluka u međunarodnim organizacijama. 7. Suradnički djelovati u međunarodnim i interdisciplinarnim timovima

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.1. Jezična pismenost - Magistri novinarstva stekli su naprednu razinu jezične kompetencije. odnosno napredno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika. sposobni su aktivirati izražajne i tvorbene potencijale svih jezičnih registara. te razumijevati uzroke jezičnih promjena i inovacija; stekli su naprednu razinu komunikacijske kompetencije u pisanoj i govorenoj. te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; razvili su napredne vještine pisanja raznih vrsta akademskih radova kao što su eseji. seminarski radovi ili osvrti. te su sposobni strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

   1.5. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Magistri novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima te ih mogu kritički vrednovati.

Sveučilišni diplomski studij Politologija

   1. 06. Magistri politologije sposobni su primijeniti stečeno znanje u analizama sigurnosnih i obrambenih sustava. procesa i paradigmi. te sudjelovati u izradi i provođenju sigurnosnih i obrambenih politika na nacionalnoj i međunarodnoj razini.

1. Generički (opći) ishodi učenja

   1. 04. Magistri politologije mogu primijeniti znanje stečeno u grani komparativne politike za napredno razumijevanje ustroja suvremenih država i značajki suvremenih političkih sustava. Napredno razumijevanje institucionalnog dizajna omogućuje im kreiranje i argumentiranje preporuka za oblikovanje političkih institucija.

   1. 05. Magistri politologije sposobni su analizirati međunarodne odnose i sustave nacionalne sigurnosti. Stečena znanja mogu primijeniti u rješavanju problema vezanih uz rad međunarodnih institucija. rješavanju problema međunarodne politike i oblikovanju politike nacionalne sigurnosti.

   1. 11. Magistri politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima strukturirano ih povezujući s argumentima i dokazima na kojima argumenti počivaju. Time će

steći sposobnost sustavne političke argumentacije i njezine prezentacije prilagođene publici i kontekstu.

1. 07. Magistri politologije mogu primijeniti znanje stečeno u grani javnih politika za razumijevanje oblikovanja. implementacije i evaluacije sektorskih politika. te općenitih politika razvoja. Također su sposobni izraditi standardne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima.

1. 09. Magistri politologije sposobni su integrirati znanje i formulirati sudove vezane uz aktere. procese i institucije lokalne. nacionalne i međunarodne politike. te javne politike koje se oblikuju na tim razinama. Na temelju istraživanja spomenutih procesa. institucija i politika mogu zaključivati i rasuđivati o značajkama politike na globalnoj. nacionalnoj i lokalnoj razini.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Kolokviji
2 ECTS	Pismeni ispit
1 ECTS	Projekt
0 ECTS	Kontinuirana provjera znanja
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Ex catedra
» Seminari i radionice
  » Seminar MUN
    Prezentacija „position papera“ izabrane delegacije
    Sudjelovanje na simulaciji Vijeća sigurnosti UN-a
» Vježbe
  » Seminar MUN
    Prezentacija „position papera“ izabrane delegacije
    Sudjelovanje na simulaciji Vijeća sigurnosti UN-a
» Samostalni zadaci
  » Seminar MUN
    Prezentacija „position papera“ izabrane delegacije
    Sudjelovanje na simulaciji Vijeća sigurnosti UN-a
» Mentorski rad
  » Seminar MUN
    Prezentacija „position papera“ izabrane delegacije
    Sudjelovanje na simulaciji Vijeća sigurnosti UN-a

Napomena / komentar:

Prva komponenta – seminarska nastava – ispit nije moguće položiti bez sudjelovanja u prvoj komponenti! Sudjelovanje na seminarskoj nastavi – Model UN – 25% ocjene ili 3 boda Obavezna 4 dolaska: Prezentacija „position papera“ izabrane delegacije Sudjelovanje na simulaciji Vijeća sigurnosti UN-a Druga komponenta – pisani kolokviji ili ispit Prvi kolokvij – 25% ocjene ili 3 boda Drugi kolokvij – 25% ocjene ili 3 boda Treći kolokvij – 25 % ocjene ili 3 boda Ili ispit – 75% ocjene ili 9 bodova Ocjene: 6 – 7= dovoljan 8 = dobar 9-10= vrlo dobar 11-12= odličan

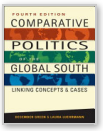
Tjedni plan nastave

1. Uvod u kolegij i seminarsku nastavu
   Seminar MUN: priprema „position papera“
2. Osnovne karakteristike država Globalnog Juga u međunarodnim odnosima
   Seminar MUN: predstavljanje „postiton papera“ 3 delegacije
3. Osnovne karakteristike regije Latinske Amerike i Kariba, te Međunarodni odnosi i vanjske politike mikro države - Barbados
   Seminar MUN: predstavljanje „position papera“ 3 delegacije
4. Međunarodni odnosi i vanjska politika male države – Kostarika i srednje države - Peru
   Seminar MUN: predstavljanje „position papera“ 3 delegacije
5. Međunarodni odnosi i vanjska politika velike države – Meksiko i Brazil
   Seminar MUN: predstavljanje „position papera“ 3 delegacije
6. 1, kolokvij
7. Osnovne karakteristike regije Bliskog Istoka i Afrike i mikro država Sejšeli
   Seminar MUN: predstavljanje „position papera“ 3 delegacije
8. Međunarodni odnosi i vanjske politike male i srednje države - Bahrein i Saudijska Arabija
   Seminar MUN: predstavljanje „position papera“ 3 delegacije
9. Međunarodni odnosi i vanjska politika velike države – Nigerija
   Seminar MUN: konferencija 1 dio
10. 2, kolokvij
    Seminar MUN: konferencija 2 .dio
11. Osnovne karakteristike regije Azije i Pacifika i mikro država Tuvalu
    Seminar MUN: konferencija 3. dio
12. Međunarodni odnosi i vanjska politika male i srednje države - Maldivi i Nepal
    Seminar MUN: konferencija 4. dio
13. Međunarodni odnosi i vanjska politika velike države - Indonezija
    Seminar MUN: konferencija 5.dio
14. 3. kolokvij
15. Završno razmatranje
    Seminar MUN: zaključci

Obvezna literatura



Lidija Kos-Stanišić, Đana Luša, Borna Zgurić (2023). *Međunarodni odnosi i vanjske politike Globalnog juga: studije odabranih država*, Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu



December Green, Laura Luehrmann (2017). *Comparative Politics of the Global South*, Lynne Rienner Publishers

Preporučena literatura



Jacqueline Anne Braveboy-Wagner (2024). *Diplomatic Strategies of Rising Nations in the Global South*, Springer Nature

Govor u medijima

270739

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Broj bodova koje student treba dobiti za ocjenu putem kontinuirane provjere znanja zbraja se na temelju dva kolokvija i seminarskog rada i izlaganja The number of points that a student needs to obtain for the assessment through continuous knowledge assessment is added up based on two preliminary exams and a seminar paper and presentation

Nositelji




izv. prof. dr. sc. Boris Beck

izv. prof. dr. sc. Gabrijela Kišiček

Opis predmeta

Cilj kolegija jest upoznati studente sa specifičnostima medijskoga govora i retoričkim posebnostima različitih medijskih žanrova. Studenti na kraju kolegija stječu kompetencije za uvjerljiv i samostalan medijski nastup te estetski oblikovan prihvatljiv govor medijskih profesionalaca. S druge strane, cilj kolegija jest da studenti steknu znanja i vještine u analizi i evaluaciji govora u medijima kako bi mogli, prepoznajući prednosti i nedostatke medijskoga govora, kompetentno sudjelovati u kreiranju medijskoga sadržaja.

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje mediji i novinarstvo dn. 3. semestar, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati specifičnosti medijskoga govora u odnosnu na ostale vrste javnoga govora
2. Nabrojati, prepoznati i razlikovati medijske žanrove
3. Primijeniti razne retoričke strategije u govoru
4. Analizirati i evaluirati medijski nastup
5. Koristiti pravilnost i ekspresivnost u medijskom nastupu

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Magistri novinarstva stekli su naprednu razinu jezične kompetencije. odnosno napredno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika. sposobni su aktivirati izražajne i tvorbene potencijale svih jezičnih registara. te razumijevati uzroke jezičnih promjena i inovacija; stekli su naprednu razinu komunikacijske kompetencije u pisanoj i govorenoj. te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; razvili su napredne vještine pisanja raznih vrsta akademskih radova kao što su eseji. seminarski radovi ili osvrti. te su sposobni strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.3. Medijska pismenost - Magistri novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti te kritički vrednovati komponente

medijskog okruženja.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.3. Novinarstvo - Magistri novinarstva sposobni su proizvoditi novinarske sadržaje u multimedijskom okruženju.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
3.5 ECTS	Kolokviji
1.5 ECTS	Seminarski rad
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanja se izvode jednom tjedno u trajanju od dva sata
» Seminari i radionice
  » Seminari se održavaju u trajanju dva sata tjedno
» Samostalni zadaci
  » Svaki student dobije jedan zadatak koji treba istražiti te samostalno izložiti na seminaru

Napomena / komentar:

Kontinuirano vrednovanje (provjera znanja) studenta ostvaruje se obveznim postotkom dolazaka na nastavu, bilježenjem aktivnosti studentica tijekom nastave, kao i pregledavanjem i ocjenjivanjem seminarskih radova i izlaganja. Ocjenjivanje se provodi u tri faze: 35% za prvi kolokvij, 30% za seminarski rad i 35% za drugi kolokvij; studenti koji nisu pristupili koloviju na ispitu će biti ocijenjeni 70%.

Tjedni plan nastave

1. Predavanja: Uvod - specifičnosti medijskoga govora; odnos javnog, medijskog i privatnoga govora
   Seminar: podjela seminarskih zadataka
2. Predavanje: medijski žanrovi – osobine, specifičnosti, retoričke karakteristike
   Seminar: izvođenje studentskih seminarskih radova – analiza medijskoga govora (različiti medijski žanrovi)
3. Predavanje: retorika i mediji – persuazivnost u medijskom nastupu
   Seminar: izvođenje studentskih seminarskih radova – analiza medijskoga govora (uvjerljivost govornika)
4. Predavanje: retorika i mediji: strategije izgradnje kredibiliteta govornika
   Seminar: izvođenje studentskih seminarskih radova – analiza medijskoga govora (kredibilitet govornika)
5. Predavanje: retoričke osobitosti intervjua – strategije povećanja persuazivnosti novinara i gosta
   Seminar: izvođenje studentskih seminarskih radova – analiza medijskoga govora (intervju)
6. Predavanje: retoričke osobitosti televizijske debate – argumentacija: razlikovanje jakih od slabih argumenata; legitimnih argumenata od argumentacijskih pogrešaka
   Seminar: izvođenje studentskih seminarskih radova – analiza medijskoga govora (argumentacija u debatama)

7. Predavanje: retoričke osobitosti novinarskog televizijskog izvještavanja – struktura i stil govora
   Seminar: studentska izvedba novinarskog izvještaja
8. Predavanje: govorna izvedba i neverbalna komunikacija u televizijskom izvještavanju
   Seminar: studentska izvedba novinarskog izvještaja
9. Predavanje: glas, dikcija, ekspresivnost i jezična ispravnost u medijskome govoru
   Seminar: studentska izvedba novinarskog izvještaja
10. Predavanje: strategije profiliranja publike, prilagođavanje sadržaja različitim tipovima publike
    Seminar: studentska izvedba novinarskog izvještaja
11. Predavanje: govor pred neprijateljskim auditorijem – retoričke specifičnosti govora u zahtjevnim govorničkim situacijama
    Seminar: studentska izvedba nastupa pred neprijateljskim auditorijem
12. Predavanje: važnost figurativnosti izražavanja: klasifikacija, definicija i oprimjeravanje retoričkih figura
    Seminar: studentska analiza figurativnosti sadržaja u medijskome prostoru
13. Predavanje: multimodalna retorika: persuazivni efekt vizualnog i auditivnog sadržaja u medijskome govoru
    Seminar: studentska analiza multimedijskih sadržaja
14. Predavanje: specifičnosti izražavanja i strukturiranja digitalnih sadržaja: retoričke osobitosti vlogova i video objava na novim medijima
    Seminar: snimanje video sadržaja za nove medije
15. Predavanje: struktura rada na usavršavanju medijskoga nastupa – metodičko-didaktičke upute
    Semonar: studenti međusobno analiziraju i evaluiraju svoje medijske nastupe

Obvezna literatura

Fahnestock, J.; Harris, R. (2022). *The Routledge Handbook of Language and Persuasion.*, Routledge

Građansko društvo u moderni

228336

Nositelj



doc. dr. sc. Domagoj Vujeva

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	8
Dobar (3)	10
Vrlo dobar (4)	13
Izvrstan (5)	15

Ocjena se formira na osnovu sljedećih komponenata: uspjeh na 2 kolokvija (ili ispitu) - 50%; seminarska prezentacija (25%), pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u seminarskim raspravama (25%). Ukupan mogući broj bodova na kolokvijima (ispitu) je 16 (8 po kolokviju).

Opis predmeta

„Građansko društvo“ je pojam koji se danas rabi uglavnom kao istoznačan sa „civilnim društvom“ i označava od države načelno nezavisan prostor individualnog i organiziranog djelovanja građana. Ovo je značenje međutim relativno novo, uzme li se u obzir duga povijest pojma u zapadnoj tradiciji. Njezino je porijeklo u antičkom političkom mišljenju, koje „građansko društvo“ shvaća kao političko društvo (ili političku zajednicu), razlikujući ga od „kućanstva“ kao „prirodnog društva“, koje je prostor materijalne reprodukcije života putem rada. Značenje pojma u osnovi je nepromijenjeno i u ranoj moderni, posebice u modernoj prirodno-pravnoj teoriji, usprkos njezinom nastojanju da raskine s antičkom i srednjovjekovnom tradicijom. Od Hobbesa, preko Lockea i Rousseaua do Kanta „građansko društvo“ je „commonwealth“, „civitas“, „res publica“, ili sve češće – „država“. Kao u pravu utemeljena zajednica slobodnih i jednakih građana, ono je suprotstavljeno „prirodnom stanju“, koje karakterizira međusobna nejednakost pojedinaca, stalna prijetnja nasiljem i ovisnost od samovolje drugih. Odlučujući korak prema novom značenju pojma zbiva se u škotskoj moralnoj filozofiji i, posebice, klasičnoj političkoj ekonomiji, koja u izravnoj polemici s modernim prirodnim pravom, građansko društvo shvaća kao sferu radom i privatnim interesom posredovane tržišne međuovisnosti pojedinaca, nazivajući ga zbog toga „građanskim ili trgovinskim društvom“. Izravno se oslanjajući na uvide klasične političke ekonomije, transformaciju pojma u moderni dovršava Hegel, samosvjesnim razlikovanjem građanskog društva kao sfere ekonomske i privatno-pravne međuovisnosti pojedinaca od političke države, kao sfere istinskog, političkog zajedništva.

Cilj je predmeta prikazati povijest pojma „građansko društvo“ u tradiciji zapadnog političkog mišljenja, s naglaskom na četiri referentna okvira njegova značenja: 1) antika („građansko društvo“ kao politička zajednica nasuprot „prirodnom društvu“); 2) moderno prirodno pravo (promjena u referentnom okviru i bitni kontinuitet u značenju pojma); 3) škotska moralna filozofija i klasična politička ekonomija („građansko ili trgovinsko društvo“ i uspostavljanje pojmovnog para „društvo-država“); 4) Hegelovo razdvajanje „građanskog društva“ i „političke države“ te Marxova kritika „građanskog društva“ i njegove odvojenosti od države.

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*usmjerenje politička teorija dp 1. semestar, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati i vrednovati glavne elemente sadržaja pojma „građansko društvo“ u antičkom političkom mišljenju.
2. Definirati i vrednovati glavne elemente sadržaja pojma „građansko društvo“ u modernom prirodnom pravu i ugovornoj političkoj teoriji.
3. Definirati i vrednovati glavne elemente sadržaja pojma „građansko društvo“ u škotskoj moralnoj filozofiji i klasičnoj političkoj ekonomiji.
4. Definirati i vrednovati glavne elemente sadržaja pojma „građansko društvo“ u Hegelovoj pravno-političkoj filozofiji i Marxovoj kritici političke ekonomije.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Magistri novinarstva stekli su naprednu razinu jezične kompetencije. odnosno napredno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika. sposobni su aktivirati izražajne i tvorbene potencijale svih jezičnih registara. te razumijevati uzroke jezičnih promjena i inovacija; stekli su naprednu razinu komunikacijske kompetencije u pisanoj i govorenoj. te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; razvili su napredne vještine pisanja raznih vrsta akademskih radova kao što su eseji. seminarski radovi ili osvrti. te su sposobni strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.4. Etika - Magistri novinarstva u stanju su primijeniti temeljna etička načela prilikom provođenja istraživanja.

1.5. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Magistri novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima te ih mogu kritički vrednovati.

Sveučilišni diplomski studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 12. Magistri politologije sposobni su za dizajniranje i provođenje samostalnog istraživanja i pripremljeni su za nastavak obrazovanja u okviru cjeloživotnog učenja. formalno na poslijediplomskim studijima. ali i samostalno kroz različite oblike dodatnog usavršavanja.

1. 02. Magistri politologije mogu primijeniti znanje stečeno u grani političke teorije za razumijevanje međuodnosa političkog znanja i političkog konteksta. te procijeniti učinke politoloških uvida u temeljne političke koncepte i primjeni tih spoznaja u konkretnom političkom kontekstu.

1. 11. Magistri politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima strukturirano ih povezujući s argumentima i dokazima na kojima argumenti počivaju. Time će steći sposobnost sustavne političke argumentacije i njezine prezentacije prilagođene publici i kontekstu.

1. 10. Magistri politologije sposobni su komunicirati svoje stavove. ideje i rješenja zainteresiranoj publici. Osposobljeni su. uporabom napredne političke analize (political analysis) i analize politika (policy analysis). povezivati spomenute stavove. ideje i rješenja s temeljnim argumentima na kojima oni počivaju. te su na taj način osposobljeni za sustavnu političku argumentaciju i njezino prezentiranje zainteresiranoj javnosti.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
3 ECTS	Kolokviji
0 ECTS	Pismeni ispit
1 ECTS	Referat
1 ECTS	Seminarski rad
0 ECTS	Kontinuirana provjera znanja
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanja se održavaju jednom tjedno, prema temama navedenima u tjednom planu nastave.
» Seminari i radionice
  » Seminari se održavaju naizmjenično s predavanjima, koje tematski prate obradom izvornih tekstova, obavezne ispitne literature i dodatne sekundarne literature.
» Samostalni zadaci
  » Izrada seminarskih prezentacija

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	75 %	10 %	0 %	0 %

Tjedni plan nastave

1. Uvodni sat
2. „Građansko društvo“ kao politička zajednica u grčkoj antici

3. Societas civilis u rimskoj antici (Ciceron) i kršćansko građansko društvo u srednjem vijeku (sv. Augustin, papa Gelazije, Toma Akvinski, Marsilije Padovanski)
4. Građansko društvo“ kao „političko društvo“ ili „država“ u ugovornoj političkoj
teoriji: Hobbesova antropologija, prirodno stanje i država
5. „Princip društvenosti“ u modernom prirodnom pravu. Appetitus societatis kod Grotiusa i „zakon društvenosti“ kod Pufendorfa
6. Hipotetska povijest „građanskog društva“ u modernom prirodnom pravu
7. Kritika ugovorne političke teorije u škotskoj moralnoj filozofiji: Humeovo
shvaćanje nastanka građanskog društva i izvora političke obveze
8. 1. kolokvij
9. Historiziranje pojma u klasičnoj političkoj ekonomiji: Adam Smith i nastanak modernog europskog društva kao rezultat „neprirodnog i retrogradnog“ razvoja
10. „Građansko ili trgovinsko društvo“ u Smithovoj političko-ekonomskoj teoriji
11. Hegelovo shvaćanje „građanskog društva“
12. Hegelovo razlikovanje „građanskog društva“ i „političke države“
13. Marxova kritika Hegelovog razdvajanja „građanskog društva“ i „političke države“ u
u ranim radovima
14. Prevladavanje razdvajanja „građanskog društva“ i „države“ u Marxovoj kritici
političke ekonomije
15. 2. kolokvij

Obvezna literatura

John Ehrenberg (1999). *Civil Society: The Critical History of an Idea*, New York University Press

Istvan Hont (2009). *Adam Smith's Theory of Law and Government as Political Theory, u: Richard Bourke i Raymond Geuss (ur.), Political Judgement. Essays for John Dunn*, Cambridge University Press

Istvan Hont (2015). *Politics on Commercial Society. Jean-Jacques Rousseau and Adam Smith*, Harvard University Press

David Hume (1987). *Of the Original Contract, u: Hume, David, Essays Moral, Political and Literary*, Liberty Fund

Macpherson, C.B. (1981). *Politička teorija posjedničkog individualizma*, Centar društvenih djelatnosti SSOH

Zoran Pokrovac (ur.) (1991). *Građansko društvo i država - povijest razlike i nove rasprave*, Naprijed

Joachim Ritter (1989). *Hegel i Francuska revolucija*, Svejtlost

David Hume (1983). *Rasprava o ljudskoj prirodi*, SOUR Veselin Masleša

John Locke (2013). *Dvije rasprave o vladi*, Naklada Jurčić

Craig L. Carr i Michael J. Seidler (1996). *Pufendorf, Sociality and the Modern State*, -

Adam Smith (2007). *Istraživanje prirode i uzroka bogatstva naroda*

Benjamin Straumann (2021). *Sociability, u: Lesaffer, Randall i Nijman, Janne N. (ur.), 2021. The Cambridge Companion to Hugo Grotius*, Cambridge University Press

Karl Marx (1989). *Rani radovi*, Naprijed

Jean-Jacques Rousseau (1998). *Essay on the Origin of Languages, u: Rousseau, Jean-Jacques, Essay on the Origins of Languages and Writings Related to Music*, University Press of New England

Dag Strpić (2017). *Utemeljenje političke i političko-ekonomske teorije Adama Smitha“, u: Strpić, Dag. 2017. Robna proizvodnja i udruženi rad u Marxovoj kritici političke ekonomije*, Disput

Health Policy and Systems

131737

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

Nositelj



prof. dr. sc.
Dagmar Radin

Opis predmeta

Ovaj tečaj pruža komparativni pregled različitih sustava zdravstvene zaštite u svijetu. Namijenjen je upoznavanju studenata sa pitanjima koja utječu na zdravstvene sustave i objasniti zašto se studija zdravstvene zaštite razlikuje od drugih javnih politika. Nakon uvodnog dijela kolegija, predavanja su podijeljena u tri različita dijela: proces zdravstvene politike, specifična područja zdravstvene skrbi i uzorak sustava zdravstvene njege širom svijeta. Ovdje će studenti imati priliku naučiti dublje o pojedinačnim sustavima zdravstvene zaštite odabranih zemalja. Konačno, zadnji dio nastave omogućit će studentima uključivanje u komparativne studije zemalja analizom uspjeha njihovih pristupa zdravstvenoj skrbi.

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*usmjerenje javne politike, menadžment i razvoj dp 1. semestar, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Studenti će imati razumijevanje osnovnih pojmova u proučavanju zdravstvene politike
2. Učenici će imati razumijevanje procesa izrade politika za zdravstvo.
3. Studenti će u usporednom kontekstu imati analizu sustava zdravstva u različitim zemljama
4. Studenti će moći raspravljati o studiji koja uključuje pitanja u areni zdravstvene politike i sustava

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni diplomski studij Politologija

1. 12. Magistri politologije sposobni su za dizajniranje i

provođenje samostalnog istraživanja i pripremljeni su za nastavak obrazovanja u okviru cjeloživotnog učenja. formalno na poslijediplomskim studijima. ali i samostalno kroz različite oblike dodatnog usavršavanja.

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 07. Magistri politologije mogu primijeniti znanje stečeno u grani javnih politika za razumijevanje oblikovanja. implementacije i evaluacije sektorskih politika. te općenitih politika razvoja. Također su sposobni izraditi standardne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima.

1. 10. Magistri politologije sposobni su komunicirati svoje stavove. ideje i rješenja zainteresiranoj publici. Osposobljeni su. uporabom napredne političke analize (political analysis) i analize politika (policy analysis). povezivati spomenute stavove. ideje i rješenja s temeljnim argumentima na kojima oni počivaju. te su na taj način osposobljeni za sustavnu političku argumentaciju i njezino prezentiranje zainteresiranoj javnosti.

1. 11. Magistri politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima strukturirano ih povezujući s argumentima i dokazima na kojima argumenti počivaju. Time će steći sposobnost sustavne političke argumentacije i njezine prezentacije prilagođene publici i kontekstu.

Praćenje rada studenta

0 ECTS Pohađanje nastave

0 ECTS Kolokviji

0 ECTS Istraživanje

0 ECTS Projekt

0 ECTS

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanje
» Seminari i radionice
  » Rasprave tema i problema
» Samostalni zadaci
  » znansveni rad

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	60 %	10 %	0 %	0 %
Kolokvij	60 %	60 %	0 %	0 %
Prezentacija	60 %	15 %	0 %	0 %
Projekt ili istraživanje	60 %	15 %	0 %	0 %

Tjedni plan nastave

1. TJEDAN 1: Što je zdravstvena politika?
2. TJEDAN 2: PITANJA ZA RAZMOTRITI
3. TJEDAN 3: PROCES JAVNIH POLITIKA
4. TJEDAN 4: PROCES JAVNIH POLITIKA/KAKO PISATI RAD
5. TJEDAN 5: PROCES JAVNIH POLITIKA
6. TJEDAN 6: FINANCIRANJE, DOSTAVA/GOST PREDAVAČ
7. TJEDAN 7: ETIČKA PITANJA U ZDRAVSTVU
8. TJEDAN 8: PRVI KOLOKVIJ
9. TJEDAN 9: Velika Britanija
10. TJEDAN 10: Francuska
11. TJEDAN 11: Tajvan
12. TJEDAN 12: Švicarska/ film
13. TJEDAN 13: PREZENTACIJE
14. TJEDAN 14: PONAVLJANJE
15. TJEDAN 15: Drugi Kolokvij.

Obvezna literatura



Hsiao, William (2003). *What is a Health System? Why Should We Care?*



Coyne, J. and P. Hilsenrath (2002). *The World Health Report 2000: can Health Care Systems be Compared Using a Single Measure of Performance*, American Journal of Public Health



Hsiao, William C (1995). *Abnormal Economics in the Health Care Sector*, Health Policy



Thurner, Paul W. and Peter Kotzian (2001). *Comparative Health Care Systems*



Danis, Marion, Clancy, Carolyn and Larry R. Churchill (2002). *Ethical Dimensions of Health Policy*



Sabatier, Paul. (2007). *Theories of the Policy Process*



Hacker, Jacob (2004). *Review Article: Dismantling the Health Care State? Political Institutions, Public Policies, and the Comparative Politics of Health Reform*, British Journal of Political Science



Wilsford, David *Path Dependency, or Why History Makes it Difficult but not impossible to reform health care systems in a big way*, Journal of Public Policy



Immergut, Ellen. (1990). *Institutions, Veto Points, and Policy Results: A Comparative Analysis of Health Care." Journal of Public Policy*, Journal of Public Policy

Preporučena literatura

Smith, P., E. Mossialos, and I. Papanicolas. (2008). *Performance Measurement for Health System Improvement: experiences, challenges and prospects. WHO Ministerial Conference on Health Systems*, WHO

Hrvatska u europskom sigurnosnom sustavu

92633

Nositelj



prof. dr. sc. Ružica Jakešević

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	51
Dobar (3)	66
Vrlo dobar (4)	81
Izvrstan (5)	91

51-65 dovoljan; 66-80 dobar; 81-90 vrlo dobar; 91-100 odličan

Opis predmeta

Cilj ovog kolegija je proučavanje nacionalne sigurnosti Hrvatske u kontekstu europske sigurnosti. Posebna pozornost bit će usmjerena na izučavanje sigurnosti na razini pojedinih država (National security concept) i sigurnosti na regionalnoj razini (Regional security concept). Obrađivat će se mehanizmi postizanja nacionalne sigurnosti Hrvatske; nacionalni interesi i vrijednosti; ugroze nacionalne sigurnosti; sustav nacionalne sigurnosti; načela i norme za preveniranje i rješavanje sukoba između država; akcije država u slučaju ugrožavanja sigurnosti i kršenja mira; europski sigurnosni poredak i njegov utjecaj na nacionalnu sigurnost Republike Hrvatske. Proučavat će se način na koji globalna i regionalna dinamika utječu na sigurnost Republike Hrvatske. Vojne prijetnje sigurnosti su za Republiku Hrvatsku, kao i za većinu drugih država, izgubile nekadašnji značaj. Ipak, vojni čimbenik još uvijek predstavlja jedan od čimbenika ugrožavanja nacionalne sigurnosti i ne smije se zanemariti u oblikovanju i izučavanju sigurnosnih politika država. Među najvažnije pozitivne učinke za sigurnost Republike Hrvatske možemo uvrstiti veću spremnost država za mirno rješavanje međudržavnih sporova te povećen opseg suradnje među državama i multilateralno rješavanje sigurnosnih problema. Suvremeni pristup ugrožavanju nacionalne sigurnosti polazi od pet sektora iz kojih dolaze prijetnje i to: vojnog, političkog, socijetalnog, ekonomskog i ekološkog sektora.

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*usmjerenje hrvatska politika dp 1. semestar, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*usmjerenje nacionalna sigurnost dp 1. semestar, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Analizirati i razumjeti sigurnosnu politiku Republike Hrvatske u europskom i širem međunarodnom kontekstu
2. Prikazati proces oblikovanja i transformacije sigurnosne politike Republike Hrvatske, kao i faktore (unutarnje i međunarodne) koji utječu na te procese
3. Ocijeniti i kritizirati djelovanje Republike Hrvatske u međunarodnom okruženju – u smislu sigurnosne suradnje i suradnje u međunarodnim organizacijama
4. Analizirati položaj i oblike djelovanje Republike Hrvatske u međunarodnim organizacijama – UN, NATO, EU i OESS (posebice, djelovanje u okviru Zajedničke vanjske i sigurnosne politike
5. Procijeniti sigurnosne procese u okruženju i njihov utjecaj na sigurnost Republike Hrvatske

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Magistri novinarstva stekli su naprednu razinu jezične kompetencije. odnosno napredno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika. sposobni su aktivirati izražajne i tvorbene potencijale svih jezičnih registara. te razumijevati uzroke jezičnih promjena i inovacija; stekli su naprednu razinu komunikacijske kompetencije u pisanoj i govorenoj. te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; razvili su napredne vještine pisanja raznih vrsta akademskih radova kao što su eseji. seminarski radovi ili osvrti. te su sposobni strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.2. Digitalna pismenost - Magistri novinarstva razvili su naprednu razinu pretraživanja sekundarnih baza podataka i korištenja suvremenih komunikacijskih tehnologija i platformi.

1.4. Etika - Magistri novinarstva u stanju su primijeniti temeljna etička načela prilikom provođenja istraživanja.

1.5. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Magistri novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima te ih mogu kritički vrednovati.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Magistri novinarstva stekli su napredna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima i njihovoj primjeni.

Sveučilišni diplomski studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 09. Magistri politologije sposobni su integrirati znanje i formulirati sudove vezane uz aktere. procese i institucije lokalne. nacionalne i međunarodne politike. te javne politike koje se oblikuju na tim razinama. Na temelju istraživanja spomenutih procesa. institucija i politika mogu zaključivati i rasuđivati o značajkama politike na globalnoj. nacionalnoj i lokalnoj razini.

1. 12. Magistri politologije sposobni su za dizajniranje i provođenje samostalnog istraživanja i pripremljeni su za

nastavak obrazovanja u okviru cjeloživotnog učenja. formalno na poslijediplomskim studijima. ali i samostalno kroz različite oblike dodatnog usavršavanja.

1. 07. Magistri politologije mogu primijeniti znanje stečeno u grani javnih politika za razumijevanje oblikovanja. implementacije i evaluacije sektorskih politika. te općenitih politika razvoja. Također su sposobni izraditi standardne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima.

1. 01. Magistri politologije usvojili su naprednu razinu znanja i razumijevanja o problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika. te odabirom neke od grana politologije usavršili svoje politološko obrazovanje.

1. 05. Magistri politologije sposobni su analizirati međunarodne odnose i sustave nacionalne sigurnosti. Stečena znanja mogu primijeniti u rješavanju problema vezanih uz rad međunarodnih institucija. rješavanju problema međunarodne politike i oblikovanju politike nacionalne sigurnosti.

1. 06. Magistri politologije sposobni su primijeniti stečeno znanje u analizama sigurnosnih i obrambenih sustava. procesa i paradigmi. te sudjelovati u izradi i provođenju sigurnosnih i obrambenih politika na nacionalnoj i međunarodnoj razini.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
3 ECTS	Kolokviji
2 ECTS	Prezentacija
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Dva sata predavanja tjedno
» Seminari i radionice
  » Dva sata seminarske nastave tjedno
» Mentorski rad
  » Mentoriranje izrade studentskih prezentacija

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	10 %	0 %	0 %	0 %
Zadaće	0 %	0 %	100 %	0 %

Napomena / komentar:

Studenti koji ne steknu pozitivnu ocjenu pisanjem kolokvija i izlaganjem studentske prezentacije, pišu cjeloviti ispit na redovitom ispitnom roku.

Tjedni plan nastave

1. Uvod u predmet. Uvod u temeljne pojmove. Metodologija rada na predmetu. Raspodjela tema studentskih zadataka. Metodologija izrade studentskih prezentacija
2. Razvoj europske sigurnosne arhitekture
3. Male države u europskoj sigurnosnoj arhitekturi i položaj Republike Hrvatske
4. Nacionalni interesi i nacionalna sigurnost Republike Hrvatske
5. Razvoj politike nacionalne sigurnosti Republike Hrvatske - konceptualne promjene i izazovi
6. Razvoj i reforma sigurnosnog sektora RH – utjecaj unutarnjih i vanjskih faktora
7. kolokvij 1 - kontinuirana provjera znanja
8. Reforma sigurnosnog sektora Republike Hrvatske II
9. Nacionalna sigurnost RH i doprinos europskoj i međunarodnoj sigurnosti
10. Nacionalna sigurnost RH u euroatlantskom kontekstu: sigurnosne implikacije članstva u međunar. organizacijama i savezima
11. Regionalno sigurnosno okruženje RH: rješavanje sukoba, izgradnja mira i europske perspektive na Zapadnom Balkanu
12. Izgradnja sigurnosne zajednice u Jugoistočnoj Europi –primjena teorije o regionalnim sigurnosnim kompleksima (RSCT)
13. Europski okvir borbe protiv organiziranog kriminala i terorizma i nacionalna sigurnost RH
14. Sigurnosni aspekti upravljanja migracijama u EU i RH
15. Kolokvij 2 - kontinuirana provjera znanja

Obvezna literatura

Jakešević, Ružica; Luša, Đana (2021). *Koncepti prostora i teritorija u studijama sigurnosti i procesu kreiranja sigurnosnih politika // Komuniciranje o sigurnosti i kreiranje prostora u umreženom svijetu/Zorko, Marta (ur.)*, Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu

Jakešević, Ružica (2024). *Political and security implications of the Russian invasion of Ukraine in the Western Balkans*, Balkan Social Science Review

Jakešević, Ružica (2017). *Migration and Security Policy of the Republic of Croatia in: Bobić, M. and Janković, S. (eds.) Towards Understanding of Contemporary Migration Causes, Consequences, Policies, Reflections.*, Institute of Sociological Research, Faculty of Philosophy, Belgrade

Jakešević, Ružica (2019). *Security Community Building in the Western Balkans-Wishful Thinking or an Inevitable Future.*, Teorija in Praksa 56(1)

Jakešević, Ružica; Tatalović, Siniša; Malnar, Dario (2017). *Croatian Policy Towards the NATO Enlargement to the Western Balkans*, Security Dialogues/Bezbednosni dijalozi

Tatalović, Siniša; Mikac, Robert; Jakešević, Ružica, (2017). *"Croatia" in: Bartels, H.P., Kellner, A. M., Optenhögel, U. (eds.) Strategic Autonomy and the Defence of Europe - On the Road to European Army?*, Verlag J.H.W. Dietz Nachf. GmbH. Bonn, Germany

Tatalović, Siniša; Jakešević, Ružica (2008). *Terrorism in Western Balkans– Croatian Experience and Position, u: Prezelj, I. (ur.), The Fight Against Terrorism in the Western Balkans*, IOSS Press, Amsterdam

Tatalović, Siniša (2010). *Utjecaj vanjskih činilaca na razvoj sigurnosne politike Republike Hrvatske*, Međunarodne studije, Vol 10/No.1

Jakešević, Ružica (2018). *Conflict Resolution and Peace Building in the Western Balkans the Role of External Actors*, Teorija in praksa 55(1)

Tatalović, Siniša; Cvrtila, Vlatko (2003). *Izazovi profesionalizacije Hrvatske vojske, Međunarodne studije*, Međunarodne studije 3(3)

Tatalović, Siniša (1994). *Strategija obrane i rat u Hrvatskoj*, Politička misao 31(1)

Tatalović, Siniša (2000). *Nacionalni interesi i nacionalna sigurnost*, Međunarodne studije 1(1)

Smerić, Tomislav; Sabol Gabrijela (ur) (2009). *Sigurnost i obrana Republike Hrvatske u euroatlantskom kontekstu - odabrana poglavlja*, Institut društvenih znanosti Ivo Pilar

Hrvatski kao medijski jezik

55446

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Nositelji




izv. prof. dr. sc. Boris Beck

doc. dr. sc. Nikolina Borčić

Opis predmeta

Predmet Hrvatski kao medijski jezik istražuje specifičnosti hrvatskog jezika u medijskom kontekstu, s naglaskom na njegovu primjenu u novinarstvu, reklamnom i političkom diskursu te drugim oblicima javne komunikacije. Kroz analizu funkcionalnih stilova, jezičnih strategija i retoričkih tehnika, studenti razvijaju sposobnost kritičkog promišljanja medijskih tekstova i njihova utjecaja na javnost. Predmet također obrađuje teme poput eufemizacije, manipulativnog jezika, semantičkih borbi te prebacivanja kodova u suvremenoj medijskoj praksi. Kroz interaktivna predavanja, analize autentičnih medijskih sadržaja i praktične zadatke, studenti će steći vještine prepoznavanja i oblikovanja jezično preciznih, etičkih i stilistički učinkovitih medijskih poruka. Cilj predmeta je osposobiti studente za kritičku analizu i učinkovitu produkciju medijskih tekstova na hrvatskom jeziku. Studenti će razviti sposobnost razumijevanja i interpretacije jezičnih stilova i strategija, prepoznavanja manipulativnih i persuasivnih elemenata u komunikaciji te primjene stečenih znanja u profesionalnom novinarskom radu. Naglasak je na razvoju jezične i komunikacijske kompetencije u suvremenim medijskim formatima, uz poštivanje normi standardnog jezika i etičkih načela struke.

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Procijeniti zašto standardni jezik općenito, a njegova upotreba u medijima posebno, zahtijeva fleksibilan odnos prema urbanim govorima i jezičnim registrima popularne kulture
2. Identificirati i analizirati razne aspekte medijskog diskursa, tj. jezične prakse u medijima
3. Prepoznati kontekstualnu uvjetovanost ravnoteže između jezične inovacije i zatečene norme
4. Primijeniti inovativne tvorbene modele u cilju prenošenja vlastite jezično-komunikacijske kompetencije na druge govornike
5. Objasniti načine i kanale utjecaja globalnog engleskog na druge jezike
6. Prepoznati slučajeve (komunikacijske situacije) kada lingvistička interferencija ili kreacija ima kulturološke i psihološke implikacije;

Ocjenjivanje

Redovito pohađanje nastave (predavanja i seminara). Pismeni ispit, pri čemu upitnik čine dvije grupe pitanja, vrednovane na dvije razine. Jedna grupa zahtijeva deskriptivan odgovor, tj. opis određenoga inovativnog procesa u jeziku ili prikaz istraživanja koje je predočeno u nastavi, te donosi tri boda (ako nije donesen primjer, a traži se, dobiva se 1,5 bodova). Druga grupa zahtijeva kompleksniju analizu jezičnih mijena koja uključuje poznavanje društvenih, kulturoloških, ekonomskih, demografskih i drugih procesa, te donosi do šest bodova. Izuzetno kvalitetni odgovori u drugoj grupi pitanja, potkrijepljeni vlastitim zapažanjima i sudovima, mogu kompenzirati određene segmente iz prve grupe pitanja. - Maksimalan broj bodova na završnom ispitu je 60, a na svakom kolokviju/ međuispitu 30; minimum za prolazak je polovica plus jedan bod; na drugi međuispit mogu izići samo studenti koji su položili prvi. - Ukupna se ocjena smanjuje za jedan ako je u testu pet ili više pravopisno-gramatičkih

7. Analizirati kanale kojima se šire jezične inovacije, te prepoznavati uzroke tih procesa;
8. Opisati i interpretirati višeslojne motive - funkcionalne, identitetske, igrovne... - iza svake jezične 'novosti' ili 'drugotnosti'
9. - uočiti važnost reklame kao žanra koji promovira i/ili legitimira inovacije, posebno u tvorbenim modelima, leksiku i frazeologiji

grešaka.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.1. Jezična pismenost - Magistri novinarstva stekli su naprednu razinu jezične kompetencije. odnosno napredno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika. sposobni su aktivirati izražajne i tvorbene potencijale svih jezičnih registara. te razumijevati uzroke jezičnih promjena i inovacija; stekli su naprednu razinu komunikacijske kompetencije u pisanoj i govorenoj. te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; razvili su napredne vještine pisanja raznih vrsta akademskih radova kao što su eseji. seminarski radovi ili osvrti. te su sposobni strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

   1.3. Medijska pismenost - Magistri novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti te kritički vrednovati komponente medijskog okruženja.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.1. Metode istraživanja medijskog teksta i medijskih publika - Magistri novinarstva sposobni su opisati i definirati metode istraživanja medijskog teksta i medijskih publika; sposobni su razraditi i primijeniti metodološki instrumentarij za analizu medijskog teksta i medijskih publika; mogu koristiti metode analize medijskog teksta i medijskih publika za kritičko vrednovanje i interpretaciju medijskog teksta i publika.

   2.2. Mediji i komunikacija - Magistri novinarstva u stanju su opisati. definirati. objasniti i usporediti napredne teorijske koncepte s područja medija. komunikacija i javnosti te temeljne teorijske koncepte s područja kulturalnih studija; razvili su naprednu razinu razumijevanja i mogućnosti komparacije medijskih sustava; u stanju su definirati ulogu medija u reprezentaciji društvenih skupina; u stanju su opisati. definirati i objasniti ulogu medija u demokratskim društvima tj. normativni aspekt medijske politike i regulacije; u stanju su kritički vrednovati društvenu i javnu odgovornost medija te su u stanju analizirati različite aspekte društvene uloge medija; sposobni su na naprednoj razini kritički vrednovati odnose moći u društvu na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost; u stanju su analizirati različite aspekte komunikacijskih procesa između institucija. organizacija i pojedinaca; razumiju trajnu interakciju jezika. medija i društvene stvarnosti.

   2.3. Novinarstvo - Magistri novinarstva sposobni su proizvoditi novinarske sadržaje u multimedijskom okruženju.

Opće kompetencije

Magistri novinarstva stekli su naprednu razinu jezične kompetencije, odnosno napredno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika, sposobni su aktivirati izražajne i tvorbene potencijale svih jezičnih registara, te razumijevati uzroke jezičnih promjena i inovacija; stekli su naprednu razinu komunikacijske kompetencije u pisanoj i govorenoj, te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; razvili su napredne vještine pisanja raznih vrsta akademskih radova kao što su eseji, seminarski radovi ili osvrti, te su sposobni strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
3.5 ECTS	Pismeni ispit
1.5 ECTS	Seminarski rad
7 ECTS	

Oblici nastave

- » Predavanja
  - » U predavanjima se izlaže gradivo unutar određene teme uz pomoć vizualne prezentacije te pisanih i audio-vizalnih primjera
- » Seminari i radionice
  - » Na seminarima se ponavlja ukratko gradivo s predavanja te studenti u grupama traže primjere u medijskim tekstovima: potraga se vrši online , djelomice uz pomoć umjetne inteligencije
- » Samostalni zadaci
  - » Svaki student dobije jedan zadatak koji treba istražiti te samostalno izložiti na seminaru, u trajnju 5-10 minuta
- » Multimedija i mreža
  - » Svi zadaci na seminarima rade se na multimedijalnom sadržaju, onlina i uz pomoć umjetne inteligencije

Napomena / komentar:

Kontinuirano vrednovanje (provjera znanja) studenta ostvaruje se obveznim postotkom dolazaka na nastavu, bilježenjem aktivnosti studentica tijekom nastave, kao i pregledavanjem i ocjenjivanjem seminarskih radova i izlaganja. Ocjenjivanje se provodi u tri faze: 35% za prvi kolokvij, 30% za seminarski rad i 35% za drugi kolokvij; studenti koji nisu pristupili koloviju na ispitu će biti ocijenjeni 70%.

Tjedni plan nastave

1. Uvod: jezik javne sfere na početku 21. stoljeća
2. Medijski hrvatski: kriza ili inovacija?
3. Identitet i imidž u komunikaciji
4. Komunikacijske strategije
5. Prebacivanje kodova
6. Medijski tekst i strategije kodiranja i dekodiranja
7. Žargonski i žargonizirani sufiksi (I)
8. Žargonski i žargonizirani sufiksi (II)
9. Jezik reklame (I)

10. Jezik reklame (II)
11. Engleski kao globalni jezik: razlozi i kontekst
12. Engleski kao globalni jezik: posljedice i perspektive
13. (Pseudo)anglizmi i strukturni utjecaj engleskoga
14. Nova i kalkirana frazeologija u medijima
15. Jezične prakse internetskih žanrova

Obvezna literatura

Ivo Žanić (2016). *Jezična republika. Hrvatski jezik, Zagreb, Split i popularna glazba*, Naklada Jesenski i Turk - Zagreb

Damir Kalogjera: Nezaobilaznost normi (norma) i kritika norme (2000). *L. Badurina - B. Pritchard - D. Stolac (ur): Jezična norma i varijeteti.*, Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku, Zagreb - Rijeka

Barbara Kryźan-Stanojević: Joker-riječi (JR) - pojava u suvremenome jeziku (1998). *Strani jezici*, Odjel za strane jezike Hrvatskog filološkog društva i Školska knjiga

Renata Geld: Što je turbo u hrvatskom (2005). *D. Stolac - N. Ivanetić - B. Pritchard (ur) Jezik u društvenoj interakciji.*, Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku, Rijeka

Stjepan Babić: O postanku sufiksa -čuga (1991). *Senjski zbornik*, Gradski muzej Senj

Karlo Budor: Udvostručena množina i patvorena jednina: pleonastički imenički sufiks -os(i) u nekim hrvatskim posuđenicama (1993). *Suvremena lingvistika*, Hrvatsko filološko društvo i Zavod za lingvistiku FF u Zagrebu

Krešimir Bagić: Figurativnost reklamnoga diskurza; http://www.hrvatskiplus.org (2006). *J. Granić (ur) Jezik i mediji*, Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku, Zagreb - Split

A. Gjuran-Coha - Lj. Pavlović: Elementi reklamne retorike u hrvatskim reklamnim porukama (2009). *Fluminensia*, Filozofski fakultet Rijeka

Ivo Žanić (2007). *Hrvatski na uvjetnoj slobodi.*, Fakultet političkih znanosti, Zagreb

Sue Wright (2010). *Jezična politika i jezično planiranje.*, Fakultet političkih znanosti, Zagreb

Anja Nikolić-Hoyt: Englesko-hrvatski jezično-kulturni dodiri (2005). *D. Stolac - N. Ivanetić - B. Pritchard (ur) Jezik u društvenoj interakciji*, Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku, Zagreb - Rijeka

Anđel Starčević: Imenice kao atributi - nove strukture u hrvatskom jeziku (2006). *J. Granić (ur) Jezik i mediji*, Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku, Zagreb - Split

M. Turk - M. Opašić: Supostavna raščlamba frazema (2008). *Fluminensia*, Filozofski fakultet Rijeka

M. Žic Fuchs - N.Tuđman Vuković: Pričati: novi lik u priči o glagolima govorenja (2000). *Filologija*, HAZU, Zagreb

Vesna Muhvić-Dimanovski. (2005). *Neologizmi. Problemi teorije i primjene*, FF Press, Zagreb

Vesna Muhvić-Dimanovski: Apokopa i afereza u funkciji jezične ekonomije (2001). *Suvremena lingvistika*, Hrvatsko filološko društvo i Zavod za lingvistiku FF u Zagrebu

Tamara Turza-Bogdan: Jesu li nepoznate riječi uistinu nepoznate? (2005). *J. Granić (ur): Semantika prirodnog jezika i metajezik semantike*, Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku, Zagreb - Split

William Labov: Društvene okolnosti lingvističke promjene (1980). *Argumenti, 4/ 1980: 116-122.*, Marksistički centar Rijeka

Barbara Kryzan-Stanojević: Pogreška, jezična inovacija i norma (2000). *L. Badurina - B. Pritchard - D. Stolac (ur): Jezična norma i varijeteti.*, Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku, Zagreb - Rijeka

Ivo Žanić: Purgerinjosi, tovarinjosi i leginjice - tvorbene inovacije u hrvatskim vernakularima (2010). *M. Brdar i dr. (ur) Prostor i vrijeme u jeziku: jezik u prostoru i vremenu*, Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku, Zagreb - Osijek

Ranko Bugarski (2003). *Žargon. Lingvistička studija*, Biblioteka XXvek, Beograd

Barbara Štebih Golub: Okazionalizmi u hrvatskom publicističkom stilu (2012). *B. Ćorić - R. Dragičević (ur) Tvorba reči i njeni resursi u slovenskim jezicima*, Filološki fakultet - Beograd

A. Skelin Horvat - V. Muhvić Dimanovski: Danas jesmo - sutra nismo: prilog problematiziranju hapaksa u hrvatskome jeziku (2014). *D. Stolac (ur) Riječki filološki dani 9*, Filozofski fakultet - Rijeka

Krešimir Bagić: Stopljenica: riječ, figura, kultura; http://www.stilistika.org/bagic (2015). *A. Ryznar (ur) Svijet stila, stanja stilistike*, Filozofski fakultet - Zagreb

Ivan Marković: Tri nehrvatske tvorbe: infiksacija, reduplikacija, fuzija (2009). *Rasprave IHJJ*, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje - Zagreb

Ivan Marković: Od Oca do Ćaće - 150 godina hrvatskih stopljenica (predgovor);http://www.stilistika.org/od-oca-do-cace (2016). *I. Marković - I. Klindić - I. Borković: Hrvatski rječnik stopljenica*, Filozofski fakultet - Zagreb

Vesna Muhvić-Dimanovski: Super- kao element hibridnih složenica (1992). *Radovi Zavoda za slavensku filogiju*, Filozofski fakultet - Zagreb

Marijana Horvat - Barbara Štebih Golub: Posljedice internacionalizacije u hrvatskome jeziku (2010). *Rasprave IHJJ*, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje Zagreb

S. Bosnić - I. Galunić - P. Šerbeđija: Slogani su slogani: sve su ostalo samo reklame! (2016). *V. Rišner (ur) Jezik medija nekada i sada*, Hrvatska sveučilišna naklada - Zagreb

Sanda Lucija Udier: O jeziku reklame (2006). *J. Granić (ur) Jezik i mediji*, Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku, Zagreb - Split

Kristian Lewis - Barbara Štebih Golub: Tvorba riječi i reklamni diskurs (2014). *Rasprave IHJJ*, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje - Zagreb

Nikola Košćak: Grafostilistika i politika; www.stilistika.org/koscak (2015). *A. Ryznar (ur): Svijet stila, stanja stilistike*, Filozofski fakultet - Zagreb

Marija Turk: Razumljivost i stilske značajke kalkova (2003). *Fluminensia*, Filozofski fakultet - Rijeka

Preporučena literatura

Jagoda Granić, ur. (2006). *Jezik i mediji. Jedan jezik: više svjetova*, Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku, Zagreb - Split



Barbara Kryzan-Stanojević, ur. i drugi (2009). *Lice i naličje jezične globalizacije*, Srednja Europa - Zagreb



Barbara Kryzan-Stanojević, ur. i drugi (2011). *Inovacije u slavenskim jezicima*, Srednja Europa - Zagreb



Barbara Kryzan-Stanojević, ur. i drugi (2013). *Javni jezik kao poligon jezičnih eksperimenata*, Srednja Europa - Zagreb

Barbara Kryzan-Stanojević, ur. i drugi (2016). *Jezična politika: između norme i jezičnog liberalizma*, Srednja Europa - Zagreb

Marija Turk (2013). *Jezično kalkiranje u teoriji i praksi. Prilog lingvistici jezičnih dodira*, Hrvatska sveučilišna naklada - Zagreb

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Communication, Media and Culture, Oxford

Informacijska i kibernetička sigurnost 268725

Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Robert Mikac

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	51-65
Dobar (3)	66-75
Vrlo dobar (4)	76-85
Izvrstan (5)	86-100

Za prolaznu ocjenu potrebno je izvršiti seminarske obveze i imati kumulativno više od 50 posto ukupnih bodova iz oba kolokvija.

Opis predmeta

Ciljevi predmeta su multidimenzionalni i fokusirani su na analizu kibernetičkog prostora, informacijske i kibernetičke sigurnosti i djelovanja različitih aktera.

Kibernetički prostor predstavlja otvoreni virtualni svijet informacijskih i komunikacijskih sustava koji nema granice ni jedinstvenu jurisdikciju određene države ili organizacije nad njim. Radi se o ne-fizičkom prostor kojeg čine informacijske i komunikacijske tehnologije i sustavi kojima se pristupa s kompjuterske mreže. Navedeni prostor koriste mnogobrojni akteri koji imaju mogućnost utjecati jedni na druge, kao i na tehnologije i sustave drugih aktera. Kibernetički prostor je u stalnom horizontalnom i vertikalnom širenju, omogućava stvaranje novih usluga i poslova te s jedne strane pozitivno doprinosi sveukupnom ljudskom razvoju. S druge strane, on predstavlja sve veći izazov zbog radnji i postupaka kojima pojedinci, skupine pa sve do država ugrožavaju pojedinačnu, organizacijsku, javnu, nacionalnu i međunarodnu sigurnost. Stoga je nužno na svim razinama razvijati i osvještavati značaj informacijske i kibernetičke sigurnosti.

Pod konceptom kibernetičke sigurnosti razmatramo: a) primjenu različitih tehnologija, procesa i kontrola na način koji je propisan od strane nadležnih institucija; b) informacijsku sigurnost; c) zaštitu od kibernetičkih prijestupa bilo koje vrste. Dok koncept informacijske sigurnosti obuhvaća stanje povjerljivosti, cjelovitosti i raspoloživosti podatka, gdje podatke štitimo primjenom različitih mjera i standarda informacijske sigurnosti.

Stoga je zaštita informacija i poslovnih procesa u kibernetičkom prostoru ključan prioritet vlasnika odnosno upravitelja navedenih, svih država kao i međunarodnih organizacija poput Europske unije i NATO Saveza. Mnogi ključni procesi već se sada odvijaju u kibernetičkom prostoru, kao što će biti slučaj i sa sve većim brojem budućih. Iz tog razloga, kibernetička sigurnost postaje od sve većeg značaja za mnogobrojne aktere. Kibernetička sigurnost predstavlja integralni dio javne, nacionalne i međunarodne sigurnosti, a zbog svojih specifičnosti i sve većeg prostora koji zauzima potrebno ju je analizirati i podučavati unutar zasebnog kolegija.

Studenti na ovom predmetu bit će upoznati sa najznačajnijim međunarodnim, državnim i organizacijskim aspektima informacijske i kibernetičke sigurnosti, normativnim rješenjima, oblicima prijetnji i modelima provedbe informacijske i kibernetične sigurnosti i ostvarivanja zaštite, kao i glavnim akademskim smjerovima i trendovima istraživanja ovog područja.

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*usmjerenje nacionalna sigurnost dp 2. semestar, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razlikovati različite koncepte informacijske i kibernetičke sigurnosti te njihov značaj za sustave nacionalne, javne i organizacijske sigurnosti
2. Identificirati i analizirati brojne rizike, opasnosti i prijetnje koje se dešavaju u kibernetičkom prostoru uključujući hibridne operacije, industrijsku spijunažu, preuzimanje kritičnih funkcija i sposobnosti nad upravljanjem razdličitim sustavima pa sve do opasnosti koje prijete svim građanima
3. Usporediti različite informacijske i komunikacijske tehnologije i koristiti ih na siguran način
4. Analizirati i vrednovati političke i društvene procese vezane uz informacijsku i kibernetičku sigurnost

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.2. Digitalna pismenost - Magistri novinarstva razvili su naprednu razinu pretraživanja sekundarnih baza podataka i korištenja suvremenih komunikacijskih tehnologija i platformi.

1.5. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Magistri novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima te ih mogu kritički vrednovati.

Sveučilišni diplomski studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 05. Magistri politologije sposobni su analizirati međunarodne odnose i sustave nacionalne sigurnosti. Stečena znanja mogu primijeniti u rješavanju problema vezanih uz rad međunarodnih institucija. rješavanju problema međunarodne politike i oblikovanju politike nacionalne sigurnosti.

1. 12. Magistri politologije sposobni su za dizajniranje i provođenje samostalnog istraživanja i pripremljeni su za nastavak obrazovanja u okviru cjeloživotnog učenja. formalno na poslijediplomskim studijima. ali i samostalno kroz različite oblike dodatnog usavršavanja.

1. 07. Magistri politologije mogu primijeniti znanje stečeno u grani javnih politika za razumijevanje oblikovanja. implementacije i evaluacije sektorskih politika. te općenitih politika razvoja. Također su sposobni izraditi standardne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima.

1. 06. Magistri politologije sposobni su primijeniti stečeno znanje u analizama sigurnosnih i obrambenih sustava. procesa i paradigmi. te sudjelovati u izradi i provođenju sigurnosnih i

obrambenih politika na nacionalnoj i međunarodnoj razini.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
3 ECTS	Kolokviji
2 ECTS	Seminarski rad
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Redovna predavanja. Od studenata se očekuje redovito pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u raspravama. Dozvoljena su maksimalno tri izostanka s predavanja.
» Seminari i radionice
  » Redovna seminarska nastava. Od studenata se očekuje redovito pohađanje seminarske nastave i aktivno sudjelovanje u seminarskim raspravama. Dozvoljena su maksimalno tri izostanka sa seminarske nastave.
» Mentorski rad
  » Studenti koji na predmetu ostvare ocjenu odličan (5) mogu se kandidirati za pisanje diplomskog rada na neku od tema iz informacijske i kibernetičke sigurnosti pod mentorstvo izvanrednog profesora Roberta Mikca.

Napomena / komentar:

Svi studenti su obvezni pohađati predavanja i seminarsku nastavu. Izvršena seminarska nastava uvjet je za dobivanje pozitivne ocjene. Studentski rad se prati putem kontinuiranog praćenja i provjere znanja. Studenti imaju obvezu izaći na oba kolokvija.

Tjedni plan nastave

1. Uvodni sat / Predstavljanje načina rada
2. Kibernetička sigurnost: Pojmovi, koncepti i sustavni pristup predmetnom području
3. Rizici, opasnosti i prijetnje unutar kibernetičkog prostora
4. Strateški, normativni i konceptualni okviri kibernetičke sigurnosti: Politike, procesi i akteri
5. Nacionalna sigurnosna arhitektura zaštite u kibernetičkom prostoru
6. Uloga Europske unije i NATO Saveza u zaštiti kibernetičkog prostora
7. Prvi kolokvij
8. Kibernetička sigurnost na pojedinačnoj i lokalnoj razini
9. Studija slučaja (gost predavač): Predstavnik državne institucije zadužene za kiberentičku sigurnost
10. Istraživanje i znanstveni projekti u području kiberentičke sigurnosti
11. Studija slučaja (gost predavač): Predstavnik operatora kritične infrastrukture

12. Javno-privatno partnerstvo u kibernetičkom prostoru i kibernetičkoj sigurnosti
13. Studija slučaja (gost predavač): Predstavnik privatnog IT sektora
14. Drugi kolokvij
15. Završna rasprava

Obvezna literatura

Scott J. Shackelford (2020). *Governing New Frontiers in the Information Age: Toward Cyber Peace*, Cambridge University Press

Paul Cornish (urednik) (2021). *The Oxford Handbook of Cyber Security*, Oxford University Press

Tim Stevens (2015). *Cyber Security and the Politics of Time*, Cambridge University Press

Mirva Salminen, Gerald Zojer, Kamrul Hossain (urednici) (2020). *Digitalisation and Human Security: A Multi-Disciplinary Approach to Cybersecurity in the European High North*, Palgrave Macmillan

Kevin Daimi i Guillermo Francia III (urednici) (2020). *Innovations in Cybersecurity Education*, Springer Press



Robert Mikac, Ivana Cesarec, Rick Larkin (2018). *Kritična infrastruktura - Platforma uspješnog razvoja sigurnosti nacija*, Jesenski i Turk

Dražen Ljubić (2023). *Informacijska i kibernetička sigurnost u okviru nacionalne sigurnosti u Nacionalna sigurnost Republike Hrvatske u 21. stoljeću (druga knjiga)*, Jesenski i Turk

Damir Prskalo (2022). *Kibernetička sigurnost kao ključna determinanta nacionalne sigurnosti Republike Hrvatske*, Zbornik sveučilišta Libertas, Vol. 7 No. 8

Krunoslav Arbanas (2023). *Vrednovanje kulture informacijske sigurnosti operatora ključnih usluga*, Policija i sigurnost, Vol. 32 No. 4/2023

Robert Mikac (2023). *Protection of the EU's Critical Infrastructures: Results and Challenges*, Journal of Applied Cybersecurity & Internet Governance, Year 2023, Volume 2, No. 1

Preporučena literatura

Hrvatski sabor (2017). *Strategija nacionalne sigurnosti Republike Hrvatske*, Narodne novine, broj 73/17

Vlada Republike Hrvatske (2015). *Nacionalna strategija kibernetičke sigurnosti i Akcijski plan za njezinu provedbu*, Narodne novine, broj 108/15

Hrvatski sabor (2024). *Zakon o kibernetičkoj sigurnosti*, Narodne novine, broj 14/2024

Hrvatski sabor (2007). *Zakon o informacijskoj sigurnosti*, Narodne novine, broj 79/07

Robert Mikac (2023). *Croatia's Cyber Capacities and Challenges*, Political Trends & Dynamics, 2. Sarajevo: Friedrich-Ebert-Stiftung

Interest Groups and Lobbying in the European Union

213811

Nositelj



prof. dr. sc.
Igor Vidačak

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R2 (20%)
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	13
Dobar (3)	15
Vrlo dobar (4)	19
Izvrstan (5)	23

Maksimalan broj bodova na pisanom ispitu je 25. Minimalan broj bodova za prolaz je 13. Skala ocjenjivanja: 23-25 - odličan (5) 19-22 - vrlo dobar (4) 15-18 - dobar (3) 13-14 - dovoljan (2) 0-12 - nedovoljan (1)

Opis predmeta

Cilj kolegija je omogućiti studentima da se upoznaju s praksom i teorijom lobiranja odnosno zastupanja interesa u Europskoj uniji. Osim uvida u glavne teorije i relevantna istraživanja s područja politike interesnih skupina, kolegij će studentima pružiti priliku za bolje razumijevanje čimbenika koji utječu na obrasce strateškog ponašanja različitih kategorija interesnih skupina.

Osim toga, studenti će biti u mogućnosti istražiti kanale i tehnike utjecaja interesnih skupina u različitim fazama procesa donošenja odluka u EU. Dodatno, tijekom kolegija studenti će imati priliku vježbati vještine argumentiranog i kritičkog razmišljanja kroz rasprave, igre uloga, kao i razvoj i prezentaciju pojedinačnih projekata vezanih uz aktualne prijedloge europskih javnih politika odnosno zakonodavnih inicijativa. Konačno, putem niza sastanaka i rasprava s iskusnim lobistima, kao i predstavnicima institucija EU, kolegij će omogućiti studentima napredniji praktični uvid u raznolikost scene interesnih skupina u EU, različite pristupe lobiranju, kao i u učinkovitost pojedinih metoda ostvarivanja utjecaja.

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razviti temeljno razumijevanje glavnih teorijskih pristupa analizi interesnih skupina i lobiranja u Europskoj uniji
2. Prepoznati prevladavajuće kanale i tehnike utjecaja interesnih skupina u postupcima odlučivanja u EU
3. Procijeniti politiku institucija EU prema interesnim skupinama, uključujući i o pitanjima regulacije i etike lobiranja na razini EU
4. Razviti sposobnost kritičkog promišljanja o čimbenicima koji pojašnjavaju mobilizaciju i političko ponašanje interesnih skupina u procesima odlučivanja na razini EU

5. Pokazati sposobnost pripreme i provedbe strategije lobiranja za utvrđeni prijedlog zakonodavnog akta ili politike EU

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni diplomski studij Politologija

Praćenje rada studenta

3 ECTS	Pismeni ispit
1.5 ECTS	Projekt
0.5 ECTS	Kontinuirano praćenje aktivnog sudjelovanja u nastavi
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanja koja uključuju i gostujuće predavače iz raznih sektora te terensku nastavu (posjete relevantnim institucijama/organizacijama)
» Seminari i radionice
  » Seminarske rasprave o zadanoj literaturi; studije slučaja
» Samostalni zadaci
  » Individualni projekt (izrada strategije lobiranja za odabranu zakonodavnu/policy inicijativu i organizaciju)

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	10 %	0 %	0 %
Zadaće	0 %	60 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Konačna ocjena se formira na temelju ocjena za sljedeće 3 komponente: 1) aktivno sudjelovanje u raspravi na nastavi (10% završne ocjene) 2)individual projekt (30% završne ocjene) 3)završni pisani ispit (60% konačne ocjene) Očekuje se redovito sudjelovanje studenata u nastavi (dopuštena su 4 izostanka), aktivan doprinos raspravi temeljem zadane seminarske literature te izrada obveznog individualnog projekta. Završni pisani ispit će pokriti ključne teme obrađene u okviru kolegija.

Tjedni plan nastave

1. Uvod u kolegij: Zašto? Kako? Što?
   -uvod u ciljeve i strukturu kolegija, obveze studenata te kriterije ocjenjivanja
   -upoznavanje sa širim kontekstom i relevantnošću tema kojima se bavi kolegij
   -definicija interesnih skupina i lobiranja - glavne konceptualne dileme

2. Glavni teorijski pristupi analizi interesnih skupina i lobiranja u EU

   -rasprava o važnosti interesnih skupina u političkoj znanosti
   -razumijevanje logike kolektivne akcije - teorijski i povijesni pregled
   -prevladavajući teorijski i istraživački problemi u proučavanju interesnih skupina i lobiranja u EU
3. Evolucija politika institucija EU prema interesnim skupinama i lobistima

   -Europska komisija, Europski parlament i Vijeće EU - povijesni pregled odnosa s interesnim skupinama
   -demokratski deficit, odgovornost i legitimitet EU
   -među-institucionalni sporazumi, okvir za bolju regulaciju, Registar transparentnosti EU, Europska građanska inicijativa
4. Postupci odlučivanja EU i ključni institucionalni kanali utjecaja
   -pregled glavnih faza u redovnom zakonodavnom postupku EU
   -uloga ključnih institucija
   -komitologija
5. Susret s predstavnicima Europske komisije / Europskog parlamenta

   -rasprava o doprinosu interesnih skupina i lobista procesima kreiranja europskih javnih politika
6. Glavni čimbenici koji utječu na okruženje za lobiranje interesnih skupina

   -ključne faze u razvoju lobističke scene u Bruxellesu
   -posebnosti raznih kategorija interesnih skupina u EU (prema području, zemlji podrijetla, itd.)
7. Poslovni interesi i korporativno lobiranje u EU

   -pristup korporativnih, poslovnih interesa donositeljima odluka u EU - teorija "pristupnih dobara" (access goods)
   -institucionalna ovisnost o vanjskim resursima; trendovi "okretnih vrata" (revolving doors); varijacije u metodama poslovnog lobiranja u raznim fazama policy procesa i u odnosu na različita policy pitanja
8. Organizacije civilnog društva u postupcima kreiranja politika EU

   -višeznačnost koncepta civilnog društva u institucionalnom i policy diskursu EU
   -doprinos I ograničenja uloge europskih OCD-a u strukturanja za upravljanje politikama EU
9. Strategic I tehnike utjecaja interesnih skupina u EU

   -pregled prevladavajućih tehnika izravnog i neizravnog lobiranja EU sa studijama slučaja
   -korištenje medija i društvenih mreža u lobističkim strategijama
   -detaljni uvod u metodologiju razvoja strategije lobiranja za odabranu temu (aktualnu zakonodavnu/pollicy inicijativu) i organizaciju/interesnu skupinu u EU (individualni projekt)
10. Mjerenje utjecaja interesnih skupina u EU

    -glavni metodološki pristupi mjerenju utjecaja interesnih skupina
    -prednosti I nedostaci različitih metoda, izazovi prikupljanja podataka

11. Regulacija i etika lobiranja u EU

    -trendovi u regulaciji lobiranja u EU
    -pristupi regulaciji lobiranja u EU i SAD
    -usporedba modela regulacije lobiranja u državama članicama EU
12. Profesija lobiranja u EU

    -gostujući predavač - profesionalni lobist (član profesionalne lobističke udruge)
    -rasprava o prošlosti, sadašnjosti i budućnosti lobističke profesije u EU
    -prospekti razvoja karijere, tražene vještine i kompetencije
13. Simulacija pripreme i provedbe lobističke kampanje u EU (grupna vježba)

14. Organizirani interesi i lobiranje u Hrvatskoj i drugim novim državama članicama EU
15. PIsmeni ispit

Obvezna literatura

Baroni, L., Carroll, B., William Chalmers, A. et al. (2014). *Defining and classifying interest groups - in Interest Groups and Advocacy, 3*, Springer

Beyers, J., Eising, R. & Maloney, W. (2008). *Researching Interest Group Politics in Europe and Elsewhere: Much We Study, Little We Know? in West European Politics*, Taylor & Francis

Bouwen, P. (2002). *Corporate lobbying in the European Union: the logic of access', in Journal of European Public Policy 9(3)*, Taylor & Francis

Bunea, A (2019). *Regulating European Union lobbying: in whose interest? in Journal of European Public Policy*, Taylor & Francis

Burns,C., Rasmussen, A. & Reh (2013). *Legislative codecision and its impact on the political system of the European Union, in Journal of European Public Policy*, Taylor & Francis

De Bruycker, I., & Beyers, J (2019). *Lobbying strategies and success: Inside and outside lobbying in European Union legislative politics, in European Political Science Review*, Cambridge University Press

Dur, A (2008). *Measuring Interest Group Influence in the EU: A Note on Methodology, in European Union Politics, 9(4)*, Sage Journals

Eising, R. (2008). *Interest groups in EU policy-making, in Living Reviews in European Governance, Vol. 3, (2008), No. 4.*, Institute for European Integration Research (EIF)

Klüver, H., Braun, C. & Beyers, J. (2015). *Legislative lobbying in context: towards a conceptual framework of interest group lobbying in the European Union, Journal of European Public Policy, 22:4*, Taylor & Francis

McGrath, C. (2005). *Towards a lobbying profession: developing the industry's reputation, education and representation, in Journal of Public Affairs, 5(2)*, John Wiley & Sons

Kohler-Koch, B (2019). *Civil society and EU democracy: 'astroturf' representation? in Journal of European Public Policy 17 (1)*, Taylor & Francis

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Lobbying and Policy Making in the EU (King's College London - UK), Oxford
» Researching the Influence of Lobbying in the EU (Leiden University - Netherlands), Oxford
» Interest Groups and Lobbying in the EU (University of Ljubljana - Slovenia), Oxford

International Political Economy

292008

ECTS bodovi	6,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	30

Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Kristijan
Kotarski

Opis predmeta

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni diplomski studij Politologija

Istraživačko novinarstvo 187303

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1 (5%)
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Izvođač	
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

Studenti tijekom semestra pristupaju dvama kolokvijima, čime maksimalno stječu 40 bodova. Studenti tijekom semestra moraju napisati podnesak na zadanu temu, čime maksimalno stječu 10 bodova. Studenti tijekom semestra u sklopu seminarske nastave rade na novinarskoj istraživačkoj priči, čime maksimalno stječu 50 bodova.

Nositelj



Kristian Došen, pred.

Opis predmeta

Cilj je predmeta upoznati studente s metodama istraživačkog novinarstva u suvremenom, digitalnom medijskom okruženju. U praktičnom pisanom / multimedijalnom / televizijskom radu (prema vlastitom izboru) na predloženoj temi, studenti će kroz istraživački proces usvojiti tehnike prikupljanja te kritičke analize podataka i informacija iz raznovrsnih izvora; provjeravati njihovu točnost i autentičnost, uz pridržavanje etičkih pravila i preporuka. Studenti će usvojiti vještine prepoznavanja tema od javnog interesa, osobito društveno nepoželjnih fenomena poput zataškavanja informacija, korupcije, diskriminacije. Koristit će zakonske mogućnosti prava na pristup informacijama te usvojiti osnove korištenja otvorenih baza podataka i alata umjetne inteligencije. Uz upoznavanje s ključnim digitalnim alatima, polaznici će steći i temeljna znanja o kibernetičkoj sigurnosti u obavljanju novinarskog posla: tehnike osiguravanja anonimnosti na internetu, očuvanje identiteta izvora, korištenje kriptirane komunikacije prema izvorima te zaštite računa i profila na internetskim servisima.

Studenti koji upisuju predmet trebaju imajti prethodno praktično novinarsko iskustvo (u studentskim ili drugim medijima).

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje mediji i novinarstvo dn 2. semestar, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Analizirati i procijeniti relevantnost, društvenu vrijednost i aktualnost novinarske teme.
2. Objasniti i primijeniti temeljne novinarske tehnike istraživačkog novinarstva.
3. Koristiti baze podataka za prikupljanje, analizu i provjeru informacija u istraživačkom novinarstvu.
4. Primijeniti alate generativne umjetne inteligencije u novinarskom radu u skladu s etičkim i profesionalnim standardima.
5. Primijeniti tehnike profesionalne komunikacije s izvorima te mjere zaštite njihova identiteta.

6. Napisati cjelovitu istraživačku novinarsku priču i staviti prikupljene informacije u širi društveni kontekst.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.1. Jezična pismenost - Magistri novinarstva stekli su naprednu razinu jezične kompetencije. odnosno napredno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika. sposobni su aktivirati izražajne i tvorbene potencijale svih jezičnih registara. te razumijevati uzroke jezičnih promjena i inovacija; stekli su naprednu razinu komunikacijske kompetencije u pisanoj i govorenoj. te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; razvili su napredne vještine pisanja raznih vrsta akademskih radova kao što su eseji. seminarski radovi ili osvrti. te su sposobni strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

   1.2. Digitalna pismenost - Magistri novinarstva razvili su naprednu razinu pretraživanja sekundarnih baza podataka i korištenja suvremenih komunikacijskih tehnologija i platformi.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.3. Novinarstvo - Magistri novinarstva sposobni su proizvoditi novinarske sadržaje u multimedijskom okruženju.

   2.4. Novinarstvo - Magistri novinarstva sposobni su izvještavati o marginaliziranim društvenim skupinama.

   2.7. Etika - Magistri novinarstva u stanju su primijeniti temeljna etička načela u proizvodnji novinarskih sadržaja te u aktivnostima i proizvodnji sadržaja na području odnosa s javnošću.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Kolokviji
3 ECTS	Praktični rad
0 ECTS	Kontinuirana provjera znanja
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Na obveznim predavanjima potrebno je aktivno sudjelovanje studenata.
» Seminari i radionice
  » Seminarska nastava produbljuje teme s predavanja i fokusira se na novinarski istraživački rad.
» Samostalni zadaci
  » Studenti u malim timovima istražuju i produciraju novinarsku istraživačku priču.

» Mentorski rad
  » Students work in small teams to research and produce an investigative journalistic story.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	90 %	10 %	90 %	10 %

Tjedni plan nastave

1. Uvodni susret: upoznavanje s predmetom i ciljevima kolegija, predavanje o istraživačkom novinarstvu
2. Ideja, hipoteza, istraživanje i objava priče
3. Izvori u istraživačkom novinarstvu
4. Studija slučaja: Mali trag, velika priča
5. Teorija vs. praksa istraživačkog novinarstva
6. Otvoreni podaci: gdje ih naći i kako ih koristiti?
7. Kreiranje vlastite baze podataka
8. Kibernetička sigurnost novinara
9. Specifičnosti televizijskog istraživačkog novinarstva
10. Etika, đavolji odvjetnik i neprobojna priča
11. Strukturiranje i pisanje istraživačke priče
12. Prekogranična suradnja i međunarodni istraživački konzorciji
13. Tragovima novca: tvrtke, nekretnine i pokretnine
14. Umjetna inteligencija i istraživačko novinarstvo
15. Prezentacija rada na istraživačkim pričama

Obvezna literatura



Bešker, Inoslav i Obad Orlanda (ur.) (2004). *Istraživačko novinarstvo*, Press Data. Hrvatsko novinarsko društvo. Zagreb



Hunter, M.L. *Story-based Inquiry: A manual for investigative journalists*, http://unesdoc.unesco.org/images/0019/001930/193078e.pdf



Burstiner, Marcy (2018). *Investigative reporting. From premise to publication.*, New York: Routledge.

Preporučena literatura



Koronel, Šila (2011). *Iza kulisa: vodič za istraživačke novinare na Balkanu: Balkanska istraživačka mreža*, BIRN, Beograd (prijevod)



Pilger John (2005). *Tell me no lies: investigative journalism that changed the world*, Thunder's Mouth Press, New York



Aucoin, J.L. (2005). *The evolution of American investigative journalism*, University of Missouri Press, Columbia



Ettema, J. i Glasser,T. (1998). *The Reporter's Craft as Moral Doscourse in Custodians and Conscience*, Coulmbia University Press, New York



De Burg, Hugo (ur.) (2008). *Investigative Journalism*, Routledge, London

Javna diplomacija i strateško komuniciranje države

200303

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R2
E-učenje	R2 (20%)
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Izvođač predavanja	
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	92

Nositelj



prof. dr. sc.
Božo Skoko

Opis predmeta

Cilj predmeta je upoznati studente s oblicima strateškog komuniciranja država u međunarodnim odnosima, s posebnim naglaskom na međunarodne odnose s javnošću i javnu diplomaciju. Cilj predmeta jest omogućiti studentima razumijevanje međunarodnog konteksta djelovanja odnosa s javnošću te ih upoznati sa svim aspektima komuniciranja države kao subjekta u međunarodnim odnosima.

U fokusu kolegija se nalaze međunarodni odnosi s javnošću država i javna diplomacija, kao iznimna važna područja međunarodne komunikacije, koja neki teoretičari smatraju sinonimima. U tom kontekstu kolegij se bavi upravljanjem informacijama i komunikacijom države na operativnoj i dnevnoj razini, upravljanjem kampanjama u smislu jačanja identiteta i imidža države (fenomen brendiranja države) te stvaranjem i razvijanjem dugoročnih odnosa među državama i narodima. Kolegij se bavi teorijskim pristupima, strategijama i metodama te proučava primjene dobre prakse.

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje strateško komuniciranje dn 4. semestar, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razumjeti teorijski kontekst međunarodnih odnosa s javnošću za države, te komunikacijsku ulogu države kao subjekta međunarodnih odnosa.
2. Prosuđivati identitet i imidž te pokušaje brendiranja pojedine države.
3. Razumjeti i analizirati podrijetlo, razvoj i način funkcioniranja javne diplomacije te srodnih područja kao što su kulturalna diplomacija i sl.
4. Primijeniti temeljne vještine u upravljanju međunarodnim odnosima s javnošću i javnoj diplomaciji za države.
5. Razumjeti specifičnosti globalizacije i različitosti kultura te njihov utjecaj na strateško komuniciranje država s inozemstvom.

6. Steći strateška znanja i vještine za uspješno sudjelovanje u interkulturalnoj komunikaciji te izradi komunikacijskih strategija za države.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.2. Digitalna pismenost - Magistri novinarstva razvili su naprednu razinu pretraživanja sekundarnih baza podataka i korištenja suvremenih komunikacijskih tehnologija i platformi.

   1.3. Medijska pismenost - Magistri novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti te kritički vrednovati komponente medijskog okruženja.

   1.4. Etika - Magistri novinarstva u stanju su primijeniti temeljna etička načela prilikom provođenja istraživanja.

   1.5. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Magistri novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima te ih mogu kritički vrednovati.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.6. Odnosi s javnošću - Magistri novinarstva u stanju su opisati. definirati i objasniti napredne koncepte u odnosima s javnošću; u stanju su razumjeti i primijeniti napredne tehnike i strategije odnosa s javnošću u korporativnom okruženju. agencijama. institucijama i nevladinim organizacijama.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
4 ECTS	Kolokviji
1 ECTS	Projekt
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
» Samostalni zadaci

Način ocjenjivanja

	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
Vrsta provjere	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	20 %	0 %	70 %	20 %

Tjedni plan nastave

1. Država kao komunikacijski subjekt / Fenomen država brendova, Indexi zemalja brendova / Koncept zemlje podrijetla / Snaga meke moći država

2. Strateški pristupi brendiranju država – upravljanje nacionalnim identitetom i imidžom (fenomen brendiranja) / Nacionalni identitet kao dodatna vrijednost u međunarodnim odnosima / Strategije brendiranja / Kriza klasične i uspon javne diplomacije
3. Interkulturna komunikacija / Kulturološki profili država i naroda – razumijevanje različitosti kultura
4. Odnosi s javnošću u međunarodnom okruženju / Globalni odnosi s javnošći / Posebnosti odnosa s javnošću u različitim dijelovima svijeta / Vrste međunarodnih odnosa s javnošću
5. Javna diplomacija - podrijetlo i razvoj / Između propagande i transparentnosti / Javna diplomacija kao strateško komuniciranje / Javna diplomacija i odnosi s javnošću država / Javna diplomacija i public affairs
6. Područja djelovanja javne diplomacije - upravljanje vijestima, strateška komunikacija i izgradnja odnosa
7. Javna diplomacija i odnosi s javnošću za države u praksi – pristupi i strategije
8. Upravljanje informacijama / Odnosi s medijima / Međunarodni mediji / Mediji u vlasništvu država
9. Promjena percepcije i imidža te upravljanje kampanjama / Informativne i komunikacijske kampanje / Upravljanje događajima
10. Gradnja dugoročnih odnosa, razumijevanja i suradnje / Programi razmjene u kulturi i obrazovanju / Posjeti lidera i poznatih osoba / Uloga kulturnih i jezičnih instituta / Razvojni i humanitarni programi / Programi prijateljstava / Dijaspora kao poveznica
11. Turizam i turistička promocije u ulozi javne diplomacije
12. Gospodarska diplomacija
13. Kulturna diplomacija / Kultura i kreativne industrije kao sredstva javne diplomacije s posebnim naglaskom na film, umjetnost, glazbu, književnost i dizajn
14. Hrvatska javna diplomacija i međunarodni odnosi s javnošću Hrvatske
15.

Obvezna literatura



Božo Skoko (2021). *Strateško komuniciranje država*, Synopsis, Zagreb-Sarajevo

Javne politike EU

103556

Nositelj



doc. dr. sc.
Mario Munta

Opis predmeta

Cilj predmeta je upoznavanje studenata/tica s osnovnim značajkama procesa stvaranja i provedbe svih

ključnih politika EU te s posljedicama procesa europeizacije javnih politika. Gradivo pretpostavlja znanje

o temeljnim narativima analize javnih politika. Osim toga, ono se dijelom nadovezuje na standardnu

literaturu o političkom sustavu i političkoj ekonomiji EU.

Predmet je podijeljen na dva dijela. U prvom dijelu (susreti 1-4) razmatraju se institucije, akteri i procesi

vezani uz oblikovanje i provedbu javnih politika EU, koncept europeizacije kao široki okvir za

razumijevanje transformacije europskih politika, proračun EU kao temeljni redistributivni mehanizam

Europske unije te osnovni mehanizmi koordinacije ekonomskih politika EU. Ujedno, na seminarskoj

nastavi se polaznici dubinski upoznaju s načinom rada na javnim politikama EU u Europskom parlamentu

(EP) i procesima pregovaranja na razini odbora u EP-u. U tu svrhu, polaznici će sudjelovati u simulaciji

(role-play) sjednice odbora u EP-u u kojoj će im biti dodijeljene sve zastupljene uloge u takvim

pregovaračkim situacijama.

U drugom dijelu kolegija (susreti 5-11) razmatraju se posebne politike koje stvara Europska unija

(proračun EU, ekonomska i monetarna unija, zajednička poljoprivredna politika, kohezijska politika,

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R2
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	50
Dobar (3)	65
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

Nema posebnih formalnih uvjeta za upis predmeta, osim izraženog interesa za javne politike, osnovno poznavanje institucija i političkog sustava EU i spremnosti za individualni i grupni rad na seminarskoj nastavi. Očekuje se odlično poznavanje engleskog jezika. Poželjno je prethodno slušanje kolegija Javne politike i/ili Politički sustav EU. Pohađanje predavanja je obavezno i dozvoljena su četiri izostanka. Redovitim pohađanjem nastave studenti izbjegavaju uskratu potpisa i mogućnost pristupa ispitu. Izostanak s gostujućih predavanja može se samo iznimno odobriti (bolest ili studijski boravak). S druge strane, redovitim pohađanjem seminarske nastave ostvaruju se dodatne analitičke pretpostavke za izradu op-eda o jednoj od politika EU te vještine i kompetencije koje će poslužiti kao dobra podloga za uspješan rad u

energetska politika, politika zaštite okoliša i klimatska politika, digitalna politika EU) odnosno, utjecaj

procesa europeizacije na neke temeljne javne politike koje su još uvijek u pretežitoj nadležnosti zemalja

članica (socijalna politika, tržište rada i mirovinski sustavi, zdravstvena politika).

U izvođenju prvog dijela nastave primijenjen je fazni narativ izlaganja procesa stvaranja politika,

zasnovan na analizi aktera, ciljeva i instrumenata EU politika. U drugom dijelu razmatraju se sve temeljne

politike EU, osim politika koje su u većoj ili manjoj mjeri već obuhvaćene drugim kolegijima na studiju

politologije (trgovinska politika, vanjska i sigurnosna politika, politika pravosuđa i unutarnjih poslova, EU

proširenje). Svaka pojedinačna politika razmatra se s obzirom na ulogu aktera koji sudjeluju u njezinu

oblikovanju, instrumente koji se u njoj rabe i ciljeva koji se njome žele postići. Diskusija svake posebne

politika EU-a maksimalno će se aktualizirati i staviti u kontekst trenutnih javnopolitičkih zbivanja u EU. U

tom smislu, od studenata/ica se očekuje da tijekom semestra redovito prate zbivanja u području EU javnih

politika preko vodećih EU portala (Euractiv.com, Politico.eu, EUobserver.com, FT.com, Euractiv.hr).

Na temelju znanja koja se daju u okviru predmeta studenti mogu dobiti cjelovitu sliku o tome na koji se

način odvija proces stvaranja politika EU te niz korisnih znanja o institucionalnim i sadržajnim značajkama

pojedinih politika. Osim toga, studenti/ce dobivaju temeljna znanja o dosezima europeizacije pojedinih

javnih politika, uključivši i one u kojima i dalje najveću nadležnost imaju vlade država članica.

europskim institucijama. Pohađanje seminarske nastave nije obavezno, međutim sudjelovanje u studentskoj simulaciji i dolasci/aktivnost na preostale seminarske susrete nose ukupno 30% ocjene.

Studijski programi

- » Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*usmjerenje europski studiji: hrvatska i europa dp 1. semestar, 1. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*usmjerenje javne politike, menadžment i razvoj dp 1. semestar, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti način funkcioniranja institucija EU i njihov utjecaj na formulaciju i implementaciju europskih politika
2. Objasniti učinke različitih oblika europeizacije javnih politika
3. Identificirati i klasificirati aktere koji sudjeluju u oblikovanju EU politika
4. Objasniti značenje i ciljeve strategije Europski zeleni plan (ključni razvojni dokument Unije) i Europskog semestra
5. Proizvesti samostalno istraživanje odabrane EU politike
6. Razlikovati formalne i neformalne elemente pregovaranja o dosjeima europskih politika u Europskom parlamentu;
7. Primijeniti znanja i vještine kroz argumentirano debatiranje sadržaja nacrta europskog zakonodavstva
8. /

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Magistri novinarstva stekli su napredna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima i njihovoj primjeni.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.5. Politička komunikacija - Magistri novinarstva u stanju su opisati. definirati i objasniti pojmove. teorije i koncepte u političkoj komunikaciji i političkom ponašanju; u stanju su razumjeti i primijeniti tehnike i strategije političke komunikacije i političkog marketinga; razumiju javno odgovorno komuniciranje tijela vlasti te javno odgovorno komuniciranje institucija. organizacija i pojedinaca.

Sveučilišni diplomski studij Politologija

1. 01. Magistri politologije usvojili su naprednu razinu znanja i razumijevanja o problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika. te odabirom neke od grana politologije usavršili svoje politološko obrazovanje.

   1. 08. Magistri politologije mogu kritički primijeniti napredno znanje stečeno u grani europske politike za razumijevanje značajki i dinamike europske integracije. ustroja institucija EU. te razumijevanje značajki oblikovanja i provedbe zajedničkih europskih politika.

1. Generički (opći) ishodi učenja

   1. 10. Magistri politologije sposobni su komunicirati svoje stavove. ideje i rješenja zainteresiranoj publici. Osposobljeni su. uporabom napredne političke analize (political analysis) i analize politika (policy analysis). povezivati spomenute stavove. ideje i rješenja s temeljnim argumentima na kojima oni počivaju. te su na taj način osposobljeni za sustavnu političku argumentaciju i njezino prezentiranje zainteresiranoj javnosti.

   1. 11. Magistri politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima strukturirano ih povezujući s argumentima i dokazima na kojima argumenti počivaju. Time će steći sposobnost sustavne političke argumentacije i njezine

prezentacije prilagođene publici i kontekstu.

1. 09. Magistri politologije sposobni su integrirati znanje i formulirati sudove vezane uz aktere. procese i institucije lokalne. nacionalne i međunarodne politike. te javne politike koje se oblikuju na tim razinama. Na temelju istraživanja spomenutih procesa. institucija i politika mogu zaključivati i rasuđivati o značajkama politike na globalnoj. nacionalnoj i lokalnoj razini.

1. 07. Magistri politologije mogu primijeniti znanje stečeno u grani javnih politika za razumijevanje oblikovanja. implementacije i evaluacije sektorskih politika. te općenitih politika razvoja. Također su sposobni izraditi standardne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima.

Opće kompetencije

Studenti stječu znanja o: pristupima istraživanju europskih javnih politika (ishod predmeta 1), što doprinosi ishodima studijskog programa 1, 7 i 8; procesu stvaranja posebnih politika koje se oblikuju na razini EU i ulozi ključnih aktera u tom procesu (ishod predmeta 2), što doprinosi ishodima studijskog programa 7, 8 i 9; sadržaju svih temeljnih politika i programa EU (ishodi predmeta 3 i 4), što doprinosi ishodu studijskog programa 8; strateškim razvojnim dokumentima Hrvatske u kontekstu članstva u EU, s jasno iskazanim instrumentima i ciljevima koji se njima žele postići (ishod predmeta 5 i 6), što doprinosi ishodu studijskog programa 7; konačnim rezultatima (policy outcomes) europskih javnih politika u pojedinim sektorskim područjima (ishod predmeta 7), što doprinosi ishodu studijskog programa 8, 9 i 10.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Pismeni ispit
1 ECTS	Praktični rad
2 ECTS	Simulacija
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanja se odnose na 11 nastavnih tema, koje u prvom dijelu obuhvaćaju temeljne značajke procesa stvaranja javnih politika EU, a drugom dijelu prikaz sadržaja ključnih politika koje stvara EU.
» Seminari i radionice
  » Seminar uključuje, osim standardnih analiza pojedinačnih sekotrskih politika EU, primjenu metode simulacije (igre uloga) rada u odboru Europskog parlamenta.

Napomena / komentar:

Na kolegiju se provodi kontinuirana provjera znanja.

Tjedni plan nastave

1. Uvodni susret: upoznavanje sa sadržajem kolegija
2. Institucionalni okvir stvaranja javnih politika u EU
3. Načini stvaranja javnih politika EU i postavljanje dnevnog reda
4. Formulacija i odlučivanje o javnim politikama EU
5. Implementacija javnih politika EU i akteri javnih politika EU
6. Proračun Europske unije, višegodišnji financijski okvir i ,,EU sljedeće generacije''
7. 1. kolokvij
8. Europski zeleni plan i zelena tranzicija u Europskoj uniji
9. Tradicionalni resori I: Kohezijska politika
10. Tradicionalni resori II: Zajednička poljoprivredna politika
11. Socijalna politika EU
12. Jedinstveno tržište i ekonomska i monetarna unija
13. Digitalna tranzicija u EU: reguliranje digitalnih platformi i umjetna inteligencija
14. Pisanje op-eda
15. 2. kolokvij

Obvezna literatura



Versluis, Esther; van Keulen, Mendeltje; Stephenson, Paul (2011). *Analyzing the European Union Policy Process*, Basingstoke: Palgrave Macmillan



Kenealy, D., Peterson, J., Corbett, R. (2012). *The European Union: How does it work?*, Oxford: Oxford University Press.



Wallace, H., Pollack, M., Roederer-Rynning, C., Young, A. (2025). *Policy-Making in the European Union*, Oxford: Oxford University Press.



Cini, M., Pérez - Solórzano Borragán, N. (2025). *European Union Politics*, Oxford: Oxford University Press.

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» European Public Policy, The Hague University, Oxford

Komparativne politike upravljanja etničkim sukobima

92652

Nositelj



prof. dr. sc.
Siniša Tatalović

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	51-65
Dobar (3)	66-75
Vrlo dobar (4)	76-85
Izvrstan (5)	86-100

Studenti koji ne ostvare pozitivnu ocjenu pisanjem kolokvija i studentskom prezentacijom, polažu cjeloviti ispit na redovitom ispitnom roku.

Opis predmeta

Cilj ovog kolegija je proučavanje etničkih odnosa i sukoba koji su od uvijek bili značajan problem pojedinih država i međunarodne zajednice. Trajnost etničkih sukoba na određenim područjima i teškoće u njihovom rješavanju, imale su za posljedicu izbijanje mnogih oružanih sukoba, raspade multietničkih država, promjene granica i demografskih odnosa s nesagledivim sigurnosnim posljedicama za čovječanstvo. Zbog toga, etničke manjine kao problem suvremenog svijeta, privlače sve veću pozornost istraživača. Unatoč sve većim izazovima i potrebama još uvijek se ne može govoriti o nekom do kraja ujednačenom i svuda prihvaćenom modelu rješavanja etničkih sukoba i s njima povezanih problema etničkih manjina. Očito je da će upravo na početku 21. stoljeća to biti sve nužnija potreba međunarodne zajednice. Polazeći od takvih nastojanja, obrađivat će se temeljni problemi koje uzrokuju neriješeni odnosi etničkih manjina i etničke većine, kao i politike njihovog rješavanja. Komparativno će se obrađivati dvije temeljne vrste politika rješavanja etničkih sukoba: politike eliminacije i politike upravljanja razlikama.

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*usmjerenje komparativna politika dp 2. semestar, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*usmjerenje nacionalna sigurnost dp 2. semestar, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati predmet i metode analize etničkih odnosa i sukoba
2. Analizirati suvremene komparativne politike upravljanja etničkim odnosima i sukobima
3. Analizirati razvoj i oblikovanje politika upravljanja etničkim odnosima i sukobima
4. Usporediti različite politike upravljanja etničkim odnosima i sukobima, te procijeniti njihov utjecaj na međunarodnu i nacionalnu sigurnost

5. Analizirati i usporediti djelovanje međunarodnih organizacija u rješavanju etničkih sukoba
6. Analizirati i usporediti djelovanje suvremenih država u upravljanju etničkim odnosima i sukobima
7. Definirati politke upravljanja etničkim odnosima u suvremenim državama

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.5. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Magistri novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima te ih mogu kritički vrednovati.

   1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Magistri novinarstva stekli su napredna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima i njihovoj primjeni.

Sveučilišni diplomski studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

   1. 05. Magistri politologije sposobni su analizirati međunarodne odnose i sustave nacionalne sigurnosti. Stečena znanja mogu primijeniti u rješavanju problema vezanih uz rad međunarodnih institucija. rješavanju problema međunarodne politike i oblikovanju politike nacionalne sigurnosti.

   1. 01. Magistri politologije usvojili su naprednu razinu znanja i razumijevanja o problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika. te odabirom neke od grana politologije usavršili svoje politološko obrazovanje.

   1. 09. Magistri politologije sposobni su integrirati znanje i formulirati sudove vezane uz aktere. procese i institucije lokalne. nacionalne i međunarodne politike. te javne politike koje se oblikuju na tim razinama. Na temelju istraživanja spomenutih procesa. institucija i politika mogu zaključivati i rasuđivati o značajkama politike na globalnoj. nacionalnoj i lokalnoj razini.

   1. 07. Magistri politologije mogu primijeniti znanje stečeno u grani javnih politika za razumijevanje oblikovanja. implementacije i evaluacije sektorskih politika. te općenitih politika razvoja. Također su sposobni izraditi standardne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima.

   1. 06. Magistri politologije sposobni su primijeniti stečeno znanje u analizama sigurnosnih i obrambenih sustava. procesa i paradigmi. te sudjelovati u izradi i provođenju sigurnosnih i obrambenih politika na nacionalnoj i međunarodnoj razini.

   1. 04. Magistri politologije mogu primijeniti znanje stečeno u grani komparativne politike za napredno razumijevanje ustroja suvremenih država i značajki suvremenih političkih sustava. Napredno razumijevanje institucionalnog dizajna omogućuje im kreiranje i argumentiranje preporuka za oblikovanje političkih institucija.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Kolokviji
2 ECTS	Pismeni ispit
2 ECTS	Referat
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » dva sata predavanja tjedno
» Seminari i radionice
  » dva sata seminarske nastave tjedno
» Mentorski rad
  » Mentoriranje seminarskih zadataka i prezentacija

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	10 %	0 %	0 %	0 %
Pismeni završni ispit	0 %	0 %	0 %	100 %
Kolokvij	60 %	0 %	0 %	0 %
Prezentacija	30 %	0 %	0 %	0 %

Tjedni plan nastave

1. Uvod u kolegij (pristupi izučavanju etničkih odnosa i sukoba; studentske obaveze, metodologija izrade studentske prezentacije)
2. Globalna sigurnost i etnički odnosi
3. Definiranje etničkih manjina, etničkih odnosa i sukoba
4. Politike reguliranja etničkih sukoba
5. Reguliranje etničkih sukoba u državama s dugom demokratskom tradicijom
6. Etnički odnosi u Hrvatskoj u komparativnoj perspektivi
7. Etnički sukobi i sigurnost na jugoistoku Europe
8. Kanadski multikulturalizam i položaj Quebeca
9. Etnički odnosi i sukobi u Istočnoj Europi
10. Etnički odnosi i sukobi u Kini
11. Afrika-kolijevka etničkih sukoba
12. Etnički odnosi i sukobi na Bliskom Istoku - Kurdi u traženju države
13. Međunarodne organizacije i etnički sukobi - UN i OESS
14. Međunarodne organizacije i etnički sukobi - EU i NATO
15. Perspektive rješavanja/upravljanja etničkim sukobima

Obvezna literatura



Siniša Tatalović (2010). *Globalna sigurnost i etnički sukobi*, Politička kultura

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Explaining Ethnic Violence, Stanford university

Korporativno komuniciranje 111595

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođač predavanja

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	50%
Dobar (3)	65%
Vrlo dobar (4)	80%
Izvrstan (5)	90%

U okviru kolegija studenti su, uz redovito pohađanje predavanja i seminarske nastave, obvezni sudjelovati u projektu, u kojem pokazuju dublje razumijevanje jednog od aspekata odnosa s javnošću u korporacijama. Rad koncipiraju u predavanje i izlažu ga pred kolegama na seminarskoj nastavi. Ispit se sastoji od dva kolokvija ili završnog pisanog ispita. U sklopu ispita studenti trebaju pokazati razumijevanje teorije te praktičnu primjenu stečenih teorijskih znanja.

Nositelj



prof. dr. sc.
Božo Skoko

Opis predmeta

Cilj ovog kolegija je omogućiti studentima stjecanje dodatnih znanja s područja odnosa s javnošću, prilagođenih djelovanju u korporativnom okružju te temeljno razumijevanje drugih srodnih disciplina s kojima se stručnjaci za odnose s javnošću susreću u korporativnom djelovanju. Moderni društveni i tržišni procesi iziskuju pomirbu privatnih i javnih interesa, odnosno usklađivanje interesa korporacije i opće javnosti. Budući da u tim procesima upravo odnosi s javnošću imaju ključnu ulogu, temeljna zadaća kolegija je omogućiti studentima razumijevanje uloge organizacije na tržištu, važnosti njezine interne i eksterne komunikacije te uopće društveno odgovornog ponašanja kao uvjeta tržišnog opstanka. Drugi dio kolegija odnosi se na mnogobrojne komunikacijske izazove unutar organizacije, koji iziskuju poznavanje menadžerskih vještina od stručnjaka za odnose s javnošću, kako bi mogli upravljati internim komunikacijskim procesima. Kolegij će također studentima omogućiti razumijevanje specifičnosti odnosa s javnošću u različitim područjima djelovanja te ih osposobiti za primjenu posebnih korporativnih tehnika odnosa s javnošću.

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje strateško komuniciranje dn 1. semestar, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti način funkcioniranja korporativnih komunikacija;
2. Objasniti specifičnosti odnosa s javnošću u različitim područjima djelovanja;
3. Primijeniti korporativne tehnike odnosa s javnošću;
4. Koristiti osnovne alate korporativnog komuniciranja;
5. Analizirati primjere iz korporativne prakse.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.3. Medijska pismenost - Magistri novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti te kritički vrednovati komponente medijskog okruženja.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.6. Odnosi s javnošću - Magistri novinarstva u stanju su opisati. definirati i objasniti napredne koncepte u odnosima s javnošću; u stanju su razumjeti i primijeniti napredne tehnike i strategije odnosa s javnošću u korporativnom okruženju. agencijama. institucijama i nevladinim organizacijama.

Opće kompetencije

Magistri novinarstva stekli su naprednu razinu komunikacijske kompetencije u pisanoj i govorenoj, te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; razvili su napredne vještine pisanja raznih vrsta akademskih radova kao što su eseji, seminarski radovi ili osvrti, te su sposobni strukturirati akademski i svaki drugi tekst. Magistri novinarstva razvili su naprednu razinu pretraživanja sekundarnih baza podataka i korištenja suvremenih komunikacijskih tehnologija i platformi. Magistri novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti te kritički vrednovati komponente medijskog okruženja. U stanju su primijeniti temeljna etička načela prilikom provođenja istraživanja. Magistri novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima te ih mogu kritički vrednovati. Stekli su napredna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima i njihovoj primjeni. Magistri novinarstva u stanju su opisati, definirati i objasniti napredne koncepte u odnosima s javnošću; u stanju su razumjeti i primijeniti napredne tehnike i strategije odnosa s javnošću u korporativnom okruženju, agencijama, institucijama i nevladinim organizacijama.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Kolokviji
2 ECTS	Pismeni ispit
1 ECTS	Praktični rad
7 ECTS	

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	20 %	25 %	20 %	25 %
Seminarski rad	0 %	0 %	15 %	25 %

Tjedni plan nastave

1. Novi tržišni izazovi i funkcioniranje korporacija u doba globalizacije
2. Organizacije kao sustavi; Organizacija i tržište
3. Interno komuniciranje i vrste komunikacije s djelatnicima
4. Strateško komuniciranje u organizaciji
5. Komunikacija s tržištem / Marketinško komuniciranje

6. Korporativne vrijednosti i organizacijska kultura
7. Komuniciranje loših vijesti i promjena
8. Poslovno pregovaranje
9. Pisana komunikacija u organizaciji
10. Usmene i vizualne prezentacije
11. Upravljanje timovima
12. Leadership u organizaciji
13. Korporativna društvena odgovornost
14. Metode i tehnike korporativnog komuniciranja
15. Primjeri dobre prakse

Obvezna literatura



Holtz, Shel (2008). *Korporativni razgovori: vodič za provedbu učinkovite i prikladne interne komunikacije*, HUOJ, Zagreb.



Ridderstrale, Jonas i Nordstrom, Kjell (2009). *Funky Business zauvijek*, Differo, Zagreb.



Rouse, Sandra i Michael (2005). *Poslovne komunikacije*, Masmedia, Zagreb.

Preporučena literatura



Tomić, Zoran: (2008). *Odnosi s javnošću teorija i praksa*, Synopsis, Sarajevo-Zagreb

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Korporativno komuniciranje, Oxford

Kritika političkog filma u Hrvatskoj i svijetu

255368

Nositelj



doc. dr. sc.
Boško Picula

Opis predmeta

Film je jedan od najutjecajnijih fenomena 20. i 21. stoljeća koji ne podrazumijeva samo umjetničko stvaralaštvo, nego i kompleksnu interakciju masovnog medija, zabave, industrije, tehnike te politike. Upravo se politički film zarana konstituirao kao poseban pristup filmskom stvaralaštvu koji tematizira aktualne ili povijesne političke i društvene događaje s ciljem informiranja gledatelja o kontekstu tih događaja te s autorskim stavom o njima. Politički film nastaje u okviru neovisnog ili državno poticanog stvaralaštva od svoga rodonačelnika, filma Rođenje jedne nacije iz 1915. u režiji D. W. Griffitha, a pojavljuje se u različitim rodovima (igranom, dokumentarnom, animiranom te hibridnim) te različitim žanrovima i podžanrovima. Pritom je film kao složeni fenomen od početka predmet novinarskih i političkih analiza jer kao dio kulturne politike jedne zemlje predstavlja njezinu meku moć i u unutarnjoj, i u vanjskoj politici. Filmska kritika razvija se istodobno s razvojem filma te svojom dihotomijom novinarske i umjetničke vrste zahtijeva poseban pristup pri radu. Taj pristup podrazumijeva s jedne strane vještinu koncipiranja, strukturiranja i argumentiranja u pisanju/izlaganju, a s druge sadržajno i kontekstualno poznavanje umjetnosti i medija djela koje se analizira te politike kada je riječ o političkom filmu. Na primjerima pojedinih filmskih djela hrvatske i svjetskih kinematografija, studenti će tijekom nastave naučiti analizirati njihov sadržaj, umjetničku vrijednost i politički kontekst te razviti razumijevanje filmskog djela kako bi ga mogli interpretirati kroz stilom i strukturom koherentnu kritiku. Cilj je kolegija da studenti samostalno naprave raščlambu predmetnog djela dajući mu odrednice roda, žanra i vrste, zatim da odrede korištena izražajna sredstva te da uz izabrani pristup samostalno daju i obrazlože ocjenu djela pišući vlastitu kritiku

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje istraživanje medija i komunikacije dn 1. semestar, 1. semestar, 1. godina*)

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	41
Dobar (3)	49
Vrlo dobar (4)	57
Izvrstan (5)	65

Ispit se polaže pisanim putem, bilo kao jedinstveni završni test u vrijeme ispitnih rokova, bilo kroz dva semestralna kolokvija u obliku testova. Završni test sastoji se od odgovarajućeg broja pitanja iz obvezatne literature, a svako točno odgovoreno pitanje nosi maksimalan broj bodova (djelomice odgovoreno pitanje polovicu), maksimalno 60 bodova. Svaki se semestralni kolokvij također sastoji od testa s pitanjima iz obvezatne literature s istim načelom bodovanja (svaki kolokvij nosi maksimalno 30 bodova). Bodovi se sa semestralnih kolokvija zbrajaju i daju ukupan broj bodova na testu. Da bi studenti položili ispit moraju uz položeni test te pohađanje nastave izvršiti i spomenutu obvezu jedne filmske analize što maksimalno nosi 20 bodova. Završna ocjena temelji se na zbroju

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Identificirati i povezati temeljne spoznaje interakcije filma i politike
2. Navesti i povezati saznanja o politološkim, kulturološkim i komunikološkim aspektima filma
3. Navesti i povezati saznanja o povijesnom razvoju filma kao umjetnosti i masovnog medija
4. Navesti i povezati saznanja o filmskoj kritici kao posebnoj novinarskoj i umjetničkoj vrsti
5. Analizirati i interpretirati politički film i njegove predstavnike, autore i trendove
6. Analizirati i interpretirati unutarnjopolitičke i vanjskopolitičke teme na filmu
7. Analizirati i interpretirati položaj hrvatskih i ostalih nacionalnih kinematografija u odnosu na političko okruženje
8. Primijeniti i demonstrirati naučena znanja i vještine u pisanju filmske kritike, odnosno analize političkog filma

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.1. Jezična pismenost - Magistri novinarstva stekli su naprednu razinu jezične kompetencije. odnosno napredno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika. sposobni su aktivirati izražajne i tvorbene potencijale svih jezičnih registara. te razumijevati uzroke jezičnih promjena i inovacija; stekli su naprednu razinu komunikacijske kompetencije u pisanoj i govorenoj. te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; razvili su napredne vještine pisanja raznih vrsta akademskih radova kao što su eseji. seminarski radovi ili osvrti. te su sposobni strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

   1.3. Medijska pismenost - Magistri novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti te kritički vrednovati komponente medijskog okruženja.

   1.4. Etika - Magistri novinarstva u stanju su primijeniti temeljna etička načela prilikom provođenja istraživanja.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.3. Novinarstvo - Magistri novinarstva sposobni su proizvoditi novinarske sadržaje u multimedijskom okruženju.

   2.4. Novinarstvo - Magistri novinarstva sposobni su izvještavati o marginaliziranim društvenim skupinama.

   2.7. Etika - Magistri novinarstva u stanju su primijeniti temeljna etička načela u proizvodnji novinarskih sadržaja te u aktivnostima i proizvodnji sadržaja na području odnosa s javnošću.

bodova iz završnog testa ili dva semestralna testa, realizirane analize filma te aktivnog sudjelovanja na nastavi. Nastava i ispiti održavaju se na hrvatskom jeziku, dok je ispitna i seminarska literatura na hrvatskom i engleskom jeziku.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Kolokviji
2 ECTS	Pismeni ispit
2 ECTS	Seminarski rad
0 ECTS	kontinuirana provjera znanja
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Kroz teoriju te na primjerima pojedinih filmskih djela hrvatske i svjetskih kinematografija, studenti će tijekom nastave naučiti analizirati njihov sadržaj, umjetničku vrijednost i politički kontekst te razviti razumijevanje filmskog djela kako bi ga mogli interpretirati kroz stilom i strukturom koherentnu kritiku. Cilj kolegija jest da studenti samostalno naprave raščlambu predmetnog djela dajući mu odrednice roda, žanra i vrste, zatim da odrede korištena izražajna sredstva te da uz izabrani pristup samostalno obrazlože ocjenu djela pišući vlastitu kritiku.

» Seminari i radionice
  » Cilj je seminarske nastave da se prodube i prošire znanja studenata o temama koje obuhvaća kolegij Kritika političkog filma u Hrvatskoj i svijetu te da studenti sudjeluju u raspravama i analizama. Pritom se uz izabrane filmske sadržaje obrađuju teme koje su usko vezane uz predavanja, ali se biraju te ističu i novi aspekti te primjeri na kojima se dana tema razmatra. U koncipiranju seminarske nastave dobrodošle su inicijative i prijedlozi studenata u pogledu dopune ili proširenja tema, dodatne literature, promjene načina i oblika rada. Svaki je student tijekom semestra dužan izraditi jedan esej/analizu filma u sklopu seminarske nastave kako bi apsolvirao i proširio znanja o pojedinim temama i područjima. Studenti kolegija dužni su redovito pohađati predavanja i seminarsku nastavu uz najviše tri opravdana izostanka tijekom semestra.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	70 %	0 %	70 %	0 %
Seminarski rad	51 %	0 %	51 %	0 %

Tjedni plan nastave

1. Predstavljanje predmeta: sadržaj, ciljevi i metode
2. Pojam kritike kao novinarske vrste i umjetničkog djela; objekt filmske kritike u evaluacijskom i i interpretacijskom smislu

3. Podvrste filmske i televizijske kritike (osvrt/recenzija, kritički esej, teorijski esej)
4. Filmska izražajna sredstva; filmski rodovi, žanrovi i vrste
5. Teme i kategorije u analizi i kritici filmskog djela
6. Hrvatska kinematografija u povijesnom i političkom kontekstu
7. Europske kinematografije, američka kinematografija i world cinema
8. Prvi semestralni test; projekcija i analiza odabranoga filmskog djela
9. Politički film na nacionalnoj i međunarodnoj razini
10. Pristupi filmskoj kritici (autorski, žanrovski, povijesni, formalistički, ideološki, nacionalni)
11. Istraživanje kao dio rada na filmskoj kritici; kontekst, žarište i argumentacija u koncipiranju i pisanju kritike političkog filma
12. Semiotika u evaluaciji i interpretaciji političkog filma
13. Globalni politički utjecaj filma: distribucija filmova, međunarodni filmski festivali i strukovna priznanja
14. Politički film i politička promidžba
15. Drugi semestralni test; projekcija i analiza odabranoga filmskog djela

Obvezna literatura

Bazin, André (2022). *Što je film?.*, Zagreb: Disput

Corrigan, Timothy (2014). *A Short Guide to Writing about Film*, London: Person

Dodds, Klaus, Carter, Sean (2014). *International Politics and Film: Space, Vision, Power (Short Cuts)*, New York: Wallflower Press

Holtmeier, Matthew (2019). *Contemporary Political Cinema*, Edinburgh: Edinburgh University Press

Škrabalo, Ivo (2008). *Hrvatska filmska povijest ukratko (1896-2006)*, Zagreb: V.B.Z. / Hrvatski filmski savez

Latinska Amerika u međunarodnim odnosima / e- kolegij

142918

Nositelj



prof. dr. sc. Lidija Kos-Stanišić

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R2 (15%)
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	50
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	95

Studenti koji polože oba kolokvija i napišu najmanje 4 podneska ne trabaju izaći na ispit

Opis predmeta

U hrvatskoj političkih znanosti rijetko se obrađuju politički i međunarodno-politički procesi koji se događaju u Latinskoj Americi, a posebno nedostaju analize odnosa tog dijela svijeta s drugim svjetskim regijama. S obzirom na nedostatak takvih kolegija, namjera je da se tijekom nastave i seminara razloži dio tih procesa i razjasni uloga Latinske Amerike u suvremenom svijetu. Obrađivati će se cjelina kontinenta i njegova relevantnost u međunarodnoj zajednici, a zatim će se analizirati politički odnosi i osobine pojedinih zemalja latinskoameričkog kontinenta. Koristi će se metoda komparativne analize, metode poredbene povijesne analize i UNITAR-ova metodologija analize vanjske politike.

Predavanja i seminarska nastava odvijati će se u tri ciklusa. Prvi ciklus je posvećen odnosima država unutar Latinske Amerike. Biti će razjašnjeni odnosi u regiji, kao i politička, gospodarska i kulturna suradnja, te latinskoameričke integracije. Posebno će se analizirati sukobi koji su u 19. i 20. stoljeću izbili između država Latinske Amerike. Drugi ciklus je posvećen odnosu Latinske Amerike s Europom i SAD-om. Naglasak će biti stavljen na faze političkih, gospodarskih i kulturnih odnosa, te njihove međusobne sukobe u 19. i 20. stoljeću. Bit će analizirani i interamerički politički i gospodarski aranžmani. Treći ciklus je posvećen odnosu Latinske Amerike i ostalih regija svijeta, procesima globalizacije i odnosu RH s državama Latinske Amerike.

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*usmjerenje međunarodni odnosi dp 2. semestar, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti i analizirati američko-latinskoameričke odnose (interamerički odnosi)
2. Objasniti i raspraviti odnose unutar Latinske Amerike (intraamerički odnosi)
3. Objasniti i analizirati odnose EU i Latinske Amerike
4. Objasniti uzorke sukoba između država Latinske Amerike i kako utječu na regionalne odnose
5. Objasniti i ocijeniti podrijetlo i aktualne izazove suvremenog regionalizma u Latinskoj Americi
6. Identificirati i procijeniti različite pristupe koji latinskoameričke zemlje koriste da bi odgovorile na izazove regionalnom i globalnom sustavu

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.2. Digitalna pismenost - Magistri novinarstva razvili su naprednu razinu pretraživanja sekundarnih baza podataka i korištenja suvremenih komunikacijskih tehnologija i platformi.

   1.4. Etika - Magistri novinarstva u stanju su primijeniti temeljna etička načela prilikom provođenja istraživanja.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.4. Novinarstvo - Magistri novinarstva sposobni su izvještavati o marginaliziranim društvenim skupinama.

Sveučilišni diplomski studij Politologija

1. 11. Magistri politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima strukturirano ih povezujući s argumentima i dokazima na kojima argumenti počivaju. Time će steći sposobnost sustavne političke argumentacije i njezine prezentacije prilagođene publici i kontekstu.

1. 01. Magistri politologije usvojili su naprednu razinu znanja i razumijevanja o problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika. te odabirom neke od grana politologije usavršili svoje politološko obrazovanje.

1. Generički (opći) ishodi učenja

   1. 06. Magistri politologije sposobni su primijeniti stečeno znanje u analizama sigurnosnih i obrambenih sustava. procesa i paradigmi. te sudjelovati u izradi i provođenju sigurnosnih i obrambenih politika na nacionalnoj i međunarodnoj razini.

   1. 05. Magistri politologije sposobni su analizirati međunarodne odnose i sustave nacionalne sigurnosti. Stečena znanja mogu primijeniti u rješavanju problema vezanih uz rad međunarodnih institucija. rješavanju problema međunarodne politike i oblikovanju politike nacionalne sigurnosti.

   1. 09. Magistri politologije sposobni su integrirati znanje i formulirati sudove vezane uz aktere. procese i institucije lokalne. nacionalne i međunarodne politike. te javne politike koje se oblikuju na tim razinama. Na temelju istraživanja spomenutih procesa. institucija i politika mogu zaključivati i rasuđivati o značajkama politike na globalnoj. nacionalnoj i

lokalnoj razini.

1. 12. Magistri politologije sposobni su za dizajniranje i provođenje samostalnog istraživanja i pripremljeni su za nastavak obrazovanja u okviru cjeloživotnog učenja. formalno na poslijediplomskim studijima. ali i samostalno kroz različite oblike dodatnog usavršavanja.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
1 ECTS	Kolokviji
2 ECTS	Pismeni ispit
2 ECTS	Usmeni ispit
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » ex cathedra
» Mješovito učenje
  » -
» Samostalni zadaci
  » -

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	40 %	0 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Studenti koji polože oba kolokvija i napišu najmanje 4 podneska ne trabaju izaći na ispit

Tjedni plan nastave

1. Osnovne karakteristike i ustroj Latinske Amerike kao regije
2. Potencijalni stožeri regije i njihova vanjska politika – Brazil
3. Potencijalni stožeri regije i njihova vanjska politika – Argentina i Venezuela
4. Podvojena država -Meksiko, raskoljena država -Bolivija, osamljena država- Haiti
5. Međunarodni odnosi u regiji Latinske Amerike
6. Sukobi između država Latinske Amerike
7. Prvi kolokvij
8. Odnosi Latinske Amerike i Europe
9. Odnosi Latinske Amerike i Europske Unije

10. Odnosi Latinske Amerike i SAD-a od 1823. do kraja hladnog rata
11. Odnosi Latinske Amerike i SAD u posthladnoratovskom razdoblju
12. Odnosi Latinske Amerike s ostalim svjetskim regijama
13. Hrvatska vanjska politika prema državama Latinske Amerike
14. Drugi kolokvij
15. Evaluacija kolegija

Obvezna literatura

Dominquez J. (2003). *Boundary Disputes in Latin America, .*, Unites States Institute for Peace, Washington D.C.

Kos-Stanišić L. (2009). *Latinska Amerika – povijest i politika*, Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb

Latinska Amerika i suvremeni svijet, (2010). *Kos-Stanišić L.*, FPZG, Zagreb

Schoultz Lars (2001). *Beneath The United States, A History of US Policy toward Latin America*, Harvard University Press

Smith H. Peter (2013). *Talons of Eagle – Dynamics of US-Latin American Relations*, Oxford University Press

Pope Atkins G. (1999). *Latin America and the Caribbean in the international political system*, Westview Press, Boulder San Francisco Oxford

Antić Lj. (1991). *Hrvati u Južnoj Americi do godine 1914.*, Stvarnost, Zagreb

Dominguez R. (2015). *EU Foreign Policy Towards Latin America*, Palgrave Macmillian

ured. Ruano L (2013). *The Europeanization of National Foreign Policies towards Latin America*, Routledge, Taylor & Francis Group, New York, London

ured. Gian Luca Gardini, Peter Lambert (2011). *Latin American Foreign Policies: Between Ideology and Pragmatism*, Palgrave Macmillan, New York

ured. Frank O.Mora i Jeanne K. Hay (2003). *Latin American and Caribbean Foreign Policy*, Rowman & Littlefield Publishers, Inc, lanham, Boulder, New York, Toronto, Oxford

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» The International Relations of Latin America, Oxford

Media and the City

103557

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	15-18
Dobar (3)	19-22
Vrlo dobar (4)	23-26
Izvrstan (5)	27-30

-

Nositelj



prof. dr. sc.
Zlatan Krajina

Opis predmeta

-

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje istraživanje medija i komunikacije dn 4. semestar, 4. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet spd 2. semestar, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. -
2. -
3. -
4. -

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.3. Medijska pismenost - Magistri novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti te kritički vrednovati komponente medijskog okruženja.

1.5. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Magistri novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima te ih mogu kritički vrednovati.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Magistri novinarstva stekli su napredna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima i njihovoj primjeni.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Mediji i komunikacija - Magistri novinarstva u stanju su opisati. definirati. objasniti i usporediti napredne teorijske

koncepte s područja medija. komunikacija i javnosti te temeljne teorijske koncepte s područja kulturalnih studija; razvili su naprednu razinu razumijevanja i mogućnosti komparacije medijskih sustava; u stanju su definirati ulogu medija u reprezentaciji društvenih skupina; u stanju su opisati. definirati i objasniti ulogu medija u demokratskim društvima tj. normativni aspekt medijske politike i regulacije; u stanju su kritički vrednovati društvenu i javnu odgovornost medija te su u stanju analizirati različite aspekte društvene uloge medija; sposobni su na naprednoj razini kritički vrednovati odnose moći u društvu na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost; u stanju su analizirati različite aspekte komunikacijskih procesa između institucija. organizacija i pojedinaca; razumiju trajnu interakciju jezika. medija i društvene stvarnosti.

Sveučilišni diplomski studij Politologija

1. 12. Magistri politologije sposobni su za dizajniranje i provođenje samostalnog istraživanja i pripremljeni su za nastavak obrazovanja u okviru cjeloživotnog učenja. formalno na poslijediplomskim studijima. ali i samostalno kroz različite oblike dodatnog usavršavanja.

1. 10. Magistri politologije sposobni su komunicirati svoje stavove. ideje i rješenja zainteresiranoj publici. Osposobljeni su. uporabom napredne političke analize (political analysis) i analize politika (policy analysis). povezivati spomenute stavove. ideje i rješenja s temeljnim argumentima na kojima oni počivaju. te su na taj način osposobljeni za sustavnu političku argumentaciju i njezino prezentiranje zainteresiranoj javnosti.

Opće kompetencije

By the end of the course students will: develop a wide-ranging knolwdge of key concepts pertinent to an understandning of contemporary social living (S2) engage in an crticial and informed analysis of different aspects and social roles of media (S2) be able to identify and scrutinize, at an advanced level, power relations involved, and the interplay of the language, media and social reality, as well as the relations between citizens and institutions (S2)

Praćenje rada studenta

7 ECTS	Esej
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanja
» Seminari i radionice
  » Seminari i radionice
» Terenska nastava
  » -
» Samostalni zadaci
  » -
» Mentorski rad
  » -

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	15 %	15 %	15 %	15 %
Kolokvij	50 %	50 %	50 %	50 %
Prezentacija	5 %	5 %	5 %	5 %
Esej	25 %	25 %	25 %	25 %
Zadaće	5 %	5 %	5 %	5 %

Napomena / komentar:

-

Tjedni plan nastave

1. -
2. -
3. -
4. -
5. -
6. -
7. -
8. -
9. -
10. -
11. -
12. -
13. -
14. -
15. -

Obvezna literatura

Krajina, Zlatan (2014). *Negotiating the mediated city*, Routledge

LeGates, R. T. and Stout, F. (2000) The City Reader 2nd edition Routledge. [a single most comprehensive reader to date on all matters of cities, urban space and urban sociology, parts will be useful to individual sessions throughout the course]

Miles, M. And Hall, T. (2004) City Cultures Reader 2nd edition Routledge

ed. Halegoua, G. R. et al (2022). *Routledge Companion to media and the city*, Routledge

ur. Krajina Zlatan & Stevenson Deborah (2020). *Routledge companion to urban media and communication*, Routledge

Virilio, P. *(2004) The Overexposed City in Redhead, S. (2004) (ed.) The Paul Virilio Reader Edinburgh: Edinburgh University Press, pp. 83-99.*

Parker, S. (2004) Urban Theory and the Urban Experience: Encountering the City Routledge

Preporučena literatura

Lefebvre, H. (1996) Writings on Cities Oxford and Malden, MA: Blackwell Publishers.

Massey, D. et al (eds) (1999) City Worlds Routledge (with Open University Press)

Leach, N. (ed). Rethinking Architecture: A Reader in Cultural Theory London and New York: Routledge.

Donald, J. (1995) 'The City, The Cinema: Modern Spaces' in Jenks, C. (ed) Visual Culture London and NY Routledge, pp. 77-95.

Frisby, D. (1985) Fragments of Modernity: Theories of Modernity in the Work of Simmel, Kracauer and Benjamin Cambridge: Polity Press and Oxford: Basil Blackwell.

Cronin, A. M. (2010) Advertising, Commercial Spaces and the Urban Basings-toke: Palgrave Macmillan.

Massey, D. (2005) For Space London, Thousand Oaks and New Delhi: Sage Publications.

Augé, M. (1995) Non-places: Introduction to an Anthropology of Supermodernity London, New York: Verso.

Borden, I., Kerr, J. et al (eds.) Unknown City: Contesting Architecture and Social Space MIT

Bull, M. (2000) Sounding Out the City: Personal Stereos and the Management of Everyday Life Oxford: Berg.

de Certeau, M. (1984) The Practice of Everyday Life Berkley, Los Angeles and London: University of California Press.

Goffman, E. (1972) Relations in Public: Microstudies of the Public Order Harmondsworth: Penguin Books.

Kwon, M. (2004) One Place after Another: Site-Specific Art and Locational Identity Cambridge, MA and London: The MIT Press.

Lefebvre, H. (1991) The Production of Space Malden, MA and Oxford, UK: Blackwell.

Lynch, K. (1960) The Image of the City Cambridge, MA and London: MIT Press.

Massey, D. (1991) A Global Sense of Place in Marxism Today June 1991, p. 24-29.

McCullough, M. (2004) Digital Ground: - Architecture, Pervasive Computing, and Environmental Knowing Cambridge, MA: MIT Press.

Media Ethics

270940

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	60

Ocjenjivanje

Studenti tijekom semestra izrađuju esej na dogovorenu temu. Esej se zatim usmeno prezentira pred kolegama. Također, tijekom semestra studenti pišu kraće zadatke. Konačna ocjena zbroj je svih prikupljenih bodova.

Nositelj



izv. prof. dr. sc. Dunja Majstorović Jedovnicki

Opis predmeta

Cilj kolegija je upoznati studente s osnovnim načelima medijske etike, povijesnim razvojem discipline, kao i pozabaviti se nekim od suvremenih izazova novinarske profesije. Kolegij će se usredotočiti na teoriju (etičke kodekse, instrumente samoregulacije medija) i najnovija istraživanja u medijskoj etici, kao i na raspravu o specifičnim slučajevima etičkih prijepora u medijima. Posebna će se pozornost posvetiti izvještavanju o ranjivim društvenim skupinama (djeca, manjine).

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati osnovna načela medijske etike
2. Opisati povijesni razvoj medijske etike i kodeksa
3. Definirati različite instrumente samoregulacije medija
4. Prepoznati i kritički procijeniti etiku pojedinačnih medijskih sadržaja
5. Razumjeti specifičnosti izvještavanja o ranjivim društvenim skupinama

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.4. Etika - Magistri novinarstva u stanju su primijeniti temeljna etička načela prilikom provođenja istraživanja.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.4. Novinarstvo - Magistri novinarstva sposobni su izvještavati o marginaliziranim društvenim skupinama.

   2.7. Etika - Magistri novinarstva u stanju su primijeniti temeljna etička načela u proizvodnji novinarskih sadržaja te u aktivnostima i proizvodnji sadržaja na području odnosa s javnošću.

Sveučilišni diplomski studij Politologija

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Esej
1 ECTS	Usmeno izlaganje
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Na predavanjima se izlaže ispitno gradivo uz pomoć vizualne prezentacije (PowerPoint) te se analiziraju pisani primjeri.
» Seminari i radionice
  » Seminarska nastava tematski prati predavanja, ali je fokus na praktičnom - analizi primjera iz prakse te prezentaciji studentskih vježbi.
» Samostalni zadaci
  » Tijekom semestra studenti predaju esej i kraći zadatak koji izrađuju samostalno na dogovorene teme. Esej se također usmeno prezentira pred kolegama.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Seminarski rad	50 %	0 %	0 %	0 %
Prezentacija	30 %	0 %	0 %	0 %
Zadaće	20 %	0 %	0 %	0 %

Tjedni plan nastave

1. Definiranje medijske etike (ključne vrijednosti, etičke teorije)
2. Povijesni razvoj medijske etike
3. Moralno rasuđivanje i etička orijentacija novinara
4. Profesionalni standardi izvještavanja i društvena odgovornost medija
5. Etički kodeksi (kodeksi ponašanja) i drugi instrumenti samoregulacije medija
6. Etički prijepori u medijima
7. Izvještavanje o manjinama i drugim ranjivim društvenim skupinama
8.
9.
10.
11.
12.
13.
14.

15.

Obvezna literatura



Baydar, Y., Hulin, A., Lani, R., Mollerup, J., Turtia, T., Vilović, G., & Zlatev, O. (2011). *Professional journalism and self-regulation: new media, old dilemmas in South East Europe and Turkey*, UNESCO

Day, L. A. (2006). *Ethics in media communication: Cases and controversies*, Thomson, Wadsworth

Frost, C. (2016). *Journalism Ethics and Regulation*, Routledge

Plaisance, P. L. (ed.) (2018). *Communication and media ethics*, De Gruyter Mouton

Plaisance, P. L., Skewes, E. A., & Hanitzsch, T. (2012). *Ethical orientations of journalists around the globe: Implications from a cross-national survey*

Ward, S. J. (ed.) (2021). *Handbook of global media ethics*, Springer International Publishing

Wilkins, L. & Brennen (2004). *Conflicted interests, contested terrain: journalism ethics codes then and now*

Wilkins, L. & Christians, C.G. (eds.) (2020). *The Routledge handbook of mass media ethics (Second edition)*, Routledge

Mediji, demokracija i participacija

200297

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

Bodovi se ostvaruju kroz više aktivnosti koje zajedno donose maksimalno 100 bodova.

Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Dina Vozab

Opis predmeta

Cilj je kolegija upoznati studente/ice s teorijskim modelima odnosa medija i demokracije i s utjecajem medija, posebno digitalnih medija i novih tehnologija na informiranje građana, političku participaciju, društvene pokrete i političku ideologiju, kao i međuodnos medija i medijskih tehnologija s različitim aspektima građanstva i civilnog društva. Naglasak će se staviti na suvremene teorijske modele i pristupe istraživanju odnosa medija, informiranja, tehnologija i političke participacije i drugih građanskih praksi. Takvi pristupi češće pristupaju analizi iz perspektive građana, fokusiraju se na izvaninstitucionalnu i neformalnu politiku i političke aktere, prilaze iz raznolikih paradigmatskih i metodoloških perspektiva, propitujući medijske i političke prakse građana u novom medijskom okolišu. U skladu s time, kolegij će ponuditi analizu odnosa medija, tehnologija i demokracije kroz tehnološku i kritičku paradigmu, fokusirajući se i na probleme nejednakosti u procesima političke komunikacije i društvene pokrete.

Osnovno pitanje kolegija je kako mediji, tehnologije i komunikacija mogu potaknuti građane da budu aktivniji i svjesniji građani. Kolegij osim teorijske ima i snažnu praktičnu komponentu. Studentima se omogućuje da u sklopu seminarske nastave odaberu model društveno korisnog učenja. Društveno korisno učenje (DKU) je „metoda podučavanja i učenja kroz iskustvo kojim studenti/ce stječu i primjenjuju akademska znanja i vještine te razvijaju građansku odgovornost baveći se potrebama zajednice i društvenim izazovima“ (Kekez i dr., 2019). Društveno korisno učenje podrazumijeva da se teorijsko znanje stečeno u nastavi primjenjuje kroz projekte u praksi. Kroz taj oblik iskustvenog učenja studenti bi trebali bolje usvojiti teorijska znanja uvidjevši njihovu društvenu primjenu, a i steći dodatne profesionalne vještine, kao i međuljudske vještine, građansku odgovornost, samopouzdanje… Nastava po modelu DKU na ovom kolegiju se izvodi u suradnji s udrugom Gong koja radi na programima građanskog obrazovanja i medijske pismenosti.

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje istraživanje medija i komunikacije dn 3. semestar, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Procijeniti ulogu medijskih tehnologija za demokraciju i civilno društvo
2. Procijeniti ulogu kritičkog i aktivnog odnosa prema medijima i digitalnim tehnologijama u suvremenim demokracijama.
3. Analizirati odnose moći u društvu kroz razumijevanje uloge digitalne nejednakosti za političko djelovanje i demokraciju
4. Procijeniti političke implikacije i implikacije za demokraciju različitih načina na koje građani koriste medije i digitalne tehnologije.
5. Procijeniti političke implikacije društvene i digitalne nejednakosti
6. Analizirati ulogu medija i tehnologija u društvenim pokretima

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.1. Jezična pismenost - Magistri novinarstva stekli su naprednu razinu jezične kompetencije. odnosno napredno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika. sposobni su aktivirati izražajne i tvorbene potencijale svih jezičnih registara. te razumijevati uzroke jezičnih promjena i inovacija; stekli su naprednu razinu komunikacijske kompetencije u pisanoj i govorenoj. te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; razvili su napredne vještine pisanja raznih vrsta akademskih radova kao što su eseji. seminarski radovi ili osvrti. te su sposobni strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

   1.2. Digitalna pismenost - Magistri novinarstva razvili su naprednu razinu pretraživanja sekundarnih baza podataka i korištenja suvremenih komunikacijskih tehnologija i platformi.

   1.3. Medijska pismenost - Magistri novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti te kritički vrednovati komponente medijskog okruženja.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.2. Mediji i komunikacija - Magistri novinarstva u stanju su opisati. definirati. objasniti i usporediti napredne teorijske koncepte s područja medija. komunikacija i javnosti te temeljne teorijske koncepte s područja kulturalnih studija; razvili su naprednu razinu razumijevanja i mogućnosti komparacije medijskih sustava; u stanju su definirati ulogu medija u reprezentaciji društvenih skupina; u stanju su opisati. definirati i objasniti ulogu medija u demokratskim društvima tj. normativni aspekt medijske politike i regulacije; u stanju su kritički vrednovati društvenu i javnu odgovornost medija te su u stanju analizirati različite aspekte društvene uloge medija; sposobni su na naprednoj razini kritički vrednovati odnose moći u društvu na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost; u stanju su analizirati različite aspekte komunikacijskih procesa između institucija. organizacija i pojedinaca; razumiju trajnu interakciju jezika. medija i društvene stvarnosti.

   2.7. Etika - Magistri novinarstva u stanju su primijeniti temeljna etička načela u proizvodnji novinarskih sadržaja te u aktivnostima i proizvodnji sadržaja na području odnosa s

javnošću.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Kolokviji
2 ECTS	Istraživanje
1 ECTS	Seminarski rad
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Klasična nastava uz moguću kombinaciju s online nastavom (sve ovisno o mjerama).
» Seminari i radionice
  » Seminarska prezentacija ima ulogu u razvoju teme za završni seminarski rad. Student će prezentirati ideju svoje teme, preliminarni pregled literature, pitanje ili problem vezan uz temu, nacrt rada, očekivanja koja ima o mogućim rezultatima i prijedlog literature koji će biti korišten za završni rad. Bilješke koje olakšavaju razumijevanje prezentacije (dovoljna je jedna A4 stranica) i PPT prezentacija se unaprijed predaju nastavnici i respondentu e-mailom ili chatom u MS Teams u ponedjeljak prije prezentacije do 12:00. Seminarska prezentacija izrađuje se u grupi od dvoje studenata/ica.

  Respondent/ca ima ulogu pomoći kolegi/ci u razvoju svoje seminarske teme kroz savjete i konstruktivnu kritiku. Respondent će pripremiti kraći kritički osvrt koristeći obaveznu literaturu s kolegija i bilješke i seminarsku prezentaciju svoje kolege/ice. U kritičkom osvrtu može reinterpretirati temu u odnosu na literaturu, komentirati jasnoću i izvedivost nacrta rada, literaturu, dati prijedloge… Kritički osvrt može biti duljine od jedne do maksimalno dvije stranice A4 formata, treba se referirati na barem jednu jedinicu obavezne literature s kolegija i navesti tu literaturu na kraju rada, kao i ispravno citirati ako se preuzimaju citati. Respondent svoj isprintani kritički osvrt predaje na seminarskoj nastavi.
» Terenska nastava
  » Za one studente koji odaberu model društveno korisnog učenja.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	5 %	0 %	0 %
Seminarski rad	0 %	20 %	0 %	0 %
Prezentacija	0 %	15 %	0 %	0 %
Projekt ili istraživanje	0 %	50 %	0 %	0 %
Zadaće	0 %	10 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Bodovi se ostvaruju kroz više aktivnosti koje zajedno donose maksimalno 100 bodova.

Tjedni plan nastave

1. Upoznavanje s kolegijem i načinom rada na kolegiju. Predstavljanje društveno korisnog učenja i partnera na projektu.
2. Komunikacija, mediji i tehnologije prema različitim modelima demokracije.
3. Medijski efekti na političku participaciju.
4. Klasne razlike i drugi oblici nejednakosti u interakciji s medijima i tehnologijama.
5. Politička kultura, vrijednosti i socijalni kapital u interakciji s medijima i tehnologijama.
6. Prvi kolokvij
7. Modeli odnosa korištenja medija i tehnologije i izvaninstitucionalne političke participacije.
8. Institucionalna dimenzija i okolišna dimenzija: komparativni pregled.
9. Participacija građana kroz medijsku produkciju.
10. Participacija građana kroz demokratske i tehnološke inovacije.
11. Politička ideologija i polarizacija u korištenju medija i participaciji.
12. Medijska i građanska pismenost
13. Predstavljanje rezultata DKU projekta, prezentacije i respondenti.
14. Predstavljanje rezultata DKU projekta, prezentacije i respondenti, zaključivanje kolegija i završna rasprava
15. Drugi kolokvij

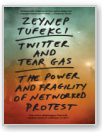
Obvezna literatura



Eva Anduiza, Michael James Jensen, Laia Jorba (2012). *Digital Media and Political Engagement Worldwide*, Cambridge University Press



Nico Carpentier (2011). *Media and Participation*, Intellect Books



Zeynep Tufekci (2018).
Twitter and Tear Gas

Dina Vozab (2019).
(Ne)informirani građani

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Digital Media, Participation and Agency, Oxford

Mediji i publike

103539

Nositelj



prof. dr. sc.
Zlatan Krajina

Opis predmeta

Kolegij „Mediji i publike“ upoznaje vas s kritičkim perspektivama o tome kako ljudi žive s medijima. Ishodište su osnovni pristupi institucionalizirani u interdisciplinarnom polju medijskih i kulturalnih studija.

Kolegij obuhvaća moralne panike oko ranijih zamišljanja 'pasivnih', preko kasnijih koncepata 'aktivnih' medijskih publika, do sofisticiranih razumijevanja dekodiranja ideološki kodiranih poruka u složenim društvenim kontekstima svakodnevice te aktivnosti 'korisnika' interneta i mobilnih tehnologija u kontekstu neravnopravnosti u odnosu moći medija i publika.

Pokazat ćemo zašto je medijski posredovanu interakciju korisno shvatiti i kao aspekt potrošnje (consumption), s jedne, kao i važnu komponentu pripadanja raznolikim, tehnološki posredovanim, prostorima identiteta, s druge strane. Usvajanjem specifičnog, kulturološkog pristupa, razmotrit ćemo kakvu i koliku moć mediji imaju u oblikovanju naših spoznaja o svijetu, sebi i drugima.

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Baratati osnovnim poznavanjem ključnih koncepata i pristupa u razumijevanju medijskih publika, tradicija istraživanja i relevantnih društvenih procesa
2. Prepoznati praktičnu upotrebljivost i manjkavost pojedinih pristupa i koncepata u analizi konkretnih slučajeva svakodnevne medijske potrošnje, kao i neke od ključnih veza tih pristupa i primjera sa širim sociološkim pitanjima o suvremenim društvima
3. Demonstrirati kritički pristup i interdisciplinarnu otvorenost za analizu mnogostrukosti značenja medijskih poruka i tehnologija u složenim kontekstima njihove interpretacije i korištenja
4. Imenovati i usporediti osnovne i napredne koncepte i pristupe proučavanju medijskih publika te specifične povijesne kontekste u kojima su ti pristupi nastali, kao i njihove komparativne karakteristike (prednosti i mane)

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođač

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	5
Dobar (3)	6-7
Vrlo dobar (4)	8-9
Izvrstan (5)	10

Ako student padne ili ne izađe na oba kolokvija, nema pravo izlaska na ispit. Na ispitnom roku polaže se nepoložena polovica kolegija te se pribroje bodovi s položenog kolokvija. Temeljem ishoda učenja, kolokvij od studenta traži: a) demonstriranje nekog pristupa, koncepta ili studije i b) upotrebu tog znanja u razumijevanju interakcije s medijima. Ocjene su (zbrajanjem bodova): 10=5, 9-8=4, 7-6=3, 5=2, 0-4=1. Nije moguće dobiti zaključno 2 temeljem ispita čiji su bodovi 4 i 1, ali je moguće ako su bodovi 3 i 2.

5. Primijeniti osnovne pristupe u razumijevanju empirijskih slučajeva medijske potrošnje i povezane odnose moći (medijske institucije, poruke, tehnologije, korisnici, publike)
6. Razviti senzibilitet za integriranje mikro i makro razina analize (dekodiranje specifičnog medijskog sadržaja ili tehnologija u odnosu na dominantne i emergentne subjektne pozicije, životne uvjete i intersekcionalnost
7. Razviti vještine za individualni, neovisni, kritički i grupni rad

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.3. Medijska pismenost - Magistri novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti te kritički vrednovati komponente medijskog okruženja.

   1.5. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Magistri novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima te ih mogu kritički vrednovati.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.2. Mediji i komunikacija - Magistri novinarstva u stanju su opisati. definirati. objasniti i usporediti napredne teorijske koncepte s područja medija. komunikacija i javnosti te temeljne teorijske koncepte s područja kulturalnih studija; razvili su naprednu razinu razumijevanja i mogućnosti komparacije medijskih sustava; u stanju su definirati ulogu medija u reprezentaciji društvenih skupina; u stanju su opisati. definirati i objasniti ulogu medija u demokratskim društvima tj. normativni aspekt medijske politike i regulacije; u stanju su kritički vrednovati društvenu i javnu odgovornost medija te su u stanju analizirati različite aspekte društvene uloge medija; sposobni su na naprednoj razini kritički vrednovati odnose moći u društvu na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost; u stanju su analizirati različite aspekte komunikacijskih procesa između institucija. organizacija i pojedinaca; razumiju trajnu interakciju jezika. medija i društvene stvarnosti.

Opće kompetencije

Magistri novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti te kritički vrednovati komponente medijskog okruženja. Magistri novinarstva u stanju su opisati, definirati, objasniti i usporediti napredne teorijske koncepte s područja medija, komunikacija i javnosti te temeljne teorijske koncepte s područja kulturalnih studija; razvili su naprednu razinu razumijevanja i mogućnosti komparacije medijskih sustava; u stanju su definirati ulogu medija u reprezentaciji društvenih skupina; u stanju su opisati, definirati i objasniti ulogu medija u demokratskim društvima tj. normativni aspekt medijske politike i regulacije; u stanju su kritički vrednovati društvenu i javnu odgovornost medija te su u stanju analizirati različite aspekte društvene uloge medija; sposobni su na naprednoj razini kritički vrednovati odnose moći u društvu na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost; u stanju su analizirati različite aspekte komunikacijskih procesa između institucija, organizacija i pojedinaca; razumiju trajnu interakciju jezika, medija i društvene stvarnosti.

Praćenje rada studenta

1.5 ECTS	Pohađanje nastave
5 ECTS	Kolokviji
0.5 ECTS	prezentacija
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanja
» Seminari i radionice
  » Seminari i radionice
» Terenska nastava
  » Odlazak na javne događaje
» Samostalni zadaci
  » Prezentacije i mala grupna istraživanja

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	50 %	50 %	50 %	50 %
Kolokvij	50 %	50 %	50 %	50 %

Napomena / komentar:

Studenti kao uvjet za potpis imaju obaveznu seminarsku prezentaciju (neki od mogućih zadataka s popisa u silabusu, npr. prezentacija teksta, priprema teksta i pitanja za raspravu, itd.), pohađanje predavanja i seminara (do tri dozvoljena izostanka tijekom semestra). Studenti kroz kontinuiranu provjeru znanja imaju obavezan izlazak na kolokvije (svaki nosi maks. 5 bodova) i polaganje (min. 2-3 boda) barem jednog kolokvija kao uvjet z aizlazak na ispit na kojem polažu samo nepoloženu polovicu gradiva (nepoloženi dio/kolokvij).

Tjedni plan nastave

1. Uvodni susret o temi i predmetu
2. Definiranje medijskih publika i moralne panike oko medijskog 'utjecaja'
3. Mediji u suvremenoj svakodnevici: rutina, moć/otpor i kritika
4. „Aktivne“ publike, ideologija i politika „pregovaračkog koda“
5. Kontekstualizirane publike: antropologija medijske konzumacije
6. Posebne aktualne teme: publike iz vizure medijskih industrija i platformi
7. Kako nastaje značenje: moć nad agendom nasuprot moći nad tekstom (kritička revizija prvog dijela za kolokvij)
8. Kolokvij I
9. Globalni mediji, nacionalni simboli i lokalne publike
10. Mediji, publike i identiteti
11. Mobilne i online publike: tehnologija, društvo i moć

12. Problem medijskih publika u historijskim čvorištima i prostorima identiteta
13. Revizija drugog dijela: neodgovorena pitanja istraživanja publika
14. Kolokvij II
15. Zaključni susret: primjena stečenih znanja u terenskom radu

Obvezna literatura



Krajina, Zlatan (2025). *Mediji i publike u svakodnevnom životu*, Fakultet političkih znanosti i Leykam International

Shaun Moores (1993). *Interpreting Audiences: The Ethnography of Media Consumption*, Sage

David Morley (2000). *Home Territories*, Routledge

Hill, Annette (ur.) (2025). *Routledge companion to media and audiences*, Routledge

Ien Ang (1996). *Living room wars*, Routledge

Markham, Tim i Rodgers, Scottq (2017). *Conditions of mediation*, Peter Lang

Preporučena literatura

Marie Gillespie (2005). *Media audiences*, Open University

Nightingale, V. ur. (2011). *Handbook of media audiences*, Blackwell

Georgiou, M, i dr. (ur.) (2020). *Sage Handbook of media and migration*, Sage

Metode istraživanja medijskih publika 132858

Nositelji




izv. prof. dr. sc. Dina Vozab
izv. prof. dr. sc. Antonija Čuvalo

Opis predmeta

Cilj je kolegija upoznati studente/studentice s kvalitativnim i kvantitativnim metodama istraživanja koje se najčešće koriste u istraživanju medijskih publika i pripremiti studente za praktičnu primjenu odabrane metode na konkretnom primjeru. Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara u okviru kojih će studenti dodatno raditi na primjeni teorijskih i epistemoloških pretpostavki na konkretnom istraživačkom problemu.

Seminarska nastava prati predavanja i priprema studente za praktičnu primjenu određene metode. Uz vodstvo nastavnika na kolegiju, studenti/studentice će samostalno provesti istraživanje i napisati istraživački izvještaj. Studenti će dobiti uvid u epistemološke i ontološke temelj istraživanja i etičke aspekte u društvenim znanostima i istraživački dizajn. Upoznat će se s fazama istraživačkog procesa, što uključuje izradu nacrta istraživanja, pregled literature, razvoj teorijskog i konceptualnog okvira, operacionalizaciju pojmova, formuliranje istraživačkih pitanja, odabir primjerene metode istraživanja, uzorkovanje, prikupljanje podataka, analizu podataka i interpretaciju, te povezivanje rezultata istraživanja s teorijom.

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati i opisati različite metode koje se koriste u istraživanju medijskih publika (S1);
2. Primijeniti i usporediti napredne teorijske koncepte koji se odnose na medijsku teoriju (S2);
3. Procijeniti koje su prednosti i nedostaci određenih metoda istraživanja (S1);
4. Objasniti adekvatnost pojedine metode istraživanja s obzirom na istraživačko pitanje (S1)
5. Definirati i primijeniti metodološki instrumentarij za analizu medijskih publika (S1)
6. Analizirati i kritički vrednovati istraživanja medijskih publika koje su relevantne za medijsku produkciju (S1)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

Pohađanje nastave je obavezno. Studenti/studentice su obavezni prisustvovati predavanju, vježbama i redovito pisati zadaće. Dopuštena su 2 izostanka sa seminara i predavanja te 2 nepredane zadaće bez obzira na razloge. Redoviti dolasci na predavanja i seminar kao i pisanje zadaća su preduvjet za dobivanje potpisa. Studenti/studentice se raspoređuju u seminarske grupe iz određene metode abecednim redom. Seminari su obavezni za sve studente/studentice upisane na kolegij uključujući i ponavljače. Konačna ocjena uspjeha na predmetu utvrđuje se na temelju zbroja elemenata što uključuje pismeni ispit koji se polaže u vrijeme ispitnih rokova (0 do 20 bodova), izvještaj na temelju terenskog istraživanja (0 do 50 bodova) i zadaće (0 do 30 bodova). Studenti/studentice su,

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Magistri novinarstva stekli su naprednu razinu jezične kompetencije. odnosno napredno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika. sposobni su aktivirati izražajne i tvorbene potencijale svih jezičnih registara. te razumijevati uzroke jezičnih promjena i inovacija; stekli su naprednu razinu komunikacijske kompetencije u pisanoj i govorenoj. te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; razvili su napredne vještine pisanja raznih vrsta akademskih radova kao što su eseji. seminarski radovi ili osvrti. te su sposobni strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.4. Etika - Magistri novinarstva u stanju su primijeniti temeljna etička načela prilikom provođenja istraživanja.

1.5. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Magistri novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima te ih mogu kritički vrednovati.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Magistri novinarstva stekli su napredna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima i njihovoj primjeni.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Metode istraživanja medijskog teksta i medijskih publika - Magistri novinarstva sposobni su opisati i definirati metode istraživanja medijskog teksta i medijskih publika; sposobni su razraditi i primijeniti metodološki instrumentarij za analizu medijskog teksta i medijskih publika; mogu koristiti metode analize medijskog teksta i medijskih publika za kritičko vrednovanje i interpretaciju medijskog teksta i publika.

Opće kompetencije

Magistri/ce novinarstva stekli su naprednu razinu komunikacijske kompetencije u pisanoj komunikaciji, te su razvili napredne vještine pisanja akademskog rada. (G1) Magistri/ce novinarstva u stanju su primijeniti temeljna etička načela prilikom provođenja istraživanja (G4) Magistri novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima te ih mogu kritički vrednovati (G5) Magistri/ce novinarstva stekli su napredna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima i njihovoj primjeni. (G5)

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
1 ECTS	Pismeni ispit
3 ECTS	Istraživanje
2 ECTS	Seminarski rad
7 ECTS	

tijekom trajanja vježbi, dužni provesti vlastito istraživanje koristeći metodu iz koje su pohađali vježbe. U okviru seminara studenti će pisati zadaće koje se predaju na idućem susretu u tiskanom obliku i uvjet su za potpis (2 nepredane zadaće su opravdane). Istraživački izvještaj se piše nakon 10. susreta i predaje se na zadnjem susretu u semsetru (u tiskanom obliku). Radovi se ne primaju nakon definiranog roka i ne mogu se naknadno dorađivati ili ispravljati. Ostvareni broj bodova iz terenskog istraživanja i zadaća se zbrajaju sa brojem bodova koji je ostvaren na pismenom ispitu koji se polaže u vrijeme ispitnih rokova. Istraživački izviještaj duljine 3000 riječi treba sadržavati slijedeće: uvod; istraživački problem; definicije osnovnih pojmova; cilj istraživanja; istraživačko pitanje/hipoteze; kratak opis metode i obrazloženje pravovaljanosti odabrane metode s obzirom na istraživačko pitanje; opis i obrazloženje uzorka; analizu i interpretaciju podataka; zaključak; popis literature (koji mora sadržavati tri bibliografske jedinice po izboru voditelja/voditeljice vježbi, koje se odnose na istraživački problem); priloge (primjerice popis pitanja, transkripti i sl.). Za upute o formi istraživačkog izvještaja, uključujući navođenje literature, studenti moraju konzultirati dokument

Oblici nastave

» Predavanja
  » 1-8 susret (1+1)
» Seminari i radionice
  » 1-8 susret (1+1)
» Samostalni zadaci
  » 9-10. susret; 12-13. susret

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje i seminar: upoznavanje s kolegijem, ciljevima, ishodima i očekivanja od studenata
2. Epistemološke i ontološke pretpostavke istraživanja publika
3. Faze istraživačkog procesa
4. Istraživački dizajn, planiranje istraživanja i formuliranje istraživačkog pitanja
5. Kvalitativne metode: intervju, fokus grupe i etnografija
6. Eksperiment i anketna istraživanja
7. Razlike između tržišnih i znanstvenih istraživanja publika, utjecaj digitalizacije i konvergencije na istraživanja publika
8. Upitnik i vodič
9. Terenski rad
10. Terenski rad
11. Analiza i interpretacija rezultata i pisanje istraživačkog izvještaja
12. Pisanje istraživačkog izvještaja
13. Pisanje istraživačkog izvještaja
14. Kolokvij
15. Predaja izvještaja

Obvezna literatura



Bryman, Alan (1). *Social Research Methods*, Oxford University Press



Schrøder, Kim, Kirsten Drotner, Stephen Kline & Catherine Murray (1). *Researching Audiences*, Hodder: Arnold

Preporučena literatura



Jensen, B. K. i Jankowski, W. N. (1). *A Handbook of Qualitative Methodologies for Mass Communication Research*, Routledge

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» London School of Economics and Political Science, Oxford

„Upute za pisanje akademskih radova na Fakultetu političkih znanosti“ koji se nalazi na web stranicama Fakulteta. https://www.fpzg.unizg.hr/_downl Studenti na predzadnjem susretu u semestru polažu kolokvij temeljen na obaveznoj ispitnoj literaturi i sadržaju koji se obrađivao tijekom nastave (predavanja) (max. 20 bodova). U vrijeme ispitnih rokova, studenti/studentice polažu pismeni ispit temeljen na obaveznoj literaturi i sadržaju koji se obrađivao tijekom nastave (predavanja). Ispit nosi maksimalno 20 bodova. Za prolaznu završnu ocjenu iz predmeta studenti/studentice ukupno moraju ostvariti minimalno 60 bodova (istraživački izvještaj + pismeni ispit) (skala: 60-69=2; 70-79=3; 80-89=4; 90-100=5).

Metode istraživanja medijskog teksta 92681

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Auditorne vježbe	30

Nositelji



prof. dr. sc. Marijana Grbeša Zenzerović



doc. dr. sc. Milica Vučković

Izvođači

Opis predmeta

Cilj je ovog kolegija upoznati studente s metodama istraživanja medijskih sadržaja (medijskog teksta) u širokom rasponu od kvantitativnih metoda, poput analize sadržaja, do kvalitativnih metoda poput analize diskurza ili analize narativa.

Nakon odslušanih predavanja, studenti će pohađati vježbe na kojima će moći praktično primijeniti znanja stečena na predavanjima. Tu će studenti dobiti priliku da, uz mentorstvo suradnika na kolegiju, samostalno izrade nacrt istraživanja, naprave analizu određenog uzorka medijskog teksta te interpretiraju dobivene rezultate.

Studenti će na ovom kolegiju dobiti uvid u lepezu istraživačkih metoda koje se koriste u istraživanju medijskog teksta, a osnovni cilj kolegija jest naučiti ih kako te metode primijeniti, kako čitati i interpretirati analize medijskih sadržaja te na kraju, kako kritički vrednovati vlastito istraživanje.

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati i opisati teorije i koncepte relevantne u društvenim znanostima te ih mogu kritički vrednovati (IUP 1)
2. Definirati, razumjeti i objasniti metode istraživanja u društvenim znanostima i njihovu primjenu (IUP 2 i 3).
3. Definirati, razumjeti i objasniti te kritički vrednovati komponente medijskog okruženja (IUP 5)
4. Opisati i definirati metode istraživanja medijskog teksta; sposobni su razraditi i primijeniti metodološki instrumentarij za analizu medijskog teksta; mogu koristiti metode analize medijskog teksta za kritičko vrednovanje i interpretaciju medijskog teksta (IUP 2, 3, 4, 5)
5. Definirati ulogu medija u reprezentaciji društvenih skupina (IUP 5)
6. Analizirati pojedini medijski sadržaj (novinski članak, radijski ili televizijski prilog, sadržaj objavljen na internetu, multimedijski sadržaj) koristeći jednu ili više znanstvenih metoda istraživanja

Ocjenjivanje

Predavanja i vježbe obavezni su za sve studente pa i za one koji su u prethodnoj akademskoj godini odslušali, ali nisu položili ispit iz ovog predmeta. Redovitost na predavanjima vrednuje se kao prednost prilikom odabira metode istraživanja za vježbe. Na vježbama su studenti podijeljeni u grupe te mogu izabrati samo jednu od 3 metode istraživanja: Analiza sadržaja, Analiza diskursa i Analiza narativa. Kao rezultat rada na vježbama, prema uputama voditelja, studenti pišu i provode vlastito istraživanje te ga u pisanom obliku predaju voditelju/ici vježbi na posljednjem susretu na vježbama (to je posljednji tjedan nastave u zimskom semestru). Završni rad nije moguće predati naknadno, poslije završetka nastave u zimskom semestru. Studenti koji završni rad ne predaju do tog roka gube pravo polaganja ispita iz ovog predmeta u ovoj akademskoj godini te ga moraju ponovno upisati sljedeće akademske godine. Ocjena iz završnog rada čini 50%

7. Analizirati kritički medijske sadržaje, a oni su sastavni dio medijskog sustava odnosno okruženja (lokalno/nacionalno/regionalno/globalno).

ukupne ocjene na predmetu. Bodovi iz pisanog ispita čine drugih 50% ukupne ocjene.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.2. Digitalna pismenost - Magistri novinarstva razvili su naprednu razinu pretraživanja sekundarnih baza podataka i korištenja suvremenih komunikacijskih tehnologija i platformi.

   1.3. Medijska pismenost - Magistri novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti te kritički vrednovati komponente medijskog okruženja.

   1.5. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Magistri novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima te ih mogu kritički vrednovati.

   1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Magistri novinarstva stekli su napredna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima i njihovoj primjeni.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.1. Metode istraživanja medijskog teksta i medijskih publika - Magistri novinarstva sposobni su opisati i definirati metode istraživanja medijskog teksta i medijskih publika; sposobni su razraditi i primijeniti metodološki instrumentarij za analizu medijskog teksta i medijskih publika; mogu koristiti metode analize medijskog teksta i medijskih publika za kritičko vrednovanje i interpretaciju medijskog teksta i publika.

Opće kompetencije

(G5) Studenti će steći temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima te ih mogu kritički vrednovati (IUP 1). (G5) Studenti će steći napredna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima i njihovoj primjeni (IUP 2 i 3). (G3) Studenti će biti u stanju definirati, razumjeti i objasniti te kritički vrednovati komponente medijskog okruženja (IUP 5). (S1) Studenti će biti sposobni opisati i definirati metode istraživanja medijskog teksta; sposobni su razraditi i primijeniti metodološki instrumentarij za analizu medijskog teksta; mogu koristiti metode analize medijskog teksta za kritičko vrednovanje i interpretaciju medijskog teksta (IUP 2, 3, 4, 5). (S2) u stanju su definirati ulogu medija u reprezentaciji društvenih skupina (IUP 5)

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
2.5 ECTS	Pismeni ispit
2.5 ECTS	Istraživanje (završni rad)
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » predavanja se izvode prvih 30 sati u semestru

» Seminari i radionice
  » seminari se izvode 30 sati nakon odslušanih predavanja
» Samostalni zadaci
  » završni istraživački rad

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	25 %	30 %	0 %	0 %
Zadaće	20 %	35 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Na kolegiju se provodi kontinuirana provjera znanja

Tjedni plan nastave

1. 1. susret UVOD
   Obrazloženje osnovnih ciljeva i svrhe predmeta. Pregled tema i metoda istraživanja koje će se obrađivati tijekom predavanja. Upoznavanje s načinom rada na predavanjima i vježbama. Pregled literature koja će biti korištena tijekom predavanja i vježbi. Gost/gošća na uvodnom predavanju studentica ili student koji je netom obranio/la diplomski rad na diplomskom studiju novinarstva, a u diplomskom radu je za potrebe istraživanja koristio/la neke od metoda istraživanja medijskog teksta.
2. MASOVNI MEDIJI KAO PREDMET ZNANSTVENOG ISTRAŽIVANJA,
   Na ovom susretu studenti se upoznaju s medijskim studijama i komunikologijom kao znanstveno-istraživačkim disciplinama te stječu uvid u povijesni razvoj analize i istraživanja unutar ovih disciplina. Studenti se upoznaju s teorijama i konceptima relevantnima za ove discipline te glavnim elementima koja definiraju istraživanja, a to su istraživačka paradigma i cilj istraživanja, metode istraživanja te tematski fokus.
3. Kvantitativna analiza sadržaja
   Studenti se upoznaju s analizom sadržaja kao kvantitativnom, ali i kvalitativnom metodom istraživanja medijskog teksta. Slijedeći faze istraživanja kod ove metode, uče kako postaviti istraživanje koristeći metodu analize sadržaja, od definiranja zadaća i ciljeva istraživanja, postavljanja istraživačkih pitanja i hipoteze, definiranja jedinica analize, uzorkovanja, uspostavljanja mjernog sustava, provođenja testa pouzdanosti, provjere upitnika i kodne liste, itd.

4. Kvalitativna analiza sadržaja
   Studenti se detaljnije upoznaju sa kvalitativnom analizom sadržaja, te povezanom paradigmom socijalnog konstrukcionizma. Uče o specifičnostima kvalitativne analize, gdje se naglasak stavlja na razumijevanje značenja, konteksta i načina na koji se stvarnost reprezentira i konstruira. Posebna pažnja posvećuje se kodiranju u kvalitativnoj analizi te pojašnjavanju uloge subjektivnosti i interpretativnosti istraživača, koji se shvaćaju kao sastavni dio sustavnog i znanstveno utemeljenog procesa. Studenti se uvode u postupke iterativnog čitanja i uspoređivanja podataka, razvijanja teorijskih uvida kroz induktivni pristup, te u načine osiguravanja vjerodostojnosti u kvalitativnim istraživanjima. Osim tehničkog aspekta kodiranja, naglašava se važnost refleksivnosti, transparentnosti u donošenju analitičkih odluka i etičkih dimenzija istraživanja.
5. Kritička analiza diskursa
   Analiza diskursa širok je i raznorodan pristup analizi pisane ili izgovorene riječi u različitim kontekstima. Primjenjuje se u mnogim društvenim znanostima, od lingvistike, sociologije, antropologije, psihologije, medijskih i kulturalnih studija itd. Pristup koji se u ovom kolegiju podučava poststrukturalističkog je usmjerenja s fokusom na odnos jezika i moći.
   Kritička analiza diskursa je interdisciplinarni pristup proučavanju jezika koji nastaje osamdesetih godina prošlog stoljeća pod značajnim utjecajem Michela Foucaulta, Frankfurtske škole i sistemske funkcionalne lingvistike Michaela Hallidaya. Osim što analizira pisanu ili izgovorenu riječ u različitim kontekstima, ona promatra jezik kao ljudsku djelatnost u dijalektičkom odnosu s društvom i društvenim procesima. U tom smislu predstavlja iznimno važan instrument za istraživanje načina na koje se diskursom (re)produciraju (ili podrivaju) očiti ili skriveni društveni i politički odnosi dominacije, moći, nejednakosti i diskriminacije. Ovim će se predavanjem dati uvid u temelje ove vrlo heterogene perspektive proučavanja jezika, dok će se poseban naglasak staviti na pristup kojega u kritičkoj analizi diskursa zastupa Norman Fairclough.
6. Metode analize sadržaja društvenih medija
   Cilj ovog susreta je upoznati studentice i studente s temeljnim pojmovima vezanim uz algoritme, personalizaciju i prioritizaciju online sadržaja. Kroz vlastite primjere objasnit ćemo kako algoritmi funkcioniraju te koje kriterije i načine moderiranja sadržaja najčešće koriste online platforme. Također, cilj susreta je upoznati studentice i studente s osnovama prikupljanja podataka i analize sadržaja na društvenim mrežama. Objasnit ćemo kako se definiraju istraživački ciljevi i postavlja analitički okvir, uključujući odabir jedinice analize – primjerice, jedan post, komentar, videozapis ili vizualni element te kako se ti elementi operacionaliziraju u istraživačkom kontekstu.
7. KVALITATIVNA ANALIZA PODATAKA – TEMATSKA ANALIZA
   Studenti se upoznaju s ključnim strategijama i tehnikama koje se koriste u tematskoj analizi kao metodi analize kvalitativnih podataka koji se mogu prikupiti iz medijskog teksta. Tematska analiza usmjerena je prepoznavanju obrazaca i grupa značenja (tema) u kvalitativnim podacima te otkrivanju odnosa između prepoznatih tematskih grupa. Sijedeći faze istraživačkog procesa, uče prepoznati i riješiti ključne izazove s kojima se mogu susreti u primjeni tematske analize kao i drugih metoda kvalitativne analize podataka: prikupljanje i analiza podataka izvađeni iz istraživačkog konteksta, preopterećenost prikupljenim podacima i neprimjereno kodiranje, sumnje u kvalitetu zaključaka te netransparentno dokumentiranje i izvještavanje.

8. MEDIJSKI TEKST I METRIKA DIGITALNIH PLATFORMI
9. OPEN AI, LLM I ANALIZA MEDIJSKOG TEKSTA
10. VJEŽBE
11. VJEŽBE
12. VJEŽBE
13. VJEŽBE
14. VJEŽBE
15. VJEŽBE

Obvezna literatura

Gunter, B. (2000). *Media Research Methods . Poglavlja 1. i 3.*, London: Sage

Wimmer, R. i Dominick, J.R. (2006). *Mass Media Research: An Introduction. 8th Edition. Poglavlje The Research Process*, Wadsworth Publishing.

TKALAC VERČIĆ, A., SINČIĆ ĆORIĆ, D., POLOŠKI VOKIĆ, N. (2010). *Priručnik za metodologiju istraživačkog rada: kako osmisliti, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje*, M.E.P. d.o.o., Zagreb.

van Dijk, Teun A., ur. (1997). *Discourse as Social Interaction. Poglavlje 10: Norman Fairclough i Ruth Wodak. Critical Discourse Analysis, str. 258-284.*, London: Sage

Jorgensen, Marianne i Louise J. Phillips (2002). *Discourse Analysis as Theory and Method. Poglavlje 3: Critical Discourse Analysis, str. 60-95.*, London: Sage

Franklin, M.I. (2013). *Understanding Research*, New York: Routledge.

Hall, S (1997). *Representation: Cultural Representation and Signifying Practices (pp. 1–58). London: Sage*, London: Sage

Machin, David i Andrea Mayr (2012). *How To Do Critical Discourse Analysis: A Multimodal Introduction.*, SAGE

Braun, V., Clarke, V., Hayfield, N.& Terry, G. (2019). *Thematic analysis. In P. Liamputtong (Ed.), Handbook of Research Methods in Health Social Sciences*, Springer

Preporučena literatura



Lacy, J. et al (2015). *Issues and Best Practices in Content Analysis,*, Journalism and Mass Communication Quaterly, 92 (4)



Saldaña, J. (2009). *The coding manual for qualitative researchers.*, Sage



Parker, Ian. Discourse Dynamics: Critical Analysis for Social and Individual Psychology, Routledge, London. 1992.

Metodološki praktikum

187584

ECTS bodovi	4,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R2
Sati nastave	
Predavanja	15
Seminar	15
Auditorne vježbe	30

Izvođač predavanja

-

Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Višeslav Raos

Opis predmeta

Opći ciljevi kolegija su osposobljavanje studenata za provođenje samostalnog istraživačkog rada.

Specifični ciljevi kolegija su osposobljavanje studenata za:

1. kompetentno i kritičko čitanje znanstvene literature iz politologije povezivanjem suvremenih politoloških istraživačkih tema, metodološke teorije i prakse,

2. razumijevanje primjene različitih politoloških metoda i tehnika,

3. provođenje samostalnih istraživanja, posebno:

3.1. osmišljavanje vlastitih istraživačkih nacrta,

3.2. planiranje svih koraka provedbe istraživanja,

3.3. izvedbu istraživačkog nacrta,

3.4. pisanje završnih istraživačkih izvještaja u skladu sa standardima akademskog pisanja.

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Analizirati i prikazati suvremenu znanstvenu literaturu iz politologije.
2. Definirati istraživačko pitanje i razraditi teorijski okvir istraživanja.
3. Definirati istraživačke hipoteze.
4. Odabrati metode prikupljanja podataka primjerene istraživačkom dizajnu.
5. Odabrati samostalno istraživački dizajn s obzirom na različite istraživačke probleme.

6. Primijeniti najčešće metode prikupljanja i analize podataka primjerene kvantitativnom istraživačkom dizajnu (anketni upitnik, kvantitativna analiza sadržaja).
7. Primijeniti najčešće metode prikupljanja i analize podataka primjerene kvalitativnom istraživačkom dizajnu (kvalitativna analiza sadržaja, analiza dokumenata, intervju).
8. Napisati istraživački izvještaj u skladu sa standardima akademskog pisanja.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Politologija

1. 12. Magistri politologije sposobni su za dizajniranje i provođenje samostalnog istraživanja i pripremljeni su za nastavak obrazovanja u okviru cjeloživotnog učenja. formalno na poslijediplomskim studijima. ali i samostalno kroz različite oblike dodatnog usavršavanja.

1. 09. Magistri politologije sposobni su integrirati znanje i formulirati sudove vezane uz aktere. procese i institucije lokalne. nacionalne i međunarodne politike. te javne politike koje se oblikuju na tim razinama. Na temelju istraživanja spomenutih procesa. institucija i politika mogu zaključivati i rasuđivati o značajkama politike na globalnoj. nacionalnoj i lokalnoj razini.

1. 11. Magistri politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima strukturirano ih povezujući s argumentima i dokazima na kojima argumenti počivaju. Time će steći sposobnost sustavne političke argumentacije i njezine prezentacije prilagođene publici i kontekstu.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
0.5 ECTS	Istraživanje
1.5 ECTS	Praktični rad
0 ECTS	Kontinuirana provjera znanja
4 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » -
» Seminari i radionice
  » -

Napomena / komentar:

-

Tjedni plan nastave

1. Odnos znanosti, teorije i istraživanja: pretpostavke i temeljni elementi znanosti, vrste i kriteriji znanstvenih teorija, uloga teorije u istraživanju, induktivni i deduktivni modeli.
2. Što je to znanstveni doprinos?: Vrste znanstvenih radova. Osnovni elementi znanstvenog rada. Faze istraživačkog procesa.

3. Odabir teme i predmeta istraživanja: Izvori istraživačkih ideja. Pristupi formuliranju istraživačkih pitanja/problema istraživanja/teme istraživanja.
4. Pregled literature i formiranje teorijskog okvira: Uloga pregleda literature u razradi istraživanja i formiranju teorijskog okvira. Pregled (sistematizacija) literature kao samostalan znanstveni rad.
5. Odabir istraživačkog dizajna: vrste istraživačkog dizajna, jedinice i razine analize.
6. Konceptualizacija, operacionalizacija i mjerenje: Pojmovi u društvenim znanostima. Pokazatelji i dimenzije. Nominalne, deskriptivne i operativne definicije. Varijable i atributi, mjerenje, razine mjerenja i agregiranje.
7. Znanstveni rad u političkoj teoriji: pristupi, struktura i elementi nacrta istraživanja.
8. Kvalitativne tehnike prikupljanja i analize podataka: Pregled kvalitativnih metoda. Tematska, interpretacijska i procesna metoda prikupljanja i analize podataka.
9. Tematska metoda prikupljanja i analize podataka: kako kodirati? Od istraživačkog pitanja, preko plana provedbe analize, do interpretacije podataka.
10. Kvantitativne tehnike prikupljanja i analize podataka: Pregled kvantitativnih metoda prikupljanja podataka. Anketna istraživanja, ispitivanje stručnjaka, analize medijskih i političkih tekstova.
11. Metodologija anketnih istraživanja I.: Populacija i uzorci, metode uzorkovanja, ukupna pogreška anketnog istraživanja.
12. Metodologija anketnih istraživanja II.: Korištenje sekundarnih baza podataka, osnovni koraci analize podataka (deskriptivna statistika), zaključivanje na temelju anketnih podataka.
13. Kvantitativna analiza sadržaja: od istraživačkog pitanja, preko plana provedbe analize, kvantitativne analize podataka, do interpretacije podataka.
14. Priprema istraživačkog izvještaja: Elementi izvještaja i standardi akademskog pisanja.
15. -

Preporučena literatura

Lisa A. Baglione (2015). *Writing a Research Paper in Political Science*, CQ Press

Paul Kellstedt, Guy Whitten (2013). *The Fundamentals of Political Science Research*, Cambridge University Press

William Gibson, Andrew Brown (2009). *Working with Qualitative Data*, SAGE

Paul Pennings, Hans Keman, Jan Kleinnijenhuis (2006). *Doing Research in Political Science*, SAGE

Gary King, Robert O. Keohane, Sidney Verba (1994). *Designing Social Inquiry*, Princeton University Press

Migracije i sigurnost

160378

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođači predavanja

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	51-65
Dobar (3)	66-75
Vrlo dobar (4)	76-85
Izvrstan (5)	86-100

Vidjeti definirane pragove.

Nositelj



prof. dr. sc.
Siniša Tatalović

Opis predmeta

Cilj ovog kolegija je proučavanje fenomena migracija iz perspektive sigurnosnih studija. U uvodnom dijelu kolegija pozornost će biti usmjerena prema istraživanju i analiziranju suvremenih političkih i sigurnosnih procesa koji uzrokuju migracije. Nakon toga, fokus će biti usmjeren na ''push and pull'' faktore koji uzrokuju migracije. Posebna pozornost će biti usmjerena prema uzročnicima prisilnih migracija te mjestu i ulozi država i međunarodnih organizacija u rješavanju uzroka i posljedica masovnih migracija. Pitanja poput traženja odgovora na masovne migracije biti će posebno naglašena. Biti će korišteni različiti pristupi i studije slučaja u proučavanju migracija s posebnim naglaskom na sagledavanje političkih, pravnih i institucionalnih okvira upravljanja migracijama u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji. U kontekstu sadržaja kolegija, tražit će se odgovori i na pitanja da li, kako i na koji način masovne migracije predstavljaju sigurnosno i/ili humanitarno pitanje, kombinaciju navedenih pitanja, te da li jedno isključuje drugo? Prolazak i/ili dolazak velikog broja migranata – pogotovo kod manjih država koje ujedno imaju i vrlo ograničene kapacitete – predstavlja humanitarno pitanje no postavlja se i pitanje predstavljaju li migracije i sigurnosno pitanje. Kolegij nudi uvid u najvažnije procese suvremenih migracija, te omogućava studentima da razumiju uvjete koji dovode do sekuritizacije migracija. Nakon položenog kolegija, studenti će steći osnovna znanja koja će im omogućiti da sudjeluju u upravljanju migracijama u tijelima javne uprave nadležnim za pitanja nacionalne sigurnosti.

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*usmjerenje hrvatska politika dp 1. semestar, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*usmjerenje nacionalna sigurnost dp 1. semestar, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razlikovati osnovne pojmove migracija stanovništva, definirati tipove migracijskih kretanja, objasniti faktore koji utječu na migracije te kritički analizirati osnovne teorijske koncepte o migracijama stanovništva.
2. Razlikovati globalne migracijske tokove. Razumijeti i razlikovati ''push and pull'' faktore koji uzrokuju migracije.
3. Analizirati i razumjeti utjecaj kriza i sukoba na migracije. Kritički razmišljati i analizirati uzroke nastanka kriznih žarišta i njihov utjecaj na migracije. Analizirati različite vrste sukoba i njihov utjecaj na migracije u svijetu te prvenstveno one koje streme prema Europskoj uniji.
4. Ocijeniti političke, humanitarne, organizacijske, socijalne, ekonomske, demografske i sigurnosne politike odabranih država i međunarodnih organizacija prema migracijama.
5. Procijeniti utjecaj migracija na nacionalnu sigurnost Republike Hrvatske i država Jugoistočne Europe. Procjeniti utjecaj migracija na regionalnu sigurnosnu dinamiku.
6. Rezimirati sigurnosne posljedice migracijskih kretanja u Republici Hrvatskoj. Poznavati pravne mehanizme migracijske i sigurnosne politike Republike Hrvatske. Analizirati regionalne mehanizme sigurnosne suradnje i koordinacije migracijskih politika.
7. Planirati u praksi nacionalnu migracijsku i sigurnosnu politiku Republike Hrvatske.
8. Analizirati relevantan pravni okvir i praksu u Republici Hrvatskoj i ocijeniti da li je usklađena s međunarodnim standardima.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.5. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Magistri novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima te ih mogu kritički vrednovati.

   1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Magistri novinarstva stekli su napredna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima i njihovoj primjeni.

Sveučilišni diplomski studij Politologija

1. Generički (opći) ishodi učenja

   1. 11. Magistri politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima strukturirano ih povezujući s argumentima i dokazima na kojima argumenti počivaju. Time će steći sposobnost sustavne političke argumentacije i njezine prezentacije prilagođene publici i kontekstu.

   1. 01. Magistri politologije usvojili su naprednu razinu znanja i razumijevanja o problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika. te odabirom neke od grana politologije usavršili svoje politološko obrazovanje.

   1. 05. Magistri politologije sposobni su analizirati međunarodne odnose i sustave nacionalne sigurnosti. Stečena znanja mogu primijeniti u rješavanju problema vezanih uz rad međunarodnih institucija. rješavanju problema međunarodne politike i

oblikovanju politike nacionalne sigurnosti.

1. 09. Magistri politologije sposobni su integrirati znanje i formulirati sudove vezane uz aktere. procese i institucije lokalne. nacionalne i međunarodne politike. te javne politike koje se oblikuju na tim razinama. Na temelju istraživanja spomenutih procesa. institucija i politika mogu zaključivati i rasuđivati o značajkama politike na globalnoj. nacionalnoj i lokalnoj razini.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Kolokviji
2 ECTS	Seminarski rad
1 ECTS	Usmeni ispit
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » dva sata predavanja tjedno
» Seminari i radionice
  » dva sata seminara tjedno
» Samostalni zadaci
  » povremeno
» Mentorski rad
  » mentoriranje studentskih prezentacija

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	10 %	0 %	0 %	0 %
Pismeni završni ispit	0 %	0 %	0 %	100 %
Kolokvij	60 %	0 %	0 %	0 %
Prezentacija	30 %	0 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Studenti koji ne ostvare pozitivnu ocjenu pisanjem kolokvija i studentskim prezentacijama, polažu cjeloviti ispit na redovitom ispitnom roku.

Tjedni plan nastave

1. Osnovni pojmovi o migracijama stanovništva, tipovi migracijskih kretanja, ''push and pull'' faktori koji utječu na migracije, osnovni teorijski koncepti o migracijama stanovništva.

2. Pojam, vrste i sadržaj kriza i sukoba u suvremenom svijetu. Krizna žarišta u suvremenom svijetu i migracije. Uzroci, vrste i posljedice migracija povezanih sa sukobima. Klasifikacija izazova, rizika i prijetnji sigurnosti i sekuritizacija migracija.
3. Utjecaj ratova i društvenih sukoba na migracije. Ekološki i klimatski problemi i migracije.
4. Ljudska sigurnost i migracije. Odnos “sjever-jug”, “bogati i siromašni” i migracije – sigurnosni aspekti. Granice, zidovi i podjele.
5. Mehanizmi upravljanja granicama. Schengenski sustav. Europa kao „tvrđava“.
6. Međunarodne organizacije, globalni migracijski tokovi i politike upravljanja migracijama. Politika migracija i sustav azila u Europskoj uniji.
7. Prvi kolokvij - kontinuirana provjera znanja
8. Migracije i nevojni izvori ugrožavanja sigurnosti – organizirani kriminal, trgovina ljudima, terorizam...
9. Međunarodna policijska suradnja, sigurnost granica i migracije.
10. Politike integracije i asimilacije migrantskih zajednica.
11. Migrantski kampovi i migranti u urbanim sredinama (pitanja odgovornosti, zaštite i solidarnosti, novi politički subjekti, urbane politike prema pitanju migranata).
12. Politički, pravni i institucionalni okvir Republike Hrvatske za upravljanje migracijama i sustav azila.
13. Domovinski rat i iskustva zbrinjavanja prognanika i izbjeglica.
14. Republika Hrvatska i migracijska kretanja – iskustva i aktualni trendovi. Studija slučaja – Upravljanje tranzitom masovnih migracija kroz Republiku Hrvatsku tijekom 2015./2016. godine.
15. Drugi kolokvij - kontinuirana provjera znanja

Obvezna literatura



Guild, E., van Selm, J. (eds.) (2005). *International Migration and Security*, Routledge

Milan Mesić (2002). *Globalizacija migracija*, Migracijske i etničke teme, Vol. 18., Br. 1

Sita Bali (2012). *Kretanje stanovništva*, u: Williams, P.D., Uvod u studije Bezbednosti, Službeni glasnik, Beograd

Kegley, C. W., Wittkopf, E.R. (2004). *Poglavlje Globalna izbeglička kriza u: Svetska politika – trend i transformacija*, Fakultet političkih nauka, Beograd

Siniša Tatalović (2006). *Poglavlje: Ilegalne migracije u: Nacionalna i međunarodna sigurnost*, Politička kultura

Siniša Tatalović, Dario Malnar (2015). *Sigurnosni aspekti izbjegličke krize*, Zagreb: Političke analize, Vol.6, No. 23, prosinac

Williams Walters (2010). *Migration and Security, u: Burgess, P.J., The Routledge Handbook of New Security Studies*, Routledge, London and New York

Filip Dragović, Robert Mikac (2012). *Stvaranje sigurnosnih politika Europske unije*, Zagreb: Policija i sigurnost, Vol 21, No. 1, lipanj

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Migration Studes, Oxford

Moderne teorije demokracije

92686

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Tonči Kursar

Izvođač predavanja

Ocjenjivanje

Predmet je zamišljen kao diplomski seminar na kojem studenti pod mentorstvom predmetnih nastavnika pripremaju prezentacije tjednih tema (na osnovi zadane literature), vode i sudjeluju u seminarskim raspravama, i pišu završni esej. Ocjena će se formirati na sljedeći način: 50%-završni rad; 25% sudjelovanje u nastavi i tjedni sažetci literature; 25% seminarska prezentacija odabrane teme i literature.

Opis predmeta

Demokracija i dalje formalno predstavlja temeljnu legitimacijsku pretpostavku današnjice. Ona se posljednjih desetljeća gotovo jednoglasno shvaća kao liberalna demokracija. Međutim, suvremena 'neprijepornost' demokratske legitimacije dovedena je u pitanje njenom praktičnom artikulacijom. Posljedično, normativni kapacitet demokracije slabi što dovodi do nemalih napetosti u političkom poretku. Cilj ovog predmeta je da pokaže korijene, razmjere i posljedice ovih napetosti naslanjajući se na klasičnu il suvremenu teoriju i praksu demokracije. Pri tome će se voditi računa da je demokracija dosad bila primarno mišljena i ostvarivana teritorijalno, tj. u okviru (nacionalne) države, a da tzv. doba globalizacije dovedi do krajnjih konzekvenci sve dvojbe koje proizlaze iz (liberalne) demokracije. Tako se nadaje da je (liberalna) demokracija kao poredak zapravo historijski kontingenta forma artikulacije političkoga. Međutim, demokracija mišljena kao djelovanje u kojem nema unaprijed postavljenog subjekta, forme, mjesta i identiteta i dalje ima emancipacijsku sposobnost čime se ostvaruju pretpostavke za njenu reafirmaciju.

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*usmjerenje politička teorija dp 1. semestar, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati i usporediti teorijske utemeljenosti različitih demokratskih modela
2. Prepoznati i usporediti institucionalni dizajn koji zahtijevaju različiti demokratski modeli
3. Prepoznati i usporediti modele i oblike demokratskog građanskog sudjelovanja na lokalnoj, nacionalnoj i globalnoj razini
4. Razviti vlastitih argumenata i nadogradnja postojećih u postojećim modelima demokracije
5. Opisati i primijeniti metode normativne i kontekstualne analize pojma demokracije i teorija demokracije

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.5. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Magistri novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima te ih mogu kritički vrednovati.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.2. Mediji i komunikacija - Magistri novinarstva u stanju su opisati. definirati. objasniti i usporediti napredne teorijske koncepte s područja medija. komunikacija i javnosti te temeljne teorijske koncepte s područja kulturalnih studija; razvili su naprednu razinu razumijevanja i mogućnosti komparacije medijskih sustava; u stanju su definirati ulogu medija u reprezentaciji društvenih skupina; u stanju su opisati. definirati i objasniti ulogu medija u demokratskim društvima tj. normativni aspekt medijske politike i regulacije; u stanju su kritički vrednovati društvenu i javnu odgovornost medija te su u stanju analizirati različite aspekte društvene uloge medija; sposobni su na naprednoj razini kritički vrednovati odnose moći u društvu na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost; u stanju su analizirati različite aspekte komunikacijskih procesa između institucija. organizacija i pojedinaca; razumiju trajnu interakciju jezika. medija i društvene stvarnosti.

Sveučilišni diplomski studij Politologija

1. 02. Magistri politologije mogu primijeniti znanje stečeno u grani političke teorije za razumijevanje međuodnosa političkog znanja i političkog konteksta. te procijeniti učinke politoloških uvida u temeljne političke koncepte i primjeni tih spoznaja u konkretnom političkom kontekstu.

1. Generički (opći) ishodi učenja

   1. 10. Magistri politologije sposobni su komunicirati svoje stavove. ideje i rješenja zainteresiranoj publici. Osposobljeni su. uporabom napredne političke analize (political analysis) i analize politika (policy analysis). povezivati spomenute stavove. ideje i rješenja s temeljnim argumentima na kojima oni počivaju. te su na taj način osposobljeni za sustavnu političku argumentaciju i njezino prezentiranje zainteresiranoj javnosti.

   1. 09. Magistri politologije sposobni su integrirati znanje i formulirati sudove vezane uz aktere. procese i institucije lokalne. nacionalne i međunarodne politike. te javne politike koje se oblikuju na tim razinama. Na temelju istraživanja spomenutih procesa. institucija i politika mogu zaključivati i rasuđivati o značajkama politike na globalnoj. nacionalnoj i lokalnoj razini.

   1. 11. Magistri politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima strukturirano ih povezujući s argumentima i dokazima na kojima argumenti počivaju. Time će steći sposobnost sustavne političke argumentacije i njezine prezentacije prilagođene publici i kontekstu.

Opće kompetencije

1. Magistri politologije usvojili su naprednu razinu znanja i razumijevanja o problemima teorije i prakse demokracije odabirom neke od grana politologije usavršili svoje politološko obrazovanje (ishodi učenja na razini predmeta 1-5). 2. Magistri politologije mogu primijeniti znanje stečeno u grani političke teorije za razumijevanje međuodnosa političkog znanja i političkog konteksta, te procijeniti učinke politoloških uvida u temeljne političke koncepte i primjeni tih spoznaja u konkretnom političkom kontekstu (ishodi učenja na razini predmeta 1, 2, 4). 11. Magistri politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima strukturirano ih povezujući s argumentima i dokazima na kojima argumenti počivaju. Time će steći sposobnost sustavne političke argumentacije i njezine prezentacije prilagođene publici i kontekstu (ishodi učenja na razini predmeta 1, 4, 5). .

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
3 ECTS	Esej
1 ECTS	Kontinuirana provjera znanja
1 ECTS	Tjedni sažetci literature
1 ECTS	Prezentacija
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
» Seminari i radionice
» Samostalni zadaci
» Mentorski rad

Tjedni plan nastave

1. Uvod u kolegij
2. Sporna demokracija
3. Aktualnost teorije i prakse antičke demokracije: značenje ždrijeba za demokraciju
4. Aktualnost Platonove kritike demokracije: karikatura demokratskog čovjeka
5. Od političkog predstavništva do neautoriziranog zastupanja: tko može zastupati ljude/građane bez glasa?
6. Demokracija ili republika: federalističke dileme o vladavini naroda i njihova suvremena tumačenja: - kako je predstavništvo postalo demokratska metoda?
7. Izazov masa: promjene u značenju demokracije pod pritiskom širenja biračkog prava. Elitistička kritika demokracije (Ortega y Gasset; V. Pareto; G. Mosca).
8. Radikalna kritika liberalne demokracije - Demokracija kao identitet (C. Schmitt)

9. Demokracija u Hladnom ratu
   - Kako je hladnoratovsko suparništvo i borba oko pojmova utjecala na shvaćanje demokracije
   - Živimo li još uvijek s hladnoratovskom definicijom demokracije?
10. Multimedijalni dan. Film. Rok za predaju prijedloga za završni rad
11. Demokracija kao “spontani poredak”
    - “Tvrdi” liberali (J. Buchanan, F. A. Hayek) – začetnici “neoliberalizma”?
12. Kontrademokracija i participacija
    - radikalni prijedlozi za širenje demokratskog djelovanja
13. Postdemokracija/Pražnjenje demokracije?
    - Je li od dmokracije ostala samo prazna ljuska?
14. Kraj demokratskog kapitalizma?
    - demokracija u doba ekonomske krize
15. Granice liberalne demokracije: građanski otpor/građanski neposluh
    - (Ne)opravdanost korištenja političkog nasilja u liberalnim demokracijama
    - Pojam i praksa građanskog neposluha
    - Ideja demokratskog neposluha

Obvezna literatura



Jacques, Ranciere (2008). *Mržnja demokracije*, Naklada Ljevak, Zagreb



José;Ortega y Gasset (2003). *Pobuna masa*, Golden marketing, Zagreb



Politička kultura, Zagreb (2007). *Politički spisi (ur. N. Zakošek),*, Carl Schmitt



Mirjana Kasapović, Nenad Zakošek (ur.) (1996). *Legitimnost demokratske vlasti*, Naprijed, Zagreb

Georges Sorel, Rade Kalanj (sociolog.), Krešo Blaževac (1980). *Revolucija i nasilje*

Hans Kelsen (2012). *Obrana demokracije*, Naklada Breza

Habermas, Juergen (1993). *Tri normativna modela demokracije: o pojmu deliberativne politike*, Encyclopaedia moderna (14) 2

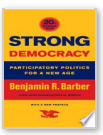
Crouch, Colin (2007). *Postdemokracija: političke i poslovne elite u 21. stoljeću*, Izvori



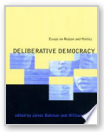
Graham Smith (2009). *Democratic Innovations*, Cambridge University Press

Preporučena literatura

Joseph A. Schumpeter (1981). *Kapitalizam, socijalizam i demokracija*, Globus



Benjamin Barber (2003). *Strong Democracy*, Univ of California Press



James Bohman, William Rehg (1997). *Deliberative Democracy*, MIT Press

Peter Bachrach (1969). *The Theory of Democratic Elitism*, LIttle Brown and co.

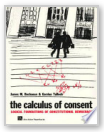
Badiou, Alain (2008). *Pregled metapolitike*, Filip Višnjić

Ellen M. Wood (2025). *Od građanina do gospodara*, AGM



Seyla Benhabib (1996). *Democracy and Difference*, Princeton University Press

Bobbio, Norberto (1990). *Budućnost demokratije*, Filip Višnjić



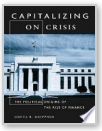
James M. Buchanan, Gordon Tullock (1965). *The Calculus of Consent*, University of Michigan Press



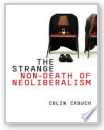
Robert A. Dahl (1956). *A Preface to Democratic Theory*, University of Chicago Press



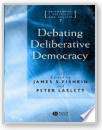
Hanna F. Pitkin (2023). *The Concept of Representation*, Univ of California Press



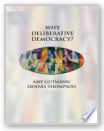
Greta R. Krippner (2011). *Capitalizing on Crisis*, Harvard University Press



Colin Crouch (2011). *The Strange Non-death of Neo-liberalism*, Polity



James S. Fishkin, Peter Laslett (2008). *Debating Deliberative Democracy*, John Wiley & Sons



Amy Gutmann, Dennis F. Thompson (2009). *Why Deliberative Democracy?*, Princeton University Press



Bernard Manin (1997). *The Principles of Representative Government*, Cambridge University Press



James Madison, Alexander Hamilton, John Jay (2016). *The Federalist Papers*, Arcturus Publishing

Alexis de Tocqueville (2022). *Demokracija u Americi*, Jesenski i Turk

Ranciere, Jacques (2015). *Nesuglasnost*, Fakultet političkih znanosti

Ishay Landa (2018). *Šegrtov čarobnjak: liberalna tradicija i fašizam*, Disput

Friedrich August Hayek (1960). *The Constitution of Liberty*



Friedrich August Hayek (1967). *Studies in Philosophy, Politics and Economics*, London : Routledge & K. Paul

Held, David, 1997: Demokratija i globalni poredak, Filip Višnjić, Beograd.

Kanfora, Lučano, 2007: Demokratija. Istorija jedne ideologije, Clio, Podgorica.



Chantal Mouffe, Ernesto Laclau (2014). *Hegemony and Socialist Strategy*, Verso Books

Manin, Bernard, 1997: The Principles of Representative Democracy, Cambridge University Press, Cambridge.

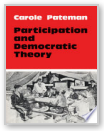
Mill, John Stuart (1989). *Razmatranja o predstavničkoj vladavini, u: Izabrani politički spisi Johna Stuarta Milla*, Fakultet političkih znanosti



Chantal Mouffe (2020). *The Democratic Paradox*, Verso Books

Francis Fukuyama (1999). *Kraj povijesti i posljednji čovjek*, Hrvatska sveučilišna naklada

Ivan Jotov Krastev, Stephen Holmes (2020). *Kraj doba oponašanja*, Tim Press

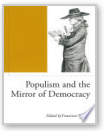


Carole Pateman (1970). *Participation and Democratic Theory*, Cambridge University Press

John Plamenatz (1977). *Democracy and Illusión*, Longman



Ernesto Laclau (2018). *On Populist Reason*, Verso Books

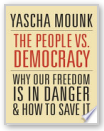


Francisco Panizza (2020). *Populism and the Mirror of Democracy*, Verso Books

Sanders, Lynn M. (1997). *Against Deliberation*, Political Theory 25 (3)

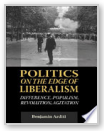


Giovanni Sartori (1987). *The Theory of Democracy Revisted - Part Two*, CQ Press



Yascha Mounk (2018). *The People Vs. Democracy*, Harvard University Press

Streeck, Wolfgang (2011). *The Crises of Democratic Capitalism,*, New Left Review, (September/October)



Benjamin Arditi (2007). *Politics on the Edges of Liberalism*, Edinburgh University Press

Young, Iris Marion (1997). *Activist Challenges to Deliberative Democracy*, Political Theory 29 (5)

Novinarstvo u međumedijskom okruženju 200299

Nositelj



prof. dr. sc.
Tena Perišin

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Izvođači	
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	71
Vrlo dobar (4)	81
Izvrstan (5)	91

Kolegij se ocjenjuje na skali od 0–100 bodova , a za prolaz je potrebno najmanje 60 bodova

Opis predmeta

Cilj kolegija je upoznati studente s promjenama u novinarstvu koje se događaju kao posljedica društvenih, tehnoloških i ekonomskih promjena, te omogućiti studentima da razumiju što je dobro novinarstvo i koje procese uključuje Ovaj kolegij olakšava razumijevanje kako nova tehnološka rješenja u proizvodnji sadržaja, mogu pridonijeti boljem novinarstvu, te lakšem prilagođavanju novomedijskom okruženju. Tijekom semestra studenti se upoznaju sa specifičnim aplikacijama koje se mogu koristiti za pripremu, provjeru i kreiranje novinarskih sadržaja, vizualizaciju priča što mogu koristiti i u kreiranju složenih novinarskih priča, u istraživačkom i analitičkom novinarstvu. U prvom dijelu semestra, studenti se uče tehnikama i metodama istraživačkog novinarstva, uče kako. pretraživati baze i vizualizirati podatke. Ovisno o temi na kojoj rade, kreiraju multimedijske oblike audio i video komunikacije – explainere, interaktivne grafike, data visualisation, itd. Studenti će raditi u timovima i u online sučelju (NovinarZ.online) temeljito obraditi jednu temu (kroz više priča ili događaja) – kroz različite forme i medije. Znanja koja su stekli istražujući temu, a također vještine koje su stekli upoznajući se s alatima digitalnog izvještavanja, primijenit će u završnom radu.

Završni rad može biti cjeloviti složeni multimedijski članak, istraživačka novinarska priča ili za studente koji su skloni audivizualnom izražavanju, složena dokumentarna reportaža ili dokumentarni film. Kroz diskusije i rad s kolegama, studenti se potiču da prepoznaju i vrednuju ulogu novinara u informiranju te da razviju kritički odnos prema novinarskim sadržajima, odnosno da odaberu primjereni pristup u primjeni multimedijskih tehnika. Seminarski dio su praktične vježbe koje su sastavni dio kolegija.

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje mediji i novinarstvo dn 2. semestar, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti kako društvene, tehnološke i ekonomske promjene utječu na novinarstvo u međumedijskom okruženju.
2. Primijeniti digitalne alate za istraživanje teme kroz pretraživanje javno dostupnih izvora i baza podataka.
3. Dizajnirati koncept multimedijskog novinarskog projekta (tema, ciljevi, struktura, odabir multimedijskih elemenata i plan rada s rokovima).
4. Kreirati složeni multimedijski novinarski rad integrirajući tekst, vizualne/interaktivne elemente i reportažu s terena (ili ekvivalentan audiovizualni format).

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.1. Jezična pismenost - Magistri novinarstva stekli su naprednu razinu jezične kompetencije. odnosno napredno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika. sposobni su aktivirati izražajne i tvorbene potencijale svih jezičnih registara. te razumijevati uzroke jezičnih promjena i inovacija; stekli su naprednu razinu komunikacijske kompetencije u pisanoj i govorenoj. te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; razvili su napredne vještine pisanja raznih vrsta akademskih radova kao što su eseji. seminarski radovi ili osvrti. te su sposobni strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

   1.2. Digitalna pismenost - Magistri novinarstva razvili su naprednu razinu pretraživanja sekundarnih baza podataka i korištenja suvremenih komunikacijskih tehnologija i platformi.

   1.3. Medijska pismenost - Magistri novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti te kritički vrednovati komponente medijskog okruženja.

   1.4. Etika - Magistri novinarstva u stanju su primijeniti temeljna etička načela prilikom provođenja istraživanja.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.3. Novinarstvo - Magistri novinarstva sposobni su proizvoditi novinarske sadržaje u multimedijskom okruženju.

   2.4. Novinarstvo - Magistri novinarstva sposobni su izvještavati o marginaliziranim društvenim skupinama.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
1 ECTS	Kolokviji
1 ECTS	Istraživanje
2 ECTS	Projekt
2 ECTS	Praktični rad
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanja obrađuju aktualne trendove u novinarskim praksama i uključuju goste iz struke, uz povezivanje teorije s temama studentskih projekata.
» Seminari i radionice
  » Seminarska nastava kombinira seminar i radionice u kojima studenti prolaze digitalne alate za istraživanje i izradu multimedijskih/ interaktivnih novinarskih oblika.
» Vježbe
  » Vježbe su praktično usmjerene (praktikumi) i služe za primjenu alata i izradu elemenata priče u skladu s ritmom objavljivanja tijekom semestra.
» Mješovito učenje
  » Studenti tijekom semestra rade kao redakcijski timovi na portalu NovinarZ i razvijaju web-projekte uz digitalne alate.
» Terenska nastava
  » Ovisno o temi i uspješnosti pitcha, dio timova imat će priliku provesti terenski rad (npr. snimanje reportaže/intervjua/prikupljanje materijala) kao dio multimedijskog projekta.
» Samostalni zadaci
  » Studenti samostalno (i u timu) kontinuirano prikupljaju izvore, izrađuju jednostavne i složene multimedijske oblike te izvršavaju domaće zadatke vezane uz alate i istraživanje.
» Multimedija i mreža
  » Cijeli projekt se razvija i objavljuje online (NovinarZ.online i Weebly), uz korištenje mrežnih alata za vizualizacije i interaktivne elemente te objavljivanje na društvenim mrežama.
» Mentorski rad
  » Pojedini susreti izvode se kao mentorski rad po grupama, s uredničkim usmjeravanjem produkcije i strukturiranim povratnim informacijama na objave i napredak projekta.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	10 %	0 %	0 %
Kolokvij	0 %	20 %	0 %	0 %
Projekt ili istraživanje	0 %	30 %	0 %	0 %
Zadaće	0 %	10 %	0 %	0 %
Praktični rad	0 %	30 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Prolaz: min. 60/100 bodova; kolokvij je obvezan, a praktični zadaci su obvezni

Tjedni plan nastave

1. Uvod u kolegij i organizacija rada, upoznavanje s kolegijem, suradnicima i pravilima komunikacije.
2. Pitching teme i fokus priče uz pregled javnih izvora i istraživačkih alata.
3. Hipoteza i usmjeravanje istraživanja kroz individualni pitching i diskusiju.
4. Umjetna inteligencija u novinarstvu i etički kodeks + praktikum AI alata za novinarsko istraživanje
5. Podatkovno novinarstvo i infografike: podaci kao izvor priče, čišćenje i vizualizacija + praktikum.
6. Praktikum digitalnih multimedijskih alata i konzultacije o napretku tema.
7. Prezentacija proširenog istraživačkog koncepta i multimedijskog pristupa po timovima.
8. Kolokvij
9. Objavljivanje na web stanici (radni procesi), praktikum, konzultacije o temi i plan objava.
10. Studije slučaja istraživačkih novinarskih priča, urednički pregled i evaluacija prvih objava/elemenata projekta
11. Mentorski rad na projektu: provjera fokusa, izvora i usmjeravanje produkcije svih timova
12. Mentorski rad: dorada sadržaja i plan sljedećih isporuka/objava
13. Mentorski rad: završna faza izrade i konsolidacija multimedijskog paketa
14. Pregled radova i završna dorada teksta te video/audio elemenata uz tehničko-uredničku provjeru
15. Završna prezentacija, evaluacija projekta

Obvezna literatura



Hunter; Hunson; Sabbagh; Sullivan; Tait; Svith; Thordson (2015). *Priručnik za istraživačko novinarstvo*, (PDF izvor)



Seth Gaiter (2015). *Multimedia Storytelling for Digital Communicators in a Multiplatform World*



Redakcijski menadžment i organizacija u digitalnom okruženju, Zagreb News Lab

Obzori politike u moderni: Machiavelli 131738

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Luka Ribarević

Ocjenjivanje

Redovno pohađanje nastave, izrada seminarske prezentacije, uspješno polaganje dvaju kolokvija ili pismenog ispita. Studenti se ocjenjuju na temelju sljedećih kriterija: pohađanje nastave i aktivnost, izrada seminarske prezentacije i njezino izlaganje, polaganje dvaju kolokvija ili polaganje pismenog ispita.

Opis predmeta

Machiavellijevu se Vladaru uobičajeno pristupa s uvriježenom pretpostavkom kako je riječ o utemeljujućem djelu ne samo moderne političke znanosti nego i političke moderne same. Razmatranjem ključnih problemskih čvorišta Machiavellijeva djela, ovaj kolegij studente uvodi u pet stoljeća dugu tradiciju potrage za smislom Vladara. Navedimo samo dva primjera otvorenih pitanja. Prvi se odnosi na moralni i religijski aspekt Machiavellijeve misli. Riječ je o suočavanju sa stoljećima violentnih denuncijacija dijaboličnog karaktera djela i njegova autora koje svoj odjek pronalaze u poznatoj Straussovoj ocjeni Machiavellija kao učitelja zla. Drugi se pak tiče Machiavellijeva statusa kao utemeljitelja političke moderne i njoj primjerene političke znanosti. Nije li riječ prije o specifičnom makijavelijevskom momentu zapadnog političkog mišljenja kojim se utemeljuje ili pak obnavlja alternativna građanska, humanistička i republikanska paradigma? Kritičko preispitivanje smisla Machiavellijeva Vladara nužno se oslanja na najznačajnije doprinose suvremene sekundarne literature. Autori velikih interpretacija o kojima je riječ Skinner, Pocock, Strauss i Lefort istovremeno su i ključna imena kada se govori o metodologiji povijesti političkih ideja. Jedna od zadaća kolegija upravo je ispitivanje utjecaja metodologije na interpretaciju političkog mišljenja klasika moderne političke teorije: vode li nas različiti pristupi otkrivanju bitno različitih lica Vladara? Na kolegiju će studenti tako steći znanje i o glavnim metodološkim pristupima u okviru povijesti političkih ideja koje su navedeni autori razvili i primijenili u svojim tumačenjima Machiavellija.

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*usmjerenje politička teorija dp 1. semestar, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Objasniti, primijeniti i vrednovati glavne elemente metodološkog pristupa Q. Skinnera
2. Objasniti, primijeniti i vrednovati glavne elemente metodološkog pristupa J.G.A. Pococka
3. Objasniti, primijeniti i vrednovati glavne elemente metodološkog pristupa L. Straussa
4. Objasniti, primijeniti i vrednovati glavne elemente metodološkog pristupa C. Leforta
5. Objasniti, usporediti i vrednovati tumačenja Vladara L. Straussa, Q. Skinnera, J.G.A. Pococka, M. Merleau-Pontyija, C. Leforta, L. Althussera
6. Objasniti i vrednovati glavne elemente modernosti Machiavellijeva političkog mišljenja

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.1. Jezična pismenost - Magistri novinarstva stekli su naprednu razinu jezične kompetencije. odnosno napredno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika. sposobni su aktivirati izražajne i tvorbene potencijale svih jezičnih registara. te razumijevati uzroke jezičnih promjena i inovacija; stekli su naprednu razinu komunikacijske kompetencije u pisanoj i govorenoj. te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; razvili su napredne vještine pisanja raznih vrsta akademskih radova kao što su eseji. seminarski radovi ili osvrti. te su sposobni strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

   1.4. Etika - Magistri novinarstva u stanju su primijeniti temeljna etička načela prilikom provođenja istraživanja.

   1.5. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Magistri novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima te ih mogu kritički vrednovati.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.5. Politička komunikacija - Magistri novinarstva u stanju su opisati. definirati i objasniti pojmove. teorije i koncepte u političkoj komunikaciji i političkom ponašanju; u stanju su razumjeti i primijeniti tehnike i strategije političke komunikacije i političkog marketinga; razumiju javno odgovorno komuniciranje tijela vlasti te javno odgovorno komuniciranje institucija. organizacija i pojedinaca.

   2.7. Etika - Magistri novinarstva u stanju su primijeniti temeljna etička načela u proizvodnji novinarskih sadržaja te u aktivnostima i proizvodnji sadržaja na području odnosa s javnošću.

Sveučilišni diplomski studij Politologija

1. 12. Magistri politologije sposobni su za dizajniranje i provođenje samostalnog istraživanja i pripremljeni su za nastavak obrazovanja u okviru cjeloživotnog učenja. formalno na poslijediplomskim studijima. ali i samostalno kroz različite oblike dodatnog usavršavanja.

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 02. Magistri politologije mogu primijeniti znanje stečeno u grani političke teorije za razumijevanje međuodnosa političkog znanja i političkog konteksta. te procijeniti učinke politoloških uvida u temeljne političke koncepte i primjeni tih spoznaja u konkretnom političkom kontekstu.

1. 10. Magistri politologije sposobni su komunicirati svoje stavove. ideje i rješenja zainteresiranoj publici. Osposobljeni su. uporabom napredne političke analize (political analysis) i analize politika (policy analysis). povezivati spomenute stavove. ideje i rješenja s temeljnim argumentima na kojima oni počivaju. te su na taj način osposobljeni za sustavnu političku argumentaciju i njezino prezentiranje zainteresiranoj javnosti.

1. 11. Magistri politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima strukturirano ih povezujući s argumentima i dokazima na kojima argumenti počivaju. Time će steći sposobnost sustavne političke argumentacije i njezine prezentacije prilagođene publici i kontekstu.

Opće kompetencije

2. Magistri politologije mogu primijeniti znanje stečeno u grani političke teorije za razumijevanje međuodnosa političkog znanja i političkog konteksta, te procijeniti učinke politoloških uvida u temeljne političke koncepte i primjeni tih spoznaja u konkretnom političkom kontekstu. (ishodi učenja na razini predmeta 1-6) 11. Magistri politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima strukturirano ih povezujući s argumentima i dokazima na kojima argumenti počivaju. Time će steći sposobnost sustavne političke argumentacije i njezine prezentacije prilagođene publici i kontekstu. (ishodi učenja na razini predmeta 1-6). 12. Magistri politologije sposobni su za dizajniranje i provođenje samostalnog istraživanja i pripremljeni su za nastavak obrazovanja u okviru cjeloživotnog učenja, formalno na poslijediplomskim studijima, ali i samostalno kroz različite oblike dodatnog usavršavanja (1-4).

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
4 ECTS	Kolokviji
1 ECTS	Referat
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanja se održavaju jednom svaka dva tjedna u trajanju od 180 minuta.
» Seminari i radionice
  » Seminarska nastava održava se naizmjenično s predavanjima svakog drugog tjedna u trajanju od 180 minuta.

Tjedni plan nastave

1. Upoznavanje s predmetom, načinom rada i studentskim obvezama
2. Metodološki pristup Q. Skinnera: pisanje kao djelovanje
3. Skinnerovo čitanje Vladara: Machiavellijevo novo shvaćanje moralnosti
4. Metodološki pristup J. G. A. Pococka: politika, jezik i vrijeme
5. Pocockovo čitanje Vladara: makijavelijevski moment modernog političkog mišljenja
6. Metodološki pristup L. Straussa: umijeće pisanja između redaka
7. Straussovo čitanje Vladara: Machiavelli kao utemeljitelj moderne političke filozofije
8. Maurice-Merleau Ponty i Machiavellijev realni humanizam
9. Metodološki pristup C. Leforta: pojam djela mišljenja
10. Lefortovo čitanje Vladara: Machiavellijeva nova politička ontologija 1
11. Lefortovo čitanje Vladara: Machiavellijeva nova politička ontologija 2
12. Lefortovo čitanje Vladara: Machiavellijeva nova politička ontologija 3
13. Althusserovo čitanje Vladara: Machiavelli kao politički revolucionar 1
14. Althusserovo čitanje Vladara: Machiavelli kao politički revolucionar 2
15. Machiavelli i obzori politike u moderni

Obvezna literatura



Machiavelli, Niccolò (2020). *Vladar*, Disput



Skinner, Quentin (2000). *Machiavelli*, Oxford University Press



Pocock, J. G. A. (1975). *The Machiavellian Moment: Florentine Political Thought and the Atlantic Republican Tradition*, Princeton University Press



Strauss, Leo (1958). *Thoughts on Machiavelli*, The University of Chicago Press



Lefort, Claude (2012). *Machiavelli in the Making*, Northwestern University Press



Althusser, Louis (1999). *Machiavelli and Us*, Verso

Preporučena literatura



1. Baron, Hans, 1966: The Crisis of the Early Italian Renaissance, Princeton University Press, Princeton.



2. Flynn, Bernard, 2005: The Philosophy of Claude Lefort. Interpreting the Political, Northwestern University Press, Illinois.

3. Gilbert, Felix, 1965: Machiavelli and Guicciardini. Politics and History in Sixteenth Century Florence, Norton&Company, New York/London.

4. Grubiša, Damir, 1998: Kako čitati Vladara?, predgovor izdanju: Vladar, Globus, Zagreb (dvojezično izdanje), str. 7-86.

5. Plot, Martin (ur.), 2013: Claude Lefort. Thinker of the Political, Palgrave Macmillan, London.

6. Machiavelli, Niccolò, 1985: Izabrano djelo / Niccolo Machiavelli I-II, Globbus, Zagreb.

7. Najemy, John M. (ur.), 2010: The Cambridge Companion to Machiavelli, Cambridge University Press, Cambridge.

8. Pocock, J. G. A., 1989: Politics, Language & Time, The University of Chicago Press, Chicago.

9. Pocock, J. G. A., 2009: Political Thought and History, Cambridge University Press, Cambridge.

10. Skiner, Kventin, 1999: Značenje i razumevanje u istoriji ideja, u: A. Mimica (ur.), Tekst i kontekst, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd: 89-140.

11. Skinner, Quentin, 1978: The foundations of modern political thought, sv. I-II, Cambridge University Press, Cambridge.

12. Skinner, Quentin, 1998: Liberty Before Liberalism, Cambridge University Press, Cambridge.

13. Skinner, Quentin, 2002a: Visions of Politics I. Regarding Method, Cambridge University Press, Cambridge.

14. Skinner, Quentin, 2002b: Visions of Politics II. Renaissance Virtues, Cambridge University Press, Cambridge.

15. Strauss, Leo, 1975: An Introduction to Political Philosophy, Wayne State University Press, Detroit.

16. Strauss, Leo, 2003: Progoni i umijeće pisanja, Disput, Zagreb.

17. Viroli, Maurizio, 1998: Machiavelli, Oxford University Press, Oxford.

18. Viroli, Maurizio, 2000: Niccolò's Smile, Hill and Wang, New York.

19. Viroli, Maurizio, 2010: Machiavelli's God, Princeton University Press, Princeton.

Odnosi s javnošću u turizmu

200301

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1 (5%)
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	51 % – 63 %
Dobar (3)	64 % – 76 %
Vrlo dobar (4)	77 % – 89 %
Izvrstan (5)	90 % – 100 %

Ocjenjivanje se temelji na provjeri znanja putem pisanog ispita i kolokvija, usmenom izlaganju i seminarskom radu te sudjelovanju na nastavi.

Nositelj



izv. prof. dr. sc. Hrvoje Jakopović

Opis predmeta

Cilj kolegija je osposobiti studente novinarstva za rad u odnosima s javnošću u sektoru turizma. Turizam je važna gospodarska grana za mnoge države, a kompetitivnost među turističkim odredištima sve naglašenija. U tom smislu odnosi s javnošću mogu donijeti prevagu prilikom izbora idućeg destinacija za odmor. Studente će se u okviru kolegija upoznati sa strateškim komuniciranjem i radom turističkih zajednica te različitim turističkim događanjima i njihovom organizacijom. Osposobiti ih za korištenje onih alata i tehnika odnosa s javnošću koje mogu koristiti u turizmu što uključuje odnose s medijima i korištenje društvenih medija u turističke svrhe. Kolegij će pružiti uvid u specifične oblike turizma i industrije koje su povezane s turizmom – mediji, hotelijerstvo, prijevoz, ugostiteljstvo. Studenti će dobiti saznanja o konceptima identiteta, imidža i reputacije, kao i brendiranja turističkih destinacija te uvid u trendove odnosa s javnošću i turizma, kako bi mogli razvijati i primijeniti ta znanja i vještine. Kroz inovativne metode simulacijske nastave i primjenu novih tehnologija, studenti će iskusiti krizne scenarije i uključiti se u kriznu komunikaciju.

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje strateško komuniciranje dn 3. semestar, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati specifične oblike turizma i ulogu odnosa s javnošću
2. Objasniti specifičnosti odnosa s javnošću u industrijama povezanim s turizmom
3. Prikazati stratešku komunikaciju na primjeru turističkih zajednica i drugih organizacija u turizmu
4. Razlikovati koncepte identiteta, imidža i reputacije turističkih destinacija
5. Baratati s procesom brendiranja turističkih destinacija
6. Koristiti različite tehnike odnosa s javnošću u turizmu
7. Primijeniti alate odnosa s javnošću za organizaciju turističkih događanja
8. Dizajnirati komunikacijsku strategiju za turističku destinaciju

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Magistri novinarstva stekli su naprednu razinu jezične kompetencije. odnosno napredno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika. sposobni su aktivirati izražajne i tvorbene potencijale svih jezičnih registara. te razumijevati uzroke jezičnih promjena i inovacija; stekli su naprednu razinu komunikacijske kompetencije u pisanoj i govorenoj. te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; razvili su napredne vještine pisanja raznih vrsta akademskih radova kao što su eseji. seminarski radovi ili osvrti. te su sposobni strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.2. Digitalna pismenost - Magistri novinarstva razvili su naprednu razinu pretraživanja sekundarnih baza podataka i korištenja suvremenih komunikacijskih tehnologija i platformi.

1.3. Medijska pismenost - Magistri novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti te kritički vrednovati komponente medijskog okruženja.

1.4. Etika - Magistri novinarstva u stanju su primijeniti temeljna etička načela prilikom provođenja istraživanja.

1.5. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Magistri novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima te ih mogu kritički vrednovati.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Magistri novinarstva stekli su napredna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima i njihovoj primjeni.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Metode istraživanja medijskog teksta i medijskih publika - Magistri novinarstva sposobni su opisati i definirati metode istraživanja medijskog teksta i medijskih publika; sposobni su razraditi i primijeniti metodološki instrumentarij za analizu medijskog teksta i medijskih publika; mogu koristiti metode analize medijskog teksta i medijskih publika za kritičko vrednovanje i interpretaciju medijskog teksta i publika.

2.6. Odnosi s javnošću - Magistri novinarstva u stanju su opisati. definirati i objasniti napredne koncepte u odnosima s javnošću; u stanju su razumjeti i primijeniti napredne tehnike i strategije odnosa s javnošću u korporativnom okruženju. agencijama. institucijama i nevladinim organizacijama.

2.7. Etika - Magistri novinarstva u stanju su primijeniti temeljna etička načela u proizvodnji novinarskih sadržaja te u aktivnostima i proizvodnji sadržaja na području odnosa s javnošću.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Kolokviji
2 ECTS	Projekt
1 ECTS	Praktični rad
0 ECTS	Kontinuirana provjera znanja
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanja se održavaju u trajanju od dva sata tjedno.
» Seminari i radionice
  » Seminarska nastava se održava u trajanju od dva sata tjedno.
» Samostalni zadaci
  » Studenti samostalno osmišljavaju seminarski projekt koji usmeno izlažu.
» Mentorski rad
  » Uključen je mentorski rad.

Tjedni plan nastave

1. Identitet, imidž i reputacija turističkih destinacija
2. Krizno komuniciranje u turizmu
3. Strateško komuniciranje turističkih zajednica
4. Segmentacija javnosti u turizmu
5. Metode i tehnike mjerenja odnosa s javnošću u turizmu
6. Brendiranje turističkih destinacija
7. Odnosi s medijima u turizmu
8. Društveni mediji i turizam
9. Zadovoljstvo turista kroz korisnički generirani sadržaj
10. Uloga odnosa s javnošću u filmskom turizmu
11. Organizacija turističkih događanja
12. Odnosi s javnošću u hotelima i smještajnom poslovanju
13. Odnosi s javnošću u restoranima
14. Odnosi s javnošću i prijevoz putnika
15. Specifični oblici turizma i odnosi s javnošću

Obvezna literatura



Bebić, Domagoj (2018). *Cyberturist – Novi mediji u turizmu*, Institut za nove medije i e-demokraciju



Miljković, Dubravka; Rijavec, Majda; Krečar Miljković, Irena (2018). *Psihologija u turizmu*, IEP

Gavranović, Ante (2015). *Mediji, turizam, javnost: uvijek nedovršena, nanovo ispričana priča*, Visoka poslovna škola Libertas

Skoko, Božo; Brčić, Tihoni; Vidačković, Zlatko (2013). *Uloga igranog filma u promociji Hrvatske – dosezi i mogućnosti*, Medijske studije

Van Der Wagen, L. i Carlos, B. R. (2008). *Event Management: upravljanje događanjima za turistička, kulturna, poslovna i sportska događanja*, Mate

Tomić, Zoran (2008). *Odnosi s javnošću – teorija i praksa*, Synopsis

Preporučena literatura



Scott McCabe (2010). *Marketing Communications in Tourism and Hospitality*, Routledge



Dennis E. Deuschl (2006). *Travel and Tourism Public Relations*, Routledge

Jakopović, Hrvoje (2016). *Detecting the Online Image of "Average" Restaurants on TripAdvisor*, Medijske studije

Jakopović, Hrvoje (2015). *YouTube's Role in Destination Image Creation*, Journal of Education, Culture and Society

Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism

164170

Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Boris Havel

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1 (1%)
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	59% i više
Dobar (3)	69% i više
Vrlo dobar (4)	79% i više
Izvrstan (5)	90% i više

Završnu ocjenu čini zbroj bodova prvog kolokvija (40%) i drugog kolokvija (60%) a dodatni se bodovi mogu zaraditi urednim i aktivnim sudjelovanjem na nastavi. Za prolaznu je ocjenu potrebno dobiti najmanje 60 bodova na kolokvijima (pismenim ispitima).

Opis predmeta

NAPOMENA: kolegij se odvija na engleskom jeziku, pa je engleska inačica ovoga opisa predmeta mjerodavna, poglavito nastavni plan koji će studenti dobiti na prvom satu.

Cilj je ovog predmeta upoznati studente s odnosima Židova i Arapa od vremena prvoga židovskoga masovnog useljavanja u Palestinu koncem 19. stoljeća i nastanka cionizma kao organiziranoga političkog pokreta. Arapsko-židovski odnosi razmatraju se u različitim političkim i povijesnim kontekstima među kojima su kasno osmansko razdoblje, mandatno razdoblje, Država Izrael 1948.-1967., Država Izrael 1967.-1993. i Država Izrael od 1993. do danas. Središnja tema je Erec Izrael, no obrađuju se i druge bliskoistočne zemlje u kojima su prije stvaranja izraelske države živjeli Židovi, posebice Jordan, Sirija, Libanon, Egipat i Irak. Interakcija između Židova i Arapa promatra se u različitim vidovima: od mirnog suživota do različitih oblika sukoba i ratova. Predmet je interdisciplinaran, a politički se procesi, između ostaloga, analiziraju uzimajući u obzir ulogu koju u njima ima povijesno iskustvo Židova i Arapa, teologija, nacionalizam, ekonomija, ideologija i nacionalna sigurnost.

Glavni ishod učenja je razumijevanje složenih odnosa između Židova i Arapa na Bliskom istoku u posljednjih stoljeće i pol. Cionistički je pokret uveo novu dinamiku u već složene odnose dvaju naroda i triju religija. Nova je dinamika djelomice izgrađena na starim pogledima, predrasudama i zajedničkoj povijesti. Na interakciju između Židova i Arapa dodatno su utjecali izvanjski događaji, poput urušavanja Osmanskog Carstva i dolaska zapadnih kolonijalnih sila. Pozornost će biti posvećena razlučivanju aspekta u arapsko-židovskim odnosima koji su ponajprije rezultat cionizma i onih koji su postojali prije nastanka cionističkog pokreta.

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Analizirati glavne političke procese u Erec Izraelu od 1882. do danas,
2. Primijeniti različite metode interpretacije zbivanja i procesa, kao što je cionizam, protukolonijalizam, materijalizam, biblijsko tumačenje, islamsko tumačenje itd.
3. Objasniti ključne židovske i arapske političke stavove, argumente i ciljeve,
4. Objasniti razlike između europskoga (aškenaskog) i mizrahi (orijentalnog, sefardskog) židovskog pogleda na cionizam,
5. Razviti vještine nužne za daljnje neovisno znanstveno istraživanje.
6. Objasniti ključne političke procese stvaranja židovske države
7. Navesti najvažnije zaprjeke stvaranju održivog arapsko-izraelskog mira
8. Analizirati palestinske i izraelske političke ciljeve

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni diplomski studij Politologija

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
2.5 ECTS	Kolokviji
3.5 ECTS	Pismeni ispit
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanja, nazočnost obvezna
» Seminari i radionice
  » seminari

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	40 %	40 %	40 %	40 %
Usmeni završni ispit	60 %	60 %	60 %	60 %

Napomena / komentar:

Nazočnost studenata na predavanjima je obvezna.

Tjedni plan nastave

1. Uvod u predmet
   Predavanje: pregled literature i uvod u metode istraživanja.
2. Predavanje: Arapi i Židovi pod osmanskom političkom vlašću
   Seminar: sustav milleta
3. Predavanje: Prva i druga alija: uzroci i očekivanja
   Seminar: židovsko i arapsko useljavanje u Palestinu
4. Predavanje: Buđenje arapskog nacionalizma; panarabizam vs. panislamizam
   Seminar: arapske reakcije na turski nacionalizam
5. Predavanje: Utjecaj britanskih i francuskih bliskoistočnih osvajanja na židovske i arapske zajednice
   Seminar: britanska obećanja hašemitskoj dinastiji
6. Predavanje: Protokoli cionskih mudraca i Balfourova deklaracija
   Seminar: nastanak arapskoga nacionalnoga i religijskog protužidovstva
7. Predavanje: Osnutak Države Izraela; palestinske i židovske izbjeglice
   Seminar: Izrael kao židovska i demokratska država
8. Predavanje: Usud židovskih zajednica u arapskom svijetu
   Seminar: prvi kolokvij
9. Predavanje: Šestodnevni rat i njegov utjecaj na bliskoistočne društvene i političke procese
   Seminar: kronologija Šestodnevnog rata
10. Predavanje: Jomkipurski rat i urušavanje ideje panarabizma
    Seminar: potraga za novim identitetom među arapskom muslimanskom mladeži
11. Predavanje: Židovsko naseljavanje Judeje i Samarije
    Seminar: nastanak židovskog militarizma i pokreta Guš emunim
12. Predavanje: Fragmentacija arapskih političkih i militarističkih aktera
    Seminar: islamske terorističke organizacije – teorija i praksa
13. Predavanje: Prva intifada i Mirovni sporazum iz Osla
    Seminar: Hudejbijski sporazum
14. Predavanje: Prednosti i nedostatci koncepta dvije države za dva naroda
    Seminar: Pojas Gaze nakon izraelskog povlačenja 2005.
15. Predavanje: Arapsko proljeće i aktualni sigurnosni izazovi
    Seminar: drugi kolokvij

Obvezna literatura



Ajami, Fouad (1984). *The Arab Predicament: Arab Political Thought and Practice since 1967*, Cambridge University Press

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» The Arab-Israeli Conflict: Histories and Narratives, Oxford

Osnove sigurnosno-obavještajnih studija 185239

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	51
Dobar (3)	66
Vrlo dobar (4)	76
Izvrstan (5)	86

Nositelj



doc. dr. sc.
Robert Barić

Opis predmeta

Cilj kolegija je proučavanje sigurnosno-obavještajnih sustava u konceptualnom, procesnom i institucionalnom aspektu, te mjesta i ulogu tih sustava u širem sustavu nacionalne sigurnosti. Poseban naglasak je na analizi sigurnosno-obavještajnog sustava Republike Hrvatske u komparativnoj perspektivi sa sustavima drugih država, posebno članica NATO-a i Europske unije. Detaljno će se analizirati normativna podloga i djelovanja sigurnosno-obavještajnog sustava u uvjetima suvremenih sigurnosnih prijetnji. Proučavat će se konceptualni elementi veza sigurnosno-obavještajnih sustava i nositelja političkog odlučivanja u upravljanju sustavom i potpori donošenju političkih odluka. Izvršit će se raščlamba funkcionalnih elemenata sustava i metoda koje se koriste u prikupljanju i analizi informacija te izvješćivanju. Kako u određenim aspektima sigurnosno-obavještajni sustavi imaju zakonom definirane ovlasti koje u pojedinim slučajevima omogućavaju ograničavanje određenih prava pojedinaca, obradit će se etički i moralni aspekti djelovanja sustava u demokratskom okružju, te slijedno koncept i ostvarivanje nadzora zakonitosti rada sigurnosno-obavještajnih sustava. Uzimajući u obzir obilježja modernog sigurnosnog okružja, njegovu dinamiku i sadržaj, izvršit će se procjena mogućih budućih razvoja sigurnosno-obavještajnih sustava.

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*usmjerenje nacionalna sigurnost dp 1. semestar, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati djelovanje sigurnosno-obavještajnih sustava unutar sustava nacionalne sigurnosti.
2. Definirati interakcije sigurnosno-obavještajnog sustava i sustava donošenja političkih odluka te odnos sigurnosnih politika i djelovanja sustava.
3. Analizirati i kritički promišljati djelovanje unutarnjih funkcionalnih aspekata sustava, izrade analiza i procjena o sigurnosnim procesima i njihovom utjecaju na sigurnost Republike Hrvatske
4. Analizirati djelovanje sigurnosno-obavještajnog sustava u sigurnosnom okružju koje je uvjetovano s modernim prijetnjama.
5. Definirati etičke i moralne aspekte djelovanja sigurnosno-obavještajnog sustava u demokratskom okružju, te kontrolu zakonitosti rada sustava.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni diplomski studij Politologija

1. 11. Magistri politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima strukturirano ih povezujući s argumentima i dokazima na kojima argumenti počivaju. Time će steći sposobnost sustavne političke argumentacije i njezine prezentacije prilagođene publici i kontekstu.

1. 07. Magistri politologije mogu primijeniti znanje stečeno u grani javnih politika za razumijevanje oblikovanja. implementacije i evaluacije sektorskih politika. te općenitih politika razvoja. Također su sposobni izraditi standardne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima.

1. 10. Magistri politologije sposobni su komunicirati svoje stavove. ideje i rješenja zainteresiranoj publici. Osposobljeni su. uporabom napredne političke analize (political analysis) i analize politika (policy analysis). povezivati spomenute stavove. ideje i rješenja s temeljnim argumentima na kojima oni počivaju. te su na taj način osposobljeni za sustavnu političku argumentaciju i njezino prezentiranje zainteresiranoj javnosti.

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 05. Magistri politologije sposobni su analizirati međunarodne odnose i sustave nacionalne sigurnosti. Stečena znanja mogu primijeniti u rješavanju problema vezanih uz rad međunarodnih institucija. rješavanju problema međunarodne politike i oblikovanju politike nacionalne sigurnosti.

1. 03. Magistri politologije sposobni su analizirati hrvatski politički sustav i njegovu transformaciju u regionalnom. europskom i globalnom kontekstu. Napredno razumijevanje institucionalne strukture i procesa koji odlikuju hrvatski politički sustav omogućuje im davanje preporuka za oblikovanje političkih institucija i analizu političkih procesa.

1. 06. Magistri politologije sposobni su primijeniti stečeno znanje u analizama sigurnosnih i obrambenih sustava. procesa i paradigmi. te sudjelovati u izradi i provođenju sigurnosnih i

obrambenih politika na nacionalnoj i međunarodnoj razini.

1. 08. Magistri politologije mogu kritički primijeniti napredno znanje stečeno u grani europske politike za razumijevanje značajki i dinamike europske integracije. ustroja institucija EU. te razumijevanje značajki oblikovanja i provedbe zajedničkih europskih politika.

1. 09. Magistri politologije sposobni su integrirati znanje i formulirati sudove vezane uz aktere. procese i institucije lokalne. nacionalne i međunarodne politike. te javne politike koje se oblikuju na tim razinama. Na temelju istraživanja spomenutih procesa. institucija i politika mogu zaključivati i rasuđivati o značajkama politike na globalnoj. nacionalnoj i lokalnoj razini.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
4 ECTS	Kolokviji
2 ECTS	Referat
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanja
» Seminari i radionice
  » Seminarska nastava
» Terenska nastava
  » Posjeta institucijama nacionalne sigurnosti

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	20 %	0 %	0 %	20 %
Kolokvij	50 %	0 %	0 %	50 %
Prezentacija	30 %	0 %	0 %	30 %

Tjedni plan nastave

1. Definicija sigurnosno-obavještajnih studija i sigurnosno obavještajnog sustava
2. Funkcija sigurnosno-obavještajnih sustava u sustavima nacionalne sigurnosti
3. Razvoj sigurnosno-obavještajnog sustava Republike Hrvatske
4. Komparativna analiza sigurnosno-obavještajnih sustava
5. Obavještajni ciklus - funkcionalni elementi sustava
6. Upravljanje i usmjeravanje sigurnosno-obavještajnih sustava

7. Funkcionalni aspekti djelovanja sigurnosno-obavještajnog sustava - operativni aspekti
8. Funkcionalni aspekti djelovanja sigurnosno-obavještajnog sustava - analitički aspekti
9. Ometajući čimbenici i pogreške u sigurnosno-obavještajnom procesu
10. Sigurnosno-obavještajni proces i sustav donošenja političkih odluka
11. Sigurnosno-obavještajni sustavi i nove sigurnosne prijetnje
12. Sigurnosno-obavještajna funkcija u modernim sukobima
13. Etička i moralna pitanja sigurnosno-obavještajne djelatnosti
14. Sigurnosno-obavještajna aktivnost i demokracija - nadzor nad sustavom
15. Moderna sigurnosna paradigma i budućnost sigurnosno-obavještajnih sustava

Obvezna literatura



Siniša Tatalović i Mirko Bilandžić (2005). *Osnove nacionalne sigurnosti*, Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske



Ozren Žunec i Darko Domišljanović (2000). *Obavještajno sigurnosne službe*, Naklada Jesenski i Turk



Hans Born i Ian Leigh (2005). *Pravni standardi i najbolji načini nadzora obavještajnih agencija*, DCAF - Ženevski centar za demokratski nadzor nad oružanim snagama

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Strategic Studies, Oxford

Party Competition and Party Systems in the EU Member States

131739

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Nositelji



prof. dr. sc. Goran Čular



prof. dr. sc. Andrija Henjak

Izvođač

Opis predmeta

Kolegij ima za cilj upoznati studente sa suvremenim istraživanjima uloge stranaka u agregiranju biračkih preferencija i predstavljanju birača, stranačkog natjecanja i stranačkih sustava te njihove uloge u formuliranju i implementiranju javnih politika u zemljama članicama EU-a. Cilj kolegija je razviti razumijevanje stranačkog natjecanja i stranačkog predstavništva, razvoja i tipova europskih stranačkih sustava, kao i upoznati studente s temeljnim kategorijalnim aparatom za analizu stranačkih sustava. Uz to, zadaća kolegija je istražiti na koji način stranke interagiraju s biračima te međusobno, kao i kako se mijenjaju i adaptiraju na promijenjene okolnosti. Naposljetku, kolegij se bavi suvremenim kretanjima u stranačkim sustavima zemalja članica EU-a i ulogom EU-a na stranačku politiku.

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*usmjerenje politički sustav hrvatske dp 2. semestar, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Razlikovati i analizirati pojedine europske stranačke sustave
2. Demonstrirati funkcije stranačkog sustava u demokratskim režimima
3. Razviti kritičko razmišljanje o funkcioniranju stranačkih sustava, implikacijama i budućem razvoju
4. Baratati s kvantitativnim indikatorima u analizi stranačkih sustava i stranačkog natjecanja

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Politologija

1. 04. Magistri politologije mogu primijeniti znanje stečeno u grani komparativne politike za napredno razumijevanje ustroja suvremenih država i značajki suvremenih političkih sustava. Napredno razumijevanje institucionalnog dizajna omogućuje im kreiranje i argumentiranje preporuka za oblikovanje političkih institucija.

1. 12. Magistri politologije sposobni su za dizajniranje i provođenje samostalnog istraživanja i pripremljeni su za

nastavak obrazovanja u okviru cjeloživotnog učenja. formalno na poslijediplomskim studijima. ali i samostalno kroz različite oblike dodatnog usavršavanja.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Kolokviji
2 ECTS	Pismeni ispit
1 ECTS	Usmeni ispit
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanja se bave tipologijom stranačkih sustava i stranačkog natjecanja te pristupima u objašnjavanju nastanka stranačkih sustava, kao i analizom promjena stranačkih sustava i stranačkog natjecanja.

» Seminari i radionice
  » U seminarskoj nastavi obrađuju se pojedinačni stranački sustavi zemalja članica Europske unije.

Tjedni plan nastave

1. Introduction: Party competition and party system
   - introduction to the subject, forms of student work, students' assignments and evaluation criteria
   - the role of parties in the party system (interest aggregation, representation, elite recruitment, competition for government of alternative sets of elites); party as an organization and actor within party system
   - concept of political supply and demand
   - definition of the party system
   - electoral and parliamentary party system
   - what party system is and what party system is not
2. Parties and party systems in democratic process
   - stages of democratic process and the role of parties in a democratic process: elections – government formation – policy implementation
   - types of parties: votes, seats and policy maximization strategies
   - distribution of political preferences in the electorate and preference aggregation by parties
   - competition for voters vs. competition for power
3. Basic parameters of measuring party system characteristics
   - number of parties: nominal number of parties; relevant parties; electoral and parliamentary effective number of parties
   - the meaning and measures of polarization
   - party system stability, party system volatility and its measures

4. Long-term loyalty I: Cleavages and party competition
   - social foundations of party systems and party competition
   - cleavage theories: variants, criticism
   - empirical operationalization: how to measure cleavages
   - cleavage configurations as determinants of party competition
   - cleavage as dimension of identification vs. cleavage as dimension of competition
5. Long-term loyalty II: Party identification and party competition
   - party identification – history and meaning of the concept
   - measuring party identification
   - determinants and consequences of party identification
   - party identification and party competition
6. Left-right and party competition
   - left-right scheme in empirical political science
   - ideological determinants of the left and right
   - dimensions of competition behind left and right
   - left-right dimension, partisan strategies and voting behaviour
7. Linkages between parties and voters
   - strategic and non-strategic linkages
   - programmatic, charismatic and clientelistic linkages
   - linkages based on closeness to party organization, ideology and symbolic attachments
   - changes in the forms of linkages between parties and voters
8. Mid-term exam I
9. Strategies of party competition
   - basic model of rational choice applied to party competition
   - strategies of political parties and their environment
   - proximity, directional and mobilization model of voting
   - issues and party competition: positional vs. valence issues; prospective vs. retrospective judgements
   - candidates and party competition
10. Effects of institutions on party competition and party system
    - effects of electoral rules on party competition and party strategies
    - electoral thresholds and electoral formulae: reduction and disproportionality effects
    - how parties and voters adapt to institutional opportunity structure
    - party system adaptation and political representation
11. Party cooperation: theories of coalition and government formation
    - how to solve minority situation in the parliament: majority, coalition and minority governments
    - institutional conditions of coalition formation
    - coalition theories based on payoffs – coalition theories without political dimensionality
    - coalition theories in an ideologically defined space
    - types of coalitions: minimal winning and surplus coalitions
    - the logic of minority governments
12. Types of party system I: criteria and typologies
    - classical typologies of party systems:
    - with respect to number of parties: two- vs. multiparty systems (Duverger)
    - with respect to number of parties and ideological distance (Sartori)
    - types of party systems with respect to issue dimensions
    - types of party systems in old and new democracies in Europe
    - historical development of party systems across Europe

13. Types of party systems II: problems and discussion
    - classification vs. continual measuring of party systems
    - at which level to observe the existing pattern of party competition: electoral, parliamentary, governmental
    - governmental formulae as the criteria for party systems types
14. Party system change
    - measures of party system change
    - factors impacting party system change
    - trends in party system change
15. Party system in the EU
    - party system in the EU and Europeanization of national politics
    - dimensions of party competition in the EU
    - positions of parties and voters towards the EU
    - different structures of competition in the West and East

Obvezna literatura



Peter Mair (1997). *Party System Change*, Clarendon Press



Zsolt Enyedi, Kevin Deegan-Krause (2013). *The Structure of Political Competition in Western Europe*, Routledge



Michael Gallagher, Michael Laver, Peter Mair (2011). *Representative Government in Modern Europe*, McGraw-Hill Publishing Company



Alan Ware (1996). *Political Parties and Party Systems*, Oxford University Press on Demand

Political Decision-Making

292009

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	30

Nositelj



prof. dr. sc.
Ana Petek

Opis predmeta

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni diplomski studij Politologija

Political information environments in CEE 283328

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Nositelj



prof. dr. sc.
Zrinjka Peruško

Opis predmeta

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje istraživanje medija i komunikacije dn 4. semestar, 4. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni diplomski studij Politologija

Political Parties

284014

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R2
E-učenje	R1 (9%)
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	1,5
Dobar (3)	2,5
Vrlo dobar (4)	3,5
Izvrstan (5)	4,5
nikad gluplji formular nisam ispunio	

Nositelj



prof. dr. sc.
Goran Čular

Opis predmeta

Cilj je kolegija upoznati studente s temeljnim kategorijama, analitičkim modelima i istraživanjima koji su se u posljednjih dvadesetak godina razvili u onom dijelu komparativne politike koji se bavi političkim strankama i njihovim nastankom, razvojem i funkcioniranjem. Političkim strankama se pristupa u prvom redu kao organizacijama koje posreduju između države i društva, birača i vlasti, te čine osnovne elemente u sustavu demokratskog natjecanja, sudjelovanja i predstavljanja. Pored toga, stranke se pojavljuju kao akteri u političkom procesu, ali i kao institucije demokratskog poretka, pa je cilj kolegija osvijetliti sve aspekte stranačkog djelovanja. Dok predavanja daju pregled osnovnih analitičkih kategorija i rezultata istraživanja za pojedine teme, seminari pružaju mogućnost da se na primjerima pojedinih političkih stranaka i njihova razvoja dobije osnovni uvid u empirijsku raznolikost i supostojanje različitih tipova i modela političkih stranaka.

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Koristiti osnovne kategorije u analizi političkih stanaka
2. Definirati osnovne tipove i podjele političkih stranaka
3. Dobiti uvid u stanje suvremene rasprave o političkim strankama
4. Upoznati se s glavnim pravcima i pristupima u istraživanju političkih stranaka
5. Dolaženje do informacija o konkretnim političkim strankama
6. Upoznati glavne klasične i suvremene autore koji su istraživali i pisali o političkim strankama
7. Razvijati vještine analize, pisanja i prezentiranja materijala

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni diplomski studij Politologija

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
0.5 ECTS	Kolokviji
0.5 ECTS	Pismeni ispit
0.5 ECTS	Istraživanje
0.5 ECTS	Usmeni ispit
0.5 ECTS	studentska prezentacija
0.5 ECTS	podnesci
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » predavanja
» Seminari i radionice
  » seminarska nastava
» Samostalni zadaci
  » prikaz jedne političke stranke po izboru prema unaprijed danim pitanjima

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	70 %	10 %	0 %	0 %
Usmeni završni ispit	0 %	0 %	50 %	20 %
Seminarski rad	0 %	0 %	0 %	30 %
Esej	50 %	10 %	0 %	0 %

Tjedni plan nastave

1. -
2. -
3. -
4. -
5. -
6. -
7. -
8. -
9. -
10. -
11. -
12. ne da mi se pribacivat
13. -

14. -
15. -

Obvezna literatura



- -, -

Political Parties and Party Systems in EU Member States 275097

Nositelj



prof. dr. sc.
Andrija Henjak

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R2
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Izvođač	
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	51
Dobar (3)	71
Vrlo dobar (4)	81
Izvrstan (5)	91

Opis predmeta

Studijski programi

- » Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
- » Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*usmjerenje europski studiji: hrvatska i europa dp 1. semestar, 1. semestar, 1. godina*)
- » Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*usmjerenje komparativna politika dp 1. semestar, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni diplomski studij Politologija

1. 08. Magistri politologije mogu kritički primijeniti napredno znanje stečeno u grani europske politike za razumijevanje značajki i dinamike europske integracije. ustroja institucija EU. te razumijevanje značajki oblikovanja i provedbe zajedničkih europskih politika.

1. 11. Magistri politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima strukturirano ih povezujući s argumentima i dokazima na kojima argumenti počivaju. Time će steći sposobnost sustavne političke argumentacije i njezine prezentacije prilagođene publici i kontekstu.

1. 09. Magistri politologije sposobni su integrirati znanje i formulirati sudove vezane uz aktere. procese i institucije lokalne. nacionalne i međunarodne politike. te javne politike koje se oblikuju na tim razinama. Na temelju istraživanja spomenutih procesa. institucija i politika mogu zaključivati i rasuđivati o značajkama politike na globalnoj. nacionalnoj i lokalnoj razini.

1. 04. Magistri politologije mogu primijeniti znanje stečeno u grani komparativne politike za napredno razumijevanje ustroja suvremenih država i značajki suvremenih političkih sustava.

Napredno razumijevanje institucionalnog dizajna omogućuje im kreiranje i argumentiranje preporuka za oblikovanje političkih institucija.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
5 ECTS	Kolokviji
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
» Seminari i radionice

Obvezna literatura



Kaare Strøm and Wolfgang C. Müller (1999). *Political Parties and Hard Choices in Policy, Office or Votes? How Political Parties in Western Europe Make Hard Decisions*, Cambridge University Press



Richard. S. Katz and Peter Mair (2018). *Democracy and the Cartelization of Political Parties*, Oxford University Press



Armin Schäfer and Wolfgang Streeck (2013). *Introduction: Politics in the Age of Austerity, in Wolfgang Streeck and Armin Schafer (eds) Politics in the Age of Austerity*, Polity Press



Peter Mair (2013). *Smaghi versus the Parties: Representative Government and Institutional Constraints, in Wolfgang Streeck and Armin Schafer (eds) Politics in the Age of Austerity*, Polity Press



Johnathan Hopkin (2020). *Anti-system politics: The Crisis of Market Liberalism in Rich Democracies*, Oxford University Press



Didi Kuo (2024). *The Great Retreat: How Political Parties Should Behave and Why They Don't*, Oxford University Press



Simon Bornschier, Lukas Haffert, Silja Hausermann, Marco Steenbergen and Delia Zellinger (2024). *Cleavage Formation in the Twenty First Century*, Cambridge Elements



Peter Hall, Georgina Evans and Sung In Kim (2023). *Political Change and Electoral Coalitions in Western Democracies*, Cambridge Elements



Herbert Kitschelt and Phillip Rehm (2022). *Polarity Reversal: The Socioeconomic Reconfiguration of Partisan Support in Knowledge Societies*, Politics and Society



Tarik Abou Chadi and Simon Hix (2020). *Brahmin Left Versus Merchant Right? Education, Class, Multiparty Competition and Redistribution in Western Europe*, Politics and Society



Jonathan Polk and Jan Rovny (2018). *Welfare Democracies and Multidimensional Party Competition in Europe in Phillip Manow, Bruno Palier and Hanna Schwander, Welfare Democracies and Party Politics*, Oxford University Press



Daniel Oesch and Line Rennwald (2018). *Electoral competition in Europe's new tripolar political space: Class voting for the left, center-right and radical right*, European Journal of Political Research



Ruth Dassonneville, Liesbeth Hooghe and Gary Marks (2023). *Transformation of the political space: A citizens' perspective*, European Journal of Political Research



Sean Hanley and Allan Sikk (2016). *Economy, corruption, or floating voters? Explaining the breakthroughs of anti-establishment reform parties in eastern Europe*, Party Politics



Liesbeth Hooghe and Gary Marks (2018). *Cleavage theory meets Europe's Crisis: Lipset, Rokkan and the Transnational Cleavage*, Journal of European Public Policy



Cas Mudde and Cristobal Rovira Kaltwasser (2012). *Populism and (liberal) democracy: a framework for analysis in Cas Mudde and Cristobal Rovira Kaltwasser Populism in Europe and the Americas: Threat or Corrective for Democracy?*, Csmbridge University Press



Cas Mudde and Cristobal Rovira Kaltwasser (2013). *Exclusionary vs. Inclusionary Populism: Comparing Contemporary Europe and Latin America*, Government and Opposition



Stijn van Kessel (2014). *The Populist Cat-Dog: Applying the Concept of Populism to Contemporary European Party Systems*, Journal of Political Ideologies



Matthijs Roodujin (2018). *What Unites the Voter Bases of Populist Parties? Comparing the Electorates of 15 Populist Parties*, European Political Science Review



James L Guth and Brent F Nelsen (2021). *Party choice in Europe: Social cleavages and the rise of populist parties*, Party Politics

Cedric M Koch, Carlos Melendez and Cristobal Rovira Kaltwasser (2023). *Mainstream Voters, Non-Voters and Populist Voters: What Sets Them Apart?*, Political Studies

Preporučena literatura

Sarah Engler, Bartek Pytlas and Kevin Deegan Krause (2019). *Assessing the diversity of anti-establishment and populist politics in Central and Eastern Europe*, West European Politics

Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction 173632

Nositelj



izv. prof. dr. sc. Hrvoje Cvijanović

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Ocjenjivanje i vrednovanje studentskog rada tijekom nastave i ispitivanja: 25% prezentacija 25% središnji kolokvij 25% završni kolokvij 15% tjedne zadaće 10% rasprava Način ocjenjivanja. 5 (A) = izvrsni rad (91-100%), 4 (B) = vrlo dobar (81-90), 3 (C) = dobar (70-80), 2 (D) = dovoljan (60-69) i 1 (F / Fail) = nedovoljan (0-59)

Opis predmeta

Cilj ovog kolegija je ispitati neke od glavnih tema u području politike i političkih ideja putem fikcijskih narativa sjedinjavanjem politike i filma. Tim narativima ćemo pridodati političku auru odnosno dati im teorijsku podlogu. Od svojih početaka vjeruje se da je film, a posebno znanstvena fantastika, bogat podtekst za naše povijesne i aktualne političke borbe. Film aktualizira središnja politička i društvena pitanja glede naših stavova o životu općenito i zajedničkom životu s drugima, o prijetnjama našem načinu života, prelasku granica tradicije i postojećih društvenih praksi, razumijevanju neprijatelja i ljudske prirode, političkim i etičkim sporovima, idealnim institucijama ili utopijskim i distopijskim političkim vizijama. Dakle, film općenito, a posebno (znanstveno) fikcijske pripovijesti, pridonose boljem razumijevanju političkog života. Spajanjem politike i filma ovaj predmet doprinosi tradicionalnom kanonu politoloških kolegija, te stoga pruža priliku za spoznaju o naravni političkih stvari, ali iz različitih kutova. Predmet je osmišljen kako bi ojačao razumijevanje o ozbiljnosti takvih izmišljenih pripovijesti pritom izazivajući studente da izmijene svoje stajalište o žanru, odnosno da se izdignu iznad zabavne dimenzije filma/ fikcije, te da ga počnu promatrati kao političko i društveno ishodište za kritičko promišljanje o našim društvima, institucijama, opasnostima i našem razvoju. U tom smislu, ovaj predmet je o politici i političkom mišljenju, a ne o filmu kao takvom. Budući da relevantnost političko-filozofskih argumenata u filmu i fikciji ne treba istraživati isključivo u žanru znanstvene fantastike, bez obzira na plodnost tog žanra navedenom, cilj predmeta je istraživanje politike kroz film općenito. Pri tome, cilj nam je usredotočiti se na različite izvore - od političko-filozofskih tekstova do onih koji istražuju predmetnu materiju iz drugih političkih područja poput međunarodnih odnosa, komparativne politike i javne politike - zahtijevajući od studenata da promišljaju izvan okvira.

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati osnovne pristupe, pojmove i teorije u sklopu suvremene političke znanosti i njezinih poddisciplina (političke teorije).
2. Usporediti i klasificirati pristupe filmu, te argumentirati unutar njih, kao i vrednovati ih u kontekstu povijesnog razvoja političkih ideja
3. Analizirati spoznaje iz politologije te ih integrirati, suprotstaviti i usporediti s filmskim narativima
4. Analizirati stavove o suvremenim političkim fenomenima i problemima kroz film
5. Procijeniti filmske sadržaje i probleme koji se otvaraju u obzoru discipline na temelju stečenih politoloških znanja
6. Primijeniti stečeno znanje na interpretaciju filma kao društveno-političkog medija
7. Objasniti politološke koncepte kroz film i fikciju kao refleksije društveno-političke stvarnosti

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.1. Jezična pismenost - Magistri novinarstva stekli su naprednu razinu jezične kompetencije. odnosno napredno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika. sposobni su aktivirati izražajne i tvorbene potencijale svih jezičnih registara. te razumijevati uzroke jezičnih promjena i inovacija; stekli su naprednu razinu komunikacijske kompetencije u pisanoj i govorenoj. te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; razvili su napredne vještine pisanja raznih vrsta akademskih radova kao što su eseji. seminarski radovi ili osvrti. te su sposobni strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

   1.2. Digitalna pismenost - Magistri novinarstva razvili su naprednu razinu pretraživanja sekundarnih baza podataka i korištenja suvremenih komunikacijskih tehnologija i platformi.

   1.3. Medijska pismenost - Magistri novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti te kritički vrednovati komponente medijskog okruženja.

   1.5. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Magistri novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima te ih mogu kritički vrednovati.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.2. Mediji i komunikacija - Magistri novinarstva u stanju su opisati. definirati. objasniti i usporediti napredne teorijske koncepte s područja medija. komunikacija i javnosti te temeljne teorijske koncepte s područja kulturalnih studija; razvili su naprednu razinu razumijevanja i mogućnosti komparacije medijskih sustava; u stanju su definirati ulogu medija u reprezentaciji društvenih skupina; u stanju su opisati. definirati i objasniti ulogu medija u demokratskim društvima tj. normativni aspekt medijske politike i regulacije; u stanju su kritički vrednovati društvenu i javnu odgovornost medija te su u stanju analizirati različite aspekte društvene uloge medija; sposobni su

na naprednoj razini kritički vrednovati odnose moći u društvu na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost; u stanju su analizirati različite aspekte komunikacijskih procesa između institucija. organizacija i pojedinaca; razumiju trajnu interakciju jezika. medija i društvene stvarnosti.

Sveučilišni diplomski studij Politologija

1. 05. Magistri politologije sposobni su analizirati međunarodne odnose i sustave nacionalne sigurnosti. Stečena znanja mogu primijeniti u rješavanju problema vezanih uz rad međunarodnih institucija. rješavanju problema međunarodne politike i oblikovanju politike nacionalne sigurnosti.

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 10. Magistri politologije sposobni su komunicirati svoje stavove. ideje i rješenja zainteresiranoj publici. Osposobljeni su. uporabom napredne političke analize (political analysis) i analize politika (policy analysis). povezivati spomenute stavove. ideje i rješenja s temeljnim argumentima na kojima oni počivaju. te su na taj način osposobljeni za sustavnu političku argumentaciju i njezino prezentiranje zainteresiranoj javnosti.

1. 04. Magistri politologije mogu primijeniti znanje stečeno u grani komparativne politike za napredno razumijevanje ustroja suvremenih država i značajki suvremenih političkih sustava. Napredno razumijevanje institucionalnog dizajna omogućuje im kreiranje i argumentiranje preporuka za oblikovanje političkih institucija.

1. 06. Magistri politologije sposobni su primijeniti stečeno znanje u analizama sigurnosnih i obrambenih sustava. procesa i paradigmi. te sudjelovati u izradi i provođenju sigurnosnih i obrambenih politika na nacionalnoj i međunarodnoj razini.

1. 11. Magistri politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima strukturirano ih povezujući s argumentima i dokazima na kojima argumenti počivaju. Time će steći sposobnost sustavne političke argumentacije i njezine prezentacije prilagođene publici i kontekstu.

1. 02. Magistri politologije mogu primijeniti znanje stečeno u grani političke teorije za razumijevanje međuodnosa političkog znanja i političkog konteksta. te procijeniti učinke politoloških uvida u temeljne političke koncepte i primjeni tih spoznaja u konkretnom političkom kontekstu.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Kolokviji
2 ECTS	Praktični rad
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanja traju 90 min tjedno

» Seminari i radionice
  » Seminar traje 90 min tjedno
» Samostalni zadaci
  » Video projekt
» Multimedija i mreža
  » Video projekt
» Mentorski rad
  » Esej od 2,5 ECTS-a

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	10 %	0 %	10 %

Napomena / komentar:

Postotni brojevi mogu varirati

Tjedni plan nastave

1. Uvod u predavanja i seminarsku nastavu
2. Fantastična politička znanost: kako ne pristupiti fikciji kao zabavi
3. Političko-filozofske ideje i problemi u interpretaciji: kako pridodati značenja konceptima?
4. Političke i društvene vizije: političke distopije
5. Političke i društvene vizije: političke utopije
6. Političke i društvene vizije: tehnofobija i stvarnost
7. kolokvij
8. Kolonijalizam i njegove "nelagode": kolonijalno nasilje i obrnuti kolonijalizam
9. Nasilje i država (I): uspostava reda iz kaosa
10. Nasilje i država (II): razlikovanje prijatelj-neprijatelj i politike sekuritizacije
11. Lica moći: ideologija, ugnjetavanje, terorizam i oslobođenje
12. Post-demokratska politika (I): novi svjetski poredak i nered
13. Post-demokratska politika (I): novi svjetski poredak i nered
14. Biopolitika i izvanredno stanje kao politička paradigma
15. Završni kolokvij

Preporučena literatura



- -, -

Politics and Policy of the Welfare State 284011

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Nositelj



prof. dr. sc.
Andrija Henjak

Izvođač predavanja

Opis predmeta

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni diplomski studij Politologija

Politics and Society in Southeast Europe 103560

ECTS bodovi	5,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R2 (20%)
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Nositelj



prof. dr. sc.
Dejan Jović

Opis predmeta

Ovaj predmet temeljito se fokusira na političke i društvene procese u Jugoistočnoj Europi, koju definiramo u širem kontekstu, koji uključuje i Tursku, Grčku, Albaniju, te zemlje post-jugoslavenskog prostora. Predmet započinje analiziranjem pojmova kao što su Balkan, Zapadni Balkan, Jugoistočna Europa, „Turska u Europi“. Potom se fokusira na pitanje Otomanskog imperija i njegova nasljeđa, te pitanjem nastanka nacionalnih država i nacionalizma na Balkanu. U drugom dijelu predviđenog programa, bavimo se pojedinim državama u JIE, te kroz seriju studija slučaja analiziramo identitetska pitanja, te njihov utjecaj na političko ponašanje država i društvenu dinamiku unutar njih. Završni dio predmeta je posvećen analizi suvremenih bilateralnih i multilateralnih odnose u JIE, procesu „europeizacije“, te otvorenim pitanjima u sigurnosnom, političkom i identitetskom smislu. Glavni cilj predmeta je: podizanje razine znanja o JIE, vježbanje (kroz seminare) za analizu političkih i društvenih procesa u toj regiji kao i u pojedinim zemljama JIE, te osposobljavanje za praktično djelovanje u struci – prije svega kao analitičara političkih trendova i društvenih procesa

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

4. Napisati izvještaj ili pripremiti briefing iz područja vanjske politike

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni diplomski studij Politologija

Praćenje rada studenta

2.5 ECTS	Esej
2.5 ECTS	Kolokviji
0 ECTS	Kontinuirana provjera znanja
5 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanja
» Seminari i radionice
  » Seminari će se održavati tjedan dana nakon što studenti odslušaju predavanja na istu temu.

Tjedni plan nastave

1. Organizacijski susret
2. Uvod u Jugoistočnu Europu: temeljni pojmovi
3. Osmanlijski imperij i njegovo nasljeđe u JIE
4. Nacionalne države i nacionalizmi u JIE
5. Turska
6. Grčka
7. Sjeverna Makedonija
8. Albanija i "albansko pitanje": Kosovo
9. Bosna i Hercegovina
10. Crna Gora
11. Hrvatska
12. Srbija
13. Suvremeni bilateralni međudržavni odnosi u JIE
14. Završna diskusija
15. Kolokvij

Politička ekonomija medija u digitalnom okolišu

187304

Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Antonija Čuvalo

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

Konačna ocjena formira se kumulativno, zbrajanjem bodova ostvarenim aktivnostima u nastavi (seminarska aktivnost/rasprava), redovitim pohađanjem nastave i na kolokvijima od čega je jedan kolokvij pismeni ispit, a drugi se polaže u obliku završnih studentskih prezentacija i rasprave.

Opis predmeta

Cilj kolegija je pružiti studentima temelje za razumijevanje načina na koji vlasništvo nad medijima, politika, tehnologija, tržište i društvene strukture oblikuju medije i kulturu. Studente će se upoznati s istraživanjima i konceptima koji omogućuju kritičku analizu ekonomskih odnosa, struktura i politika koje oblikuju ponašanje medijskih organizacija u digitalnom okruženju. Kolegij će obuhvatiti koncepte: vlasništva, koncentracije tržišta, profitnu orijentaciju medija, kulturne i kreativne industrije, ulogu oglašavanja, publika i odnosa s javnošću, financijalizaciju i druge. Studenti će se poticati na to da primjenjuju teorije političke ekonomije na empirijsko ponašanje medijskih organizacija. Teme koje će biti obuhvaćene u okviru kolegija su: povijest medijske industrije, uloga države, rad i digitalni rad, tehnologije (datafikacija, platformizacija i AI) te uloga nezavisnih medija. Kolegij će studentima ponuditi teorijske i konceptualne temelje za kritičko razumijevanje promjena u medijskoj produkciji i medijskim upotrebama do kojih dolazi širenjem umreženih digitalnih tehnologija te će obuhvatiti teme kao što su datafikacija i platformizacija novinarstva, digitalni rad i druge. U fokusu seminarske nastave su najnoviji trendovi u medijskoj i kulturnim industrijama zbog čega se seminarska literatura ažurira svake godine.

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje istraživanje medija i komunikacije dn 3. semestar, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati, razumjeti i objasniti te kritički vrednovati komponente medijskog okruženja
2. Definirati, razumjeti i objasniti temeljna znanja o relevantnim teorijama i konceptima te ih kritički vrednovati
3. Analizirati ekonomske, političke i društvene strukture koje oblikuju ponašanje medijskih organizacija
4. Definirati, razumjeti i objasniti marksističke temelje političke ekonomije medija u digitalnom okolišu
5. Primijeniti teorijske koncepte na konkretnim podacima

6. Definirati i razumjeti bitne odrednice političke ekonomije masovnih medija
7. Primijeniti teoriju na odnose moći na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.2. Digitalna pismenost - Magistri novinarstva razvili su naprednu razinu pretraživanja sekundarnih baza podataka i korištenja suvremenih komunikacijskih tehnologija i platformi.

   1.3. Medijska pismenost - Magistri novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti te kritički vrednovati komponente medijskog okruženja.

   1.4. Etika - Magistri novinarstva u stanju su primijeniti temeljna etička načela prilikom provođenja istraživanja.

   1.5. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Magistri novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima te ih mogu kritički vrednovati.

   1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Magistri novinarstva stekli su napredna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima i njihovoj primjeni.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.2. Mediji i komunikacija - Magistri novinarstva u stanju su opisati. definirati. objasniti i usporediti napredne teorijske koncepte s područja medija. komunikacija i javnosti te temeljne teorijske koncepte s područja kulturalnih studija; razvili su naprednu razinu razumijevanja i mogućnosti komparacije medijskih sustava; u stanju su definirati ulogu medija u reprezentaciji društvenih skupina; u stanju su opisati. definirati i objasniti ulogu medija u demokratskim društvima tj. normativni aspekt medijske politike i regulacije; u stanju su kritički vrednovati društvenu i javnu odgovornost medija te su u stanju analizirati različite aspekte društvene uloge medija; sposobni su na naprednoj razini kritički vrednovati odnose moći u društvu na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost; u stanju su analizirati različite aspekte komunikacijskih procesa između institucija. organizacija i pojedinaca; razumiju trajnu interakciju jezika. medija i društvene stvarnosti.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Kolokviji
1 ECTS	Seminarski rad
2 ECTS	seminarska čitanja i radionice
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » 9 susreta (2+2)
» Seminari i radionice
  » 3 susreta seminarskih čitanja i radionica (2+2)
» Samostalni zadaci
  » SEMINARSKO ISTRAŽIVANJE I PREZENTACIJA

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	20 %	20 %	18 %	20 %
Kolokvij	30 %	30 %	15 %	30 %
Seminarski rad	20 %	20 %	20 %	20 %
Prezentacija	30 %	30 %	15 %	30 %

Napomena / komentar:

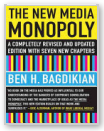
bez posebnih napomena

Tjedni plan nastave

1. Uvod

2. Liberalna i neoklasična ekonomija i komunikacijski mediji
3. Marksistička i kritička teorija i politička ekonomija medija
4. Kapitalizam, kulturne i kreativne industrije
5. Odnos države, vlasništa i komunikacijskih medija i tehnologija
6. Politička ekonomija novinarstva u krizi: utjecaji i pritisci
7. Uvod u platformizaciju i datafikaciju kulturne produkcije
8. Mediji, kapitalizam i kultura nadzora
9. Ponavljanje: mediji, kapitalizam, platformizacija
10. Kolokvij
11. Seminarska čitanja i radionica
12. Seminarska čitanja i radionica
13. Seminarska čitanja i radionica
14. ZAVRŠNE STUDENTSKE PREZENTACIJE I RASPRAVA 1. DIO (KOLOKVIJ)
15. ZAVRŠNE STUDENTSKE PREZENTACIJE I RASPRAVA 2. DIO (KOLOKVIJ)

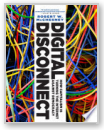
Obvezna literatura



Bagdikian, Ben H. (2004). *The New Media Monopoly*, Bagdikian, Ben H.



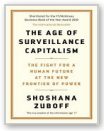
Katarina Peović Vuković (2016). *Marx u digitalnom dobu*



Robert McChesney (2013). *Digital Disconnect: How Capitalism Is Turning the Internet Against Democracy*, New Press



Jonathan Hardy (2019). *Critical Political Economy of the Media*, Profile Books



Shoshana Zuboff (2017). *The Age of Surveillance Capitalism: The Fight for a Human Future at the New Frontier of Power*, Sage

Mosco, Vincent (2017). *Becoming Digital. Toward a Post-Internet Society*, Emerald Publishing

Garnham, Nicholas (2000). *Emancipation, the Media, and Modernity: Arguments about the Media and Social Theory 1st Edition*, Oxford University Press

José van Dijck, Thomas Poell, Martijn de Waal (2018). *The Platform Society*, Oxford University Press

Politička komunikacija 92703

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	55
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

Od studenata se očekuje da u ovom predmetu ispune navedene obaveze: - što češće prisustvuju predavanjima i seminarima, i to najmanje 60 posto satnice - svi studenti na predmetu Politička komunikacija trebaju pripremiti izlaganje, u trajanju od 15 do 20 minuta, koje će prezentirati na seminarskoj nastavi - studenti su dužni napisati izvještaj (2 - 3 stranice) o svojem projektu - pripremaju za raspravu na seminaru (čitanje seminarske literature, praćenje medija i političkih zbivanja i sl.) - čitaju ispitnu literaturu.

Nositelj



doc. dr. sc.
Milica Vučković

Opis predmeta

Cilj je kolegija da studenti steknu i unaprijede teorijska znanja o temeljnim pojmovima i teorijskim pristupima političke komunikacije kao znanstvene discipline, te da usvoje relevantne informacije vezane za prošlost i suvremenost fenomena «svrhovite komunikacije u vezi s politikom» (Brian McNair).

Pobliže, cilj podučavanja iz političke komunikacije je da studenti steknu valjan uvid u obilježja međudjelovanja političkih aktera (vlasti, stranaka, političara, međunarodnih organizacija...), medija i javnosti. U tom sklopu, oni se trebaju upoznati s ključnim područjima, instrumentima i obilježjima suvremene političke komunikacije. Planirano je da studenti usvoje relevantna znanja vezana za međuodnos političke komunikacije i važnih kulturnih i društvenih procesa kao što su globalizacija i modernizacija. Poseban se naglasak pritom usmjerava na političko komuniciranje u Hrvatskoj kao zemlji koja ima razmjerno kratkotrajna ali zanimljiva iskustva izbornih kampanja i drugih oblika takvoga komuniciranja u uvjetima višestranačke demokracije.

Ulazne kompetencije za pohađanje nastave iz ovoga predmeta su ponajprije poznavanje osnovnih pojmova, teorijskih pristupa i metoda komunikologije.

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje strateško komuniciranje dn 2. semestar, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Primijeniti znanja o ključnim pojmovima, teorijskim konceptima, relevantnim društvenim procesima i ostalim odrednicama znanstvenog uvida u svrhovito komuniciranje o politici
2. Primijeniti znanja o informacijama vezanim za povijesni razvoj i suvremena obilježja fenomena političkoga komuniciranja u svijetu i kod nas
3. Primijeniti znanja i informacije, za samostalno analiziranje političke komunikacije i za svoje buduće profesionalno djelovanje u za to vezanim područjima (novinarstvu, odnosima s javnošću, državnoj i lokalnoj vlasti, te drugima)

4. Primijeniti znanje za unapređivanje sposobnosti i vještina za provođenje istraživanja izbornih kampanja, političke retorike i drugih aspekata političkoga komuniciranja
5. Primijeniti i razviti na osnovu usvojenih znanja i informacija, praktičnih sposobnosti za rad u medijima, agencijama za PR i marketing, političkim strankama i institucijama, nevladinim i međunarodnim organizacijama, institucijama i drugim organizacijama i radnim mjestima vezanima za političko komuniciranje

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.2. Digitalna pismenost - Magistri novinarstva razvili su naprednu razinu pretraživanja sekundarnih baza podataka i korištenja suvremenih komunikacijskih tehnologija i platformi.

   1.5. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Magistri novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima te ih mogu kritički vrednovati.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.2. Mediji i komunikacija - Magistri novinarstva u stanju su opisati. definirati. objasniti i usporediti napredne teorijske koncepte s područja medija. komunikacija i javnosti te temeljne teorijske koncepte s područja kulturalnih studija; razvili su naprednu razinu razumijevanja i mogućnosti komparacije medijskih sustava; u stanju su definirati ulogu medija u reprezentaciji društvenih skupina; u stanju su opisati. definirati i objasniti ulogu medija u demokratskim društvima tj. normativni aspekt medijske politike i regulacije; u stanju su kritički vrednovati društvenu i javnu odgovornost medija te su u stanju analizirati različite aspekte društvene uloge medija; sposobni su na naprednoj razini kritički vrednovati odnose moći u društvu na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost; u stanju su analizirati različite aspekte komunikacijskih procesa između institucija. organizacija i pojedinaca; razumiju trajnu interakciju jezika. medija i društvene stvarnosti.

   2.4. Novinarstvo - Magistri novinarstva sposobni su izvještavati o marginaliziranim društvenim skupinama.

   2.5. Politička komunikacija - Magistri novinarstva u stanju su opisati. definirati i objasniti pojmove. teorije i koncepte u političkoj komunikaciji i političkom ponašanju; u stanju su razumjeti i primijeniti tehnike i strategije političke komunikacije i političkog marketinga; razumiju javno odgovorno komuniciranje tijela vlasti te javno odgovorno komuniciranje institucija. organizacija i pojedinaca.

Praćenje rada studenta

2.5 ECTS	Kolokviji
2.5 ECTS	Pismeni ispit
2 ECTS	Projekt
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » -
» Seminari i radionice
  » -
» Samostalni zadaci
  » -

Napomena / komentar:

Na kolegiju se kroz kolokvije i seminarske zadatke provodi kontinuirana provjera znanja.

Tjedni plan nastave

1. UVOD U PREDMET; ODREĐENJE POLITIČKE KOMUNIKACIJE KAO DISCIPLINE; DEFINIRANJE OSNOVNIH POJMOVA POLITIČKE KOMUNIKACIJE
2. POVIJEST FENOMENA POLITIČKOGA KOMUNICIRANJA U SVIJETU
3. TEORIJSKI PRISTUPI U SUVREMENOJ POLITIČKOJ KOMUNIKACIJI KAO ZNANSTVENOJ DISCIPLINI
4. AKTERI SUVREMENOGA POLITIČKOG KOMUNICIRANJA
5. INSTRUMENTI SUVREMENOGA POLITIČKOG KOMUNICIRFANJA
6. AMERIKANIZACIJA I GLOBALIZACIJA TE MODERNIZACIJA SUVREMENOGA POLITIČKOG KOMUNICIRANJA
7. Održavanje kolokvija
8. STRATEŠKO UPRAVLJANJE KOMUNIKACIJAMA: OD SPINA DO POLITIČKOGA BRENDIRANJA
9. IZBORNE KAMPANJE: POJAM I TEORIJSKI PRISTUPI; SUVREMENE IZBORNE KAMPANJE U SAD, VELIKOJ BRITANIJI I DRUGIM ZEMLJAMA SVIJETA
10. IZBORNE KAMPANJE U SUVREMENOJ HRVATSKOJ
11. POPULIZAM KAO KOMUNIKACIJSKI STIL
12. TRENDOVI U ONLINE POLITIČKOJ KOMUNIKACIJI
13. ONLINE POLITIČKA KOMUNIKACIJA U MEĐUNARODNIM ODNOSIMA
14. DEZINFORMACIJE KAO SREDSTVO POLITIČKE KOMUNIKACIJE
15. - DRUGI KOLOKVIJ

Obvezna literatura

Lalić, Dražen, Kunac, Suzana (2010). *Izborne kampanje u Hrvatskoj, Tri studije o dva izborna nadmetanja (str. 1-7. 77-151)*, Biblioteka Politička misao, Zagreb

MacNair, Brian (2003). *Uvod u političku komunikaciju*, Biblioteka Politička misao, Zagreb

Street, John (2003). *Masovni mediji, politika i demokracija (stranice: 3-32 i 155-229)*, Biblioteka politička misao, Zagreb



Šiber, Ivan (2003). *Politički marketing (peto i šesto poglavlje, stranice: 145-218)*, Politička kultura, Zagreb

Politički marketing

116182

Nositelj



prof. dr. sc. Marijana Grbeša Zenzerović

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	50-60
Dobar (3)	61-75
Vrlo dobar (4)	76-85
Izvrstan (5)	85-100

Od studenata se očekuje da pohađaju predavanja i seminarsku nastavu. U sklopu seminarske nastave studenti sudjeluju na projektu praćenja izborne kampanje na društvenim mrežama, što uključuje tjedne izvještaje. Alternativno, studenti mogu pripremiti raspravu na zadanu temu (Think Piece).

Opis predmeta

Cilj predmeta je upoznati studente s temeljnim teorijama i konceptima u političkom marketing te dominantnim pristupima u polju. Studenti će kroz predavanja i seminare osvijestiti interdisciplinarnu prirodu ovog područja te dobiti komparativni uvid u suvremene trendove u političkom marketingu. Cilj kolegija je, nadalje, upoznati studente s temeljnim regulativama vezanim za područje političkog marketinga, ponuditi im alate za razumijevanje ključnih rasprava u području te osposobiti za kritičko razmišljanje o dominantnim trendovima u političkom marketingu. Studenti će kroz analizu izborne kampanje osvijestiti i naučiti konkretne korake u izradi marketinške strategije.

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje strateško komuniciranje dn 4. semestar, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati, definirati i objasniti pojmove, teorije i koncepte u političkom marketingu i političkom ponašanju;
2. Objasniti i primjeniti tehnike i strategije političkog marketinga;
3. Objasniti i kritički vrednovati javno komuniciranje tijela vlasti te javno odgovorno komuniciranje političkih institucija, medijskih organizacija te pojedinaca;
4. Opisati i objasniti ulogu medija u demokratskim društvima te u specifičnim političkim procesima (primjerice, na izborima);
5. Objasniti i kritički vrednovati društvenu i javnu odgovornost medija, dekonstruirati društvenu ulogu medija te kritički vrednovati ulogu medija u specifičnim političkim procesima (primjerice, na izborima);
6. Objasniti na naprednoj razini kritički vrednovati odnose moći u društvu na relaciji politika-mediji-javnost;
7. Objasniti i dekonstruirati komunikacijske procese između institucija, organizacija i pojedinaca (primjerice, znat će prepoznati aktere i mehanizme koji te procese uvjetuju i oblikuju);
8. Objasniti normativni okvir u kojem se odvija praksa političkog marketinga.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.3. Medijska pismenost - Magistri novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti te kritički vrednovati komponente medijskog okruženja.

1.5. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Magistri novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima te ih mogu kritički vrednovati.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Magistri novinarstva stekli su napredna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima i njihovoj primjeni.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Metode istraživanja medijskog teksta i medijskih publika - Magistri novinarstva sposobni su opisati i definirati metode istraživanja medijskog teksta i medijskih publika; sposobni su razraditi i primijeniti metodološki instrumentarij za analizu medijskog teksta i medijskih publika; mogu koristiti metode analize medijskog teksta i medijskih publika za kritičko vrednovanje i interpretaciju medijskog teksta i publika.

2.2. Mediji i komunikacija - Magistri novinarstva u stanju su opisati. definirati. objasniti i usporediti napredne teorijske koncepte s područja medija. komunikacija i javnosti te temeljne teorijske koncepte s područja kulturalnih studija; razvili su naprednu razinu razumijevanja i mogućnosti komparacije medijskih sustava; u stanju su definirati ulogu medija u reprezentaciji društvenih skupina; u stanju su opisati. definirati i objasniti ulogu medija u demokratskim društvima tj. normativni aspekt medijske politike i regulacije; u stanju su kritički vrednovati društvenu i javnu odgovornost medija te su u stanju analizirati različite aspekte društvene uloge medija; sposobni su na naprednoj razini kritički vrednovati odnose moći u društvu na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost; u stanju su analizirati različite aspekte komunikacijskih procesa između institucija. organizacija i pojedinaca; razumiju trajnu interakciju jezika. medija i društvene stvarnosti.

2.5. Politička komunikacija - Magistri novinarstva u stanju su opisati. definirati i objasniti pojmove. teorije i koncepte u političkoj komunikaciji i političkom ponašanju; u stanju su razumjeti i primijeniti tehnike i strategije političke komunikacije i političkog marketinga; razumiju javno odgovorno komuniciranje tijela vlasti te javno odgovorno komuniciranje institucija. organizacija i pojedinaca.

Opće kompetencije

(G3) Magistri novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti te kritički vrednovati komponente medijskog okruženja. (OIUP 8.) (S4) Studenti su u stanju opisati, definirati i objasniti pojmove, teorije i koncepte u političkoj komunikaciji i političkom ponašanju; u stanju su razumjeti i primijeniti tehnike i strategije političke komunikacije i političkog marketinga; razumiju javno odgovorno komuniciranje tijela vlasti te javno odgovorno komuniciranje institucija, organizacija i pojedinaca. (OIUP 1., 2., 3.) (S2) Studenti su u stanju opisati, definirati i objasniti ulogu medija u demokratskim društvima tj. normativni aspekt medijske politike i regulacije; u stanju su kritički vrednovati društvenu i javnu odgovornost medija te su u stanju dekonstruirati društvenu ulogu medija; sposobni su na naprednoj razini kritički vrednovati odnose moći u društvu na relaciji politika-mediji-javnost; u stanju su dekonstruirati komunikacijske procese između institucija, organizacija i pojedinaca; razvili su svijest o trajnoj interakciji jezika, medija i društvene stvarnosti te mogu kritički vrednovati odnose moći u društvu na temelju analize komunikacijskih procesa, političkih i medijskih organizacija. (OIUP 4., 5., 6., 7.)

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
3 ECTS	Pismeni ispit
1 ECTS	Projekt
1 ECTS	Praktični rad
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » -
» Seminari i radionice
  » Studenti kroz seminarsku nastavu mogu ostvariti 30% ocjene na predmetu. To mogu učiniti odabirom jednog od dva zadataka.

  1) Studenti trebaju pripremiti analizu od max. 15 minuta u kojoj će iznijeti ključne teze vezane uz temu, nakon čega trebaju formulirati barem tri pitanja na temelju kojih će potaknuti raspravu među studentima. Kriterij za ocjenu prezentacije su kvaliteta sadržaja, prezentacijske vještine te sposobnost studenata da potaknu raspravu. Ovaj se zadatak može raditi u paru.
  2) Studenti će u grupama pratiti izborne kampanje, iz tjedna u tjedan analizirati marketinške aktivnosti kandidata i kandidatkinja na društvenim mrežama, na temelju definiranih kriterija i koncepata.
» Samostalni zadaci
  » Praćenje kampanje ili Think Piece

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	20 %	0 %	0 %
Usmeni završni ispit	0 %	50 %	0 %	0 %

Tjedni plan nastave

1. Uvod u kolegij
2. Uvod u politički marketing, određenje discipline (propaganda, marketing, PR; teorije i koncepti)
3. Celebrity politika, pop kultura i politički marketing
4. Povijest političkog marketinga
5. Upravljanje suvremenim izbornim kampanjama: od strategije do 'ratne sobe'
6. TikTokizacija izbornih kampanja – implikacije za budućnost političkog marketinga?
7. Političko oglašavanje (plakati, spotovi i vizualna politička komunikacija)
8. Populizam i politički marketing .
9. Negativne kampanje; Humor, memovi i negativne kampanje
10. Reputacijski menadžment i brendiranje politike
11. Komunikacijski izvori i izborne kampanje: mediji, novi komunikacijski autoriteti, konjska utrka i skandali
12. Referendumi, referendumske kampanje i regulacija izbornih kampanja
13. Javne kampanje
14. Gostujuće predavanje
15. Završna rasprava i evaluacija

Obvezna literatura



Šiber, Ivan (2003). *Politički marketing.*, Politička kultura



Baines, P.R., O'Shaughnessy, N.J. (2014). *Political Marketing and Propaganda*, Journal of Political Marketing



Grbeša, M., Skoko, B., & Bebić (2022). *Strateško komuniciranje u Hrvatskoj: razvoj područja, akteri i teme*, Politička misao: časopis za politologiju



Grbeša, M. i Šalaj, B. (2019). *Croatia, U: O. Eibl i M. Gregor (ur.) Thirty Years of Political Campaigning in Central and Eastern Europe*, Palgrave



Maarek, P. (2011). *Campaign Communication and Political Marketing*, Wiley



Scammell, M. (1999). *Political Marketing: Lessons for Political Science*, Political Studies

Grbeša, M. i Šalaj, B. (2023). *"Send in the Clowns": The Rise of Celebrity Populism in Croatia and Its Implications for Political Marketing. Journal of Political Marketing*, Journal of Political Marketing

Scammell, M. (2014). *Consumer Democracy*, Cambridge University Pres

Luebke, S. (2021). *Political Authenticity: Conceptualization of a Popular Term*, The International Journal of Press/Politics

Preporučena literatura

Dean, J. (2019). *Sorted for memes and gifs: Visual media and everyday digital politics*, Political Studies Review

Marsh, David, Paul 't Hart and Karen Tindall (2010). *Celebrity Politics: The Politics of Late Modernity?*, Political Studies Review 8(3)

Političko ponašanje

92712

Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Kosta Bovan

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	51
Dobar (3)	61
Vrlo dobar (4)	71
Izvrstan (5)	85

50% ocjene nosi teorijski dio (kolokviji ili ispit), a 50% istraživački izvještaj (istraživanje u manjim grupama; izvještaj minimum 5000 riječi)

Opis predmeta

Iako vuče korijene puno dalje u prošlosti, područje političkog ponašanja pozicioniralo se unutar politologije tijekom 40ih godina prošlog stoljeća. Na krilima kvantitativnih metodoloških napredaka, istraživači ovog područja doprinijeli su razumijevanju načina na koji građani razmišljaju o politici, donose političke odluke, razvijaju političke preferencije, politički se aktiviraju itd. No, područje političkog ponašanje ne može se reducirati na kvantitativne pristupe i na glasačko ponašanje. Ono uključuje, između ostalog, proučavanje ponašanja političkih elita, grupa i političkih pokreta; proučavanje političkog nasilja, traumatskih događaja, političke kulture, i medija; te korištenje niza različitih metodoloških alata, poput analize procesa donošenja odluka, dubinskih intervjua, interpretativnih pristupa itd.

Stoga, cilj ovog kolegija je dvojak. Prvo, studenti će se upoznati s klasičnim pristupima i nalazima političkog ponašanja. Kroz prizmu sociološkog, sociopsihološkog, i pristupa teorije racionalnog izbora obradit će se teme glasovanja, političkih vrijednosti, ideologije, političke participacije itd. Drugo, studenti će se upoznati s novijim pristupima i temama političkog ponašanja, poput emocija u politici, ponašanja političkih elita, on-line političkog ponašanja, kulturalnih procesa itd. Po završetku kolegija, studenti će moći koristiti niz teorijskih okvira, metodoloških i analitičkih alata kako bi razumjeli i istraživali ponašanje političkih aktera.

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*usmjerenje europski studiji: hrvatska i europa dp 2. semestar, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*usmjerenje hrvatska politika dp 2. semestar, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*usmjerenje hrvatska politika dp 2. semestar, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*usmjerenje politički sustav hrvatske dp 1. semestar, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Koristiti niz teorijskih okvira za razumijevanje ponašanje političkih aktera
2. Koristiti niz analitičkih alata za razumijevanje ponašanja političkih aktera
3. Definirati temeljne pojmove i pristupe unutar političkog ponašanja
4. Koristiti spoznaje kako bi provesti i napisati izvještaj o istraživanju političkog ponašanja

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.2. Digitalna pismenost - Magistri novinarstva razvili su naprednu razinu pretraživanja sekundarnih baza podataka i korištenja suvremenih komunikacijskih tehnologija i platformi.

1.4. Etika - Magistri novinarstva u stanju su primijeniti temeljna etička načela prilikom provođenja istraživanja.

1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Magistri novinarstva stekli su napredna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima i njihovoj primjeni.

Sveučilišni diplomski studij Politologija

1. 11. Magistri politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima strukturirano ih povezujući s argumentima i dokazima na kojima argumenti počivaju. Time će steći sposobnost sustavne političke argumentacije i njezine prezentacije prilagođene publici i kontekstu.

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 12. Magistri politologije sposobni su za dizajniranje i provođenje samostalnog istraživanja i pripremljeni su za nastavak obrazovanja u okviru cjeloživotnog učenja. formalno na poslijediplomskim studijima. ali i samostalno kroz različite oblike dodatnog usavršavanja.

1. 09. Magistri politologije sposobni su integrirati znanje i formulirati sudove vezane uz aktere. procese i institucije lokalne. nacionalne i međunarodne politike. te javne politike koje se oblikuju na tim razinama. Na temelju istraživanja spomenutih procesa. institucija i politika mogu zaključivati i rasuđivati o značajkama politike na globalnoj. nacionalnoj i lokalnoj razini.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
1 ECTS	Kolokviji
1 ECTS	Pismeni ispit
1 ECTS	Seminarski rad
3 ECTS	Projekt
0 ECTS	Kontinuirana provjera znanja
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Ex-cathedra
» Seminari i radionice
  » Ponavljanje metodologije; prezentiranje napretka u istraživačkom izvještaju
» Samostalni zadaci
  » U malim grupama rad na istraživanju i istraživačkom izvještaju tijekom cijelog kolegija

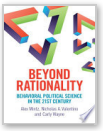
Tjedni plan nastave

1. Uvod
2. Političko ponašanje u post-bihevioralnom svijetu
3. Modeli demokracije i političko ponašanje - na razmeđi deskriptivnog i normativnog
4. Modeli političkog čovjeka i političkog uma
5. Politička ideologija, informiranost, sofisticiranost i samoefikasnost
6. Kognicije, emocije, motivacija i političko ponašanje
7. Evolucija i političko ponašanje
8. Političko ponašanje elita
9. Kolokvij 1
10. Predstavništvo, izbori i glasačko ponašanje
11. Političko ponašanje mladih
12. Kolektivno političko ponašanje
13. Online političko ponašanje
14. O političkom ponašanju u "post-truth" svijetu
15. Kolokvij 2

Obvezna literatura



Hans-Dieter Klingemann (2007). *Oxford Handbook of Political Behavior*, Oxford University Press, USA



Alex Mintz, Nicholas A. Valentino, Carly Wayne (2022). *Beyond Rationality*, Cambridge University Press

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Political Behavior, Oxford

Pop politics

116179

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Nositelji



prof. dr. sc. Marijana Grbeša Zenzerović



doc. dr. sc. Milica Vučković

Izvođač

Opis predmeta

The main objectives of the course are: - to introduce students to the concept of mediatization of politics ; - to encourage students to critically evaluate the contribution of European political communication to the rest of the world, especially in the light of the 'Americanisation debate'; - to introduce students to the concept of pop politics and its alleged impacts on democracy; - to introduce them to other key concepts in the filed which will allow them to critically asses the consequences of the 'intrusion' of popular culture into political domain; - to encourage them to critically evaluate to which extent if at all has the intrusion of popular culture into politics deepen the gap between male an female politicians; - to introduce students to key methods in researching mediatisation of politics. Note: The main focus of the course will be on Europeanpolitical communication.

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje strateško komuniciranje dn 3. semestar, 3. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. To understand the concept of mediatisation of politics;
2. To be able to critically asses the process;
3. To be able to understand the role of the popular in political discourse today;
4. To critically asses the concept of pop politics and its alleged positive and negative consequences for democracy;
5. To asses the potential of the popular culture as a 'new political resource';
6. To asses the potential of the new formats to bridge the gap between representatives and represented;
7. To critically asses the consequences of pop politics for the gender issue in politics.
8. -

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Ocjenjivanje

Students are required to write one essay of not more than 3000 words for this course. The grades for these essays count towards the final assesment of this course (50% for the essay, 50% for the exam). Students are also required to attend lectures and seminars and to read required reading relevant to each lecture in advance of the lecture. Students are expected to participate in the class discussion and their contribution will be assesed. Students are required to write essay which will be graded and which contributes to the final grade. In the final exam students have to answer more than 60% of questions correctly in order to pass the exam.

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.3. Medijska pismenost - Magistri novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti te kritički vrednovati komponente medijskog okruženja.

   1.5. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Magistri novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima te ih mogu kritički vrednovati.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.5. Politička komunikacija - Magistri novinarstva u stanju su opisati. definirati i objasniti pojmove. teorije i koncepte u političkoj komunikaciji i političkom ponašanju; u stanju su razumjeti i primijeniti tehnike i strategije političke komunikacije i političkog marketinga; razumiju javno odgovorno komuniciranje tijela vlasti te javno odgovorno komuniciranje institucija. organizacija i pojedinaca.

Sveučilišni diplomski studij Politologija

Opće kompetencije

Students accomplishing the course will be able to critically asses the ever intensive merging of popular culture and politics , in the 'old' and 'new' democracies alike. Political communication is the fastest growing field in political science and one of the most dynamic areas of political action today. Therefore it seems difficult for any curriculum aspiring to comprihensivly cover political processes in some area to omit the communication aspect. The course should be particularly rewarding for journalism and political science students.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
3 ECTS	Pismeni ispit
2 ECTS	Seminarski rad
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja

» -

» Seminari i radionice

» -

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	10 %	0 %	0 %
Pismeni završni ispit	0 %	60 %	0 %	0 %
Seminarski rad	0 %	30 %	0 %	0 %

Napomena / komentar:

Na kolegiju se provodi kontuirana provjera znanja.

Tjedni plan nastave

1. Introduction to the course
2. Media and democracy: the role of the media in compared political systems
3. Democracy in the Age of Mediatization and Globalisation
4. Popular culture in contemporary political communication I (Celebrity politics, pop politics, agitpop)
5. Popular culture in contemporary political communication II (Aesthetics and emotions in politics: the grand debate over impact)
6. Elections as popular culture
7. Genre analysis of election video ads
8. Music and politics
9. Female politicians and popular culture
10. Political communication and film: Whos In the Loop?
11. Contribution of You Tube to mediatisation of politics
12. New media, new formats: potentials for disengaged citizenry?
13. Implications of the popularisation of politics for the study of political communication
14. Presentation of a case study (guest lecturer)
15. What methods? Interdisciplinary and comparative approaches to the research of mediatisation of politics.

Obvezna literatura

Corner, J. and Pels, D. (2003). *Media and the Restyling of Politics*, SAGE

Danesi, M. (2008) Popular culture: introductory perspectives. Rowman & Littlefield

Esser, F.and Pfetsch, B (2004) Comparing Politcal Communication. Cambridge: Cambridge University Press (selected chapters)

Grbeša, M. (2010) Privatisation of Politics in Croatia: Analysis of the 2003 and 2007 Parliamentary Elections, Medijska istraživanja 16 (2): 57-79

H. Kriesi, S. Lavenex, F. Esser, J. Matthes, M. Bhlmann & D. Bochsler (Eds.) (2013) Democracy in the Age of Globalization and Mediatization. Basingstoke: Palgrave Macmillan. (selected chapters)

Mazzoleni, G. (2008a). Mediatization of Politics. In W. Donsbach (Ed.), The International Encyclopedia of Communication. Malden, MA: Blackwell.

Mazzoleni, G. (2008b). Mediatization of Society. In W. Donsbach (Ed.), The International Encyclopedia of Communication. Malden, MA: Blackwell.

Semetko, H. and Scammell (2012) M. The SAGE Handbook of Political Communication. SAGE.

Scammell, M and Langer, A. (2006) 'Politcal advertising: why is it so boring?'. Media Culture and Society, 28(5): 763-784

Preporučena literatura

Adorno, T. and Horkheimer, M. (1979) The Culture Industry: Enlightenment as Mass Deception, in Dialectic of Enlightenment. London: Verso.

Ankersmit, F. (1997) Aesthetic Politics: Political Philosophy Beyond Fact and Value. Stanford: Stanford University Press.

Fischlin, D. and Heble A. (eds) (2003) Rebel Musics: Human Rights, Resistant Sounds and, and the Politics of Music Making. Montreal

Goren, L. J. (ed) (2009) You've come a long way, baby : women, politics, and popular culture. Lexinton: University Press of Kentucky

Holtz-Bacha, C. and Van Zoonen, L. (2000) Personalization in Dutch and German politics: The case of talk show, Javnost/The Public, 7(2): 45-56.

Holz-Bacha, C. (2004) Germany: How the private life of politicians got into the media, Parliamentary Affairs, 57(1): 41-52.

Kaid, L. and Holtz-Bacha, C. (2006) The Sage Handbook of Political Advertising. London: SAGE. (odabrana poglavlja)

LeDuc L. i dr. (ur) (2003) Comparing Democracies 2. Thousand Oaks: Sage Publications.

Marshall, P.D. (1997) Celebrity and Power: Fame in Contemporary Culture. Minneapolis: University of Min. Press.

McRobbie, A. (1990) Feminism and Popular Culture. Palgrave MacMIllan.



Van Zoonen, L. (2004) Imagining the Fan Democarcy, European Journal of Communication, (19)1: 39-52.

Public Policies of the European Union 292001

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	30

Nositelj



doc. dr. sc.
Mario Munta

Opis predmeta

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni diplomski studij Politologija

Public Policy

292007

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R2
Sati nastave	
Auditorne vježbe	30

Nositelj



doc. dr. sc.
Anka Kekez
Koštro

Opis predmeta

Kolegij ima za cilj upoznati studente s proučavanjem javnih politika, njihovim ključnim pojmovima, pristupima i analitičkim okvirima. Nastava pruža temeljno razumijevanje načina na koji se javne politike oblikuju, tko sudjeluje u njihovom stvaranju te koje svrhe one imaju.

Polazi se od pretpostavke da različite razine vlasti (nacionalna, regionalna i lokalna) razvijaju specifične politike kako bi odgovorile na gospodarske, društvene i političke izazove. Te aktivnosti uključuju zakone, propise, poreze, javne usluge i druge instrumente javnog odlučivanja, koji zajedno čine ono što nazivamo javnim politikama.

Nastava je osmišljena tako da teorijske okvire i ključnu terminologiju prevede u praksu putem primijenjenih primjera. Studenti razvijaju analitičke vještine u području istraživanja javnih politika i analize javnih politika, od definiranja javnih problema i identifikacije instrumenata politike do formuliranja i evaluacije alternativnih rješenja te izrade preporuka utemeljenih na dokazima.

Poseban naglasak stavlja se na razumijevanje razlike između istraživanja javnih politika i analize javnih politika, razvoj podatkovne pismenosti te jačanje sposobnosti oblikovanja argumenata utemeljenih na dokazima. Studenti će također steći praktične vještine strukturiranja i prezentiranja analize javnih politika te izrade policy briefa.

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni diplomski studij Politologija

1. 01. Magistri politologije usvojili su naprednu razinu znanja i

razumijevanja o problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika. te odabirom neke od grana politologije usavršili svoje politološko obrazovanje.

1. 07. Magistri politologije mogu primijeniti znanje stečeno u grani javnih politika za razumijevanje oblikovanja. implementacije i evaluacije sektorskih politika. te općenitih politika razvoja. Također su sposobni izraditi standardne analize javnih politika namijenjene odlučivateljima.

1. 10. Magistri politologije sposobni su komunicirati svoje stavove. ideje i rješenja zainteresiranoj publici. Osposobljeni su. uporabom napredne političke analize (political analysis) i analize politika (policy analysis). povezivati spomenute stavove. ideje i rješenja s temeljnim argumentima na kojima oni počivaju. te su na taj način osposobljeni za sustavnu političku argumentaciju i njezino prezentiranje zainteresiranoj javnosti.

1. 09. Magistri politologije sposobni su integrirati znanje i formulirati sudove vezane uz aktere. procese i institucije lokalne. nacionalne i međunarodne politike. te javne politike koje se oblikuju na tim razinama. Na temelju istraživanja spomenutih procesa. institucija i politika mogu zaključivati i rasuđivati o značajkama politike na globalnoj. nacionalnoj i lokalnoj razini.

Regional Comparative Studies: Middle East and Israel

292010

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	30

Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Boris Havel

Opis predmeta

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni diplomski studij Politologija

Regionalne komparativne studije: Bliski istok i Izrael

103542

Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Boris Havel

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60%
Dobar (3)	70%
Vrlo dobar (4)	80%
Izvrstan (5)	90%

Podatci se nalase u nastavnom planu koji je studentima podijeljen na prvom satu.

Opis predmeta

Tri su glavna cilja predmeta. Prvi je cilj stjecanje znanja o Bliskom istoku kao višekontinentalnoj, ekonomski, socijalno i kulturno najheterogenijoj i politički najkonfliktnijoj regiji u suvremenom svijetu. Upoznavanje s različitim terminološkim značenjima (Orijent, Bliski istok, Srednji istok, Veliki Bliski istok, Levant, Plodni polumjesec itd.) te s različitim taksonomijama regije (popisom zemalja koje čine regiju). Politološko koncipiranje Bliskog istoka kao regije iz strukturne i procesne teorijske paradigme. Prva pretpostavlja identificiranje strukturnih obilježja koja su zajednička zemljama regije (osmansko i moderno kolonijalno naslijeđe, način nastanka i priroda država te tipologija političkih režima i politika), a druga utvrđivanje dominantnih političkih procesa koji određuju regiju, a to su gotovo sve vrste nasilnih sukoba (međudržavni, ekstradržavni i građanski ratovi, državni i nedržavni terorizam, politički pučevi i državni udari, genocid, politicid i tiranocid itd.). Drugi je cilj stjecanje znanja o povijesti, politici i političkim sustavima pojedinih država regije, poglavito o zemljama koje čine Bliski istok u užem smislu: Egipat, Irak, Iran, Izrael, Jordan, Libanon, Palestina, Sirija, Turska. Treći je cilj razmatranje mogućnosti i pretpostavki demokratske transformacije prevladavajućih autokratskih režima kako u pojedinim zemljama tako i u cijeloj regiji, kao i glavnih političkih, socijalnih i kulturnih prepreka koji su dosad tu transformaciju činili neuspješnome, s posebnim osvrtom na „Arapsko proljeće“.

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*usmjerenje komparativna politika dp 1. semestar, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Opisati politiku i povijesti Bliskog istoka i država koje čine tu regiju.
2. Identificirati glavne političke konflikte koji su određivali regiju, ali su se uvelike reflektirali i na međunarodnu politiku. Riječ je ponajprije o stogodišnjemu arapsko-židovskom odnosno izraelsko-palestinskom sukobu s pet „velikih“ ratova (Prvom ratu 1948-1949, Ratu za Sueski kanal 1956, Šestodnevnom ratu 1967, Jomkipurskom ratu 1973. i Libanonskom ratu 1982) i s nizom „malih“ ratova, nasilnih pobuna i nasilnih gušenja tih pobuna ili odgovora (palestinske intifade, izraelski napadi na Gazu, samoubilački teroristički napadi, ciljani atentati itd.). Cilj je upoznati studente s utjecajem nasilnih sukoba na mogućnosti dogledne uspostave palestinske države.
3. Opisati najdulji konvencionalni rat u regiji, iračko-iranski rat 1980-ih, te njegove posljedice, uključujući invaziju Iraka na Kuvajt i stranu vojnu intervenciju u Iraku.
4. Navesti uzroke, dinamiku, aktere i posljedice građanskih ratova u Libanonu (1975-1990), Iraku i Siriji (nakon 2011). Pritom će posebno biti upozoreni na zapleten odnos između međudržavnih i građanskih ratova, odnosno na tip internacionaliziranih građanskih ratova koji podrazumijevaju široku uključenost stranih aktera (država, vlada, pokreta, terorističkih organizacija itd.). Iskazati dubinska znanja o pojedinim državama regije, pri čemu su u prvom planu zemlje užega ili „pravog“ Bliskog istoka: Egipat, Irak, Iran, Izrael, Jordan, Libanon, Palestina, Sirija i Turska.
5. Reproducirati temeljita znanja o načinima njihova nastanka, političkim razvojima i političkim uređenjima. Posebna se pozornost pridaje ulozi neformalne politike u bliskoistočnim zemljama, oblicima njezina manifestiranja te prepletanjima s formalnom politikom.
6. Definirati ključne aktere bliskoistočnih političkih procesa
7. Opisati ključne političke procese na Bliskom istoku
8. Navesti ključne razlike u shvaćanju politike na Zapadu i na Bliskom istoku

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

Sveučilišni diplomski studij Politologija

1. 06. Magistri politologije sposobni su primijeniti stečeno znanje u analizama sigurnosnih i obrambenih sustava. procesa i paradigmi. te sudjelovati u izradi i provođenju sigurnosnih i obrambenih politika na nacionalnoj i međunarodnoj razini.

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 01. Magistri politologije usvojili su naprednu razinu znanja i razumijevanja o problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika. te odabirom neke od grana politologije usavršili svoje politološko obrazovanje.

1. 04. Magistri politologije mogu primijeniti znanje stečeno u grani komparativne politike za napredno razumijevanje ustroja suvremenih država i značajki suvremenih političkih sustava. Napredno razumijevanje institucionalnog dizajna omogućuje im kreiranje i argumentiranje preporuka za oblikovanje političkih institucija.

1. 10. Magistri politologije sposobni su komunicirati svoje stavove. ideje i rješenja zainteresiranoj publici. Osposobljeni su. uporabom napredne političke analize (political analysis) i analize politika (policy analysis). povezivati spomenute stavove. ideje i rješenja s temeljnim argumentima na kojima oni počivaju. te su na taj način osposobljeni za sustavnu političku argumentaciju i njezino prezentiranje zainteresiranoj javnosti.

1. 11. Magistri politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima strukturirano ih povezujući s argumentima i dokazima na kojima argumenti počivaju. Time će steći sposobnost sustavne političke argumentacije i njezine prezentacije prilagođene publici i kontekstu.

1. 12. Magistri politologije sposobni su za dizajniranje i provođenje samostalnog istraživanja i pripremljeni su za nastavak obrazovanja u okviru cjeloživotnog učenja. formalno na poslijediplomskim studijima. ali i samostalno kroz različite oblike dodatnog usavršavanja.

1. 05. Magistri politologije sposobni su analizirati međunarodne odnose i sustave nacionalne sigurnosti. Stečena znanja mogu primijeniti u rješavanju problema vezanih uz rad međunarodnih institucija. rješavanju problema međunarodne politike i oblikovanju politike nacionalne sigurnosti.

1. 02. Magistri politologije mogu primijeniti znanje stečeno u grani političke teorije za razumijevanje međuodnosa političkog znanja i političkog konteksta. te procijeniti učinke politoloških uvida u temeljne političke koncepte i primjeni tih spoznaja u konkretnom političkom kontekstu.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
3 ECTS	Kolokviji
3 ECTS	Pismeni ispit
0 ECTS	Usmeni ispit
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » predavanja
» Seminari i radionice
» Vježbe
» Samostalni zadaci
  » Prezentacija o zadanoj temi

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	40 %	40 %	40 %	40 %
Pismeni završni ispit	60 %	60 %	60 %	60 %

Napomena / komentar:

Podatci se nalase u nastavnom planu koji je studentima podijeljen na prvom satu.

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje
   - Predmet, ciljevi i metode nastave
   - Komentari obvezatne, dopunske i seminarske literature
2. Bliski istok: terminološki i taksonomijski problemi
   - Terminološki problemi: povijest i značenje termina kojima je regija označavana (Orijent, Bliski istok, Srednji istok, Levant, Plodni polumjesec, Veliki Bliski istok i dr.)
   - Prostorna taksonomija: evolucija i razlike u shvaćanju zemalja koje čine regiju
3. Bliski istok: strukturna obilježja regije
   - Osmansko naslijeđe
   - Moderno kolonijalno naslijeđe
   - Priroda država
   - Tipovi politički režima
   - Formalna i neformalna politika
4. Bliski istok: procesna obilježja regije
   - Konflikti: uzroci, vrste oblici
   - Međudržavni ratovi
   - Građanski ratovi
   - Državni i nedržavni terorizam
   - Konfliktne konstelacije
5. Židovsko-arapski i izraelsko-palestinski sukob: začeci
   - Židovsko naseljavanje Palestine
   - Cionizam: ideologija, pokret, politika
   - Nastanak Jišuva
   - Arapske pobune i konstitucija konfliktnoga trokuta: Arapi - Židovi - britanska mandatna vlast
6. Međunarodni kontekst arapsko-židovskog sukoba: događaji i procesi
   - Britanska mandatna uprava (1922-1948)
   - Balfourova deklaracija 1917.
   - Peelovo izvješće 1937.
   - Bijela knjiga britanske vlade 1939.
   - Plan UN-a o podjeli Palestine
7. Kolokvij 1
8. Arapsko-izraelski ratovi
   - Rat za neovisnost i palestinska nakba 1948-1949.
   - Rat za Sueski kanal 1956.
   - Šestodnevni rat 1967.
   - Jomkipurski rat 1973.
   - Invazija u Libanon 1982.

9. Politički sustav Izraela
   - Temeljni zakon kao „zbrojni ustav“
   - Temeljne političke institucije i organizacije
   - Izrael kao „židovska i demokratska država“
10. Palestinska samouprava
   - Mirovni pregovori u Oslu i nastanak Palestinske samouprave
   - Segmentacija političkog entiteta: Zapadna obala i Pojas Gaze
   - Temeljne institucije i glavni politički akteri
   - Intifade
11. Modeli rješenja izraelsko-palestinskog sukoba
   - Dvije države: židovska i palestinska
   - Jedna dvonacionalna država
   - Jordanska opcija
12. Građanski ratovi: Libanon
   - Struktura društva: vjerski i kulturni rascjepi među kršćanima i muslimanima
   - Model konfesionalne konsocijacijske demokracije
   - Napetosti i sukobi: „mali“ građanski rat 1958.
   - Građanski rat 1975-1990: uzroci i konfliktne konfiguracije
   - Dinamika i ishod građanskog rata: Sporazum iz Taifa
13. Građanski ratovi: Irak i Sirija
   - Struktura iračkoga i sirijskog društva
   - Hotimične anomalije: vladavine vjerskih manjina
   - Priroda političkih režima: republikanska i pseudorepublikanska diktatura
   - „Irački imperijalizam“, strana vojna interevncija i unutarnji sukobi
   - „Arapsko proljeće“ u Siriji, građanski rat i raspad zemlje
14. Završna rasprava
15. Kolokvij 2

Obvezna literatura



Kasapović, Mirjana (ur.) (2016). *Bliski istok. Politika i povijest*, Fakultet političkih znanosti



Kasapović, Mirjana (2010). *Politički sustav i politika Izraela*, Politička kultura, Zagreb



Havel, Boris (2013). *Arapsko-izraelski sukob: religija, politika i povijest Svete zemlje*, Naklada Ljevak

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Introduction to the Middle East: Adjustment and Change in Modern Times, Oxford

Religion and Politics in the Middle East 164173

Nositelj



izv. prof. dr. sc.
Boris Havel

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1 (1%)
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	60% i više
Dobar (3)	70% i više
Vrlo dobar (4)	80% i više
Izvrstan (5)	90% i više

Završnu ocjenu čini zbroj bodova prvog kolokvija (40%) i drugog kolokvija (60%) a dodatni se bodovi mogu zaraditi urednim i aktivnim sudjelovanjem na nastavi. Za prolaznu je ocjenu potrebno dobiti najmanje 60 bodova na oba kolkvija (pismena ispita).

Opis predmeta

NAPOMENA: kolegij se odvija na engleskom jeziku, pa je engleska inačica ovoga opisa predmeta mjerodavna, poglavito Syllabus koji će studenti dobiti na prvom satu.

Cilj je kolegija upoznati studente s ulogom koju ima religija u političkim procesima na Bliskom istoku. Najveći dio istraživanja odnosi se na židovstvo, kršćanstvo i islam, uz kratki osvrt i na zoroastrijanizam, bahai vjeru i Druze. Bit će riječi i o različitim sljedbama unutar religija, ukoliko je to relevantno za političke procese, kao što je slučaj kod sunitskoga i šijitskog islama. Naglasak će biti stavljen na prepoznavanje razlika i sličnosti između tri monoteističke religije u njihovu pristupu aktualnim političkim i društvenim temama, te u tumačenju povijesti kod promišljanja o temama koje nisu artikulirane u kanonskim tekstovima a relevantne su za političke procese.

Glavni ishod učenja je osposobiti studente kako bi istraživanju Bliskog istoka pristupili uz primjenu metoda istraživanja u čijem su fokusu kulturne, socijalne, političke specifičnosti Orijenta. U više se aspekta Bliski istok razlikuje od Europe i Zapada. Jedan od tih aspekta jest uloga religije u definiranju političkih stavova i osmišljavanju političkih programa. Drugi je uloga povijesti – osobito ukoliko se povijest smatra jednim načinom objave – u pronalaženju političkih paralela i obrazaca za današnje političko djelovanje. Religija i povijest među najvažnijim su izvorima identiteta u mnogim bliskoistočnim državama. Preslikavanje njihove važnosti u politiku nije neočekivan fenomen, a ipak je dojam kako je ono često zanemareno u mnogim europskim i zapadnjačkim analizama Bliskog istoka. Razlog za to je djelomice metodološka problematičnost u njihovu istraživanju. U tom je kontekstu korisno prepoznati važnost interdisciplinarnog pristupa, djelomice ad hoc osmišljena za bliskoistočne studije. Ovaj je predmet zamišljen kao istraživanje odnosa i relevantnosti različitih područja znanosti kod izučavanja Orijenta, a ponajprije teologije, povijesti, lingvistike i politologije. Budući da religija na sekularnom Zapadu već stoljećima ne predstavlja dominantan politički čimbenik, nužno je odmaknuti se od tipično zapadnjačkih politoloških promišljanja, te se usredotočiti na bliskoistočne aktere kritički, ali bez predrasuda i difoltnog nepovjerenja prema političkim motivima koji oni sami iskazuju. Kroz predmet će se adresirati i europocentričnost i okcidentocentričnost koji često prožimaju zapadnjačke studije nezapadnjačkih civilizacija, društava, političkih kultura, religija i civilizacija.

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*usmjerenje komparativna politika dp 1. semestar, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Analizirati primarne izvore židovstva, kršćanstva i islama kao tekstove relevantne za bliskoistočne političke procese,
2. Primijeniti metode političke interpretacije kanonskih tekstova,
3. Argumentirati prednosti interdisciplinarnog istraživanja i primijeniti ga u radu,
4. Objasniti kako je viđenje povijesti u pojedinoj religiji relevantno za današnje političke procese,
5. Objasniti razlike između zapadnjačkoga i istočnjačkog pristupa religiji i povijesti kao političkim argumentima,
6. Navesti neke ključne političke termine, posebice na arapskome i hebrejskom jeziku, koji su izvorno religijski,
7. Razviti vještine nužne za daljnje neovisno znanstveno istraživanje,
8. Razviti kritičko razmišljanje.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.4. Etika - Magistri novinarstva u stanju su primijeniti temeljna etička načela prilikom provođenja istraživanja.

   1.5. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Magistri novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima te ih mogu kritički vrednovati.

   1.6. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Magistri novinarstva stekli su napredna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima i njihovoj primjeni.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.4. Novinarstvo - Magistri novinarstva sposobni su izvještavati o marginaliziranim društvenim skupinama.

   2.5. Politička komunikacija - Magistri novinarstva u stanju su opisati. definirati i objasniti pojmove. teorije i koncepte u političkoj komunikaciji i političkom ponašanju; u stanju su razumjeti i primijeniti tehnike i strategije političke komunikacije i političkog marketinga; razumiju javno odgovorno komuniciranje tijela vlasti te javno odgovorno komuniciranje institucija. organizacija i pojedinaca.

   2.7. Etika - Magistri novinarstva u stanju su primijeniti temeljna etička načela u proizvodnji novinarskih sadržaja te u aktivnostima i proizvodnji sadržaja na području odnosa s javnošću.

Sveučilišni diplomski studij Politologija

1. 02. Magistri politologije mogu primijeniti znanje stečeno u grani političke teorije za razumijevanje međuodnosa političkog znanja i političkog konteksta. te procijeniti učinke politoloških uvida u temeljne političke koncepte i primjeni tih spoznaja u konkretnom političkom kontekstu.

1. 03. Magistri politologije sposobni su analizirati hrvatski politički sustav i njegovu transformaciju u regionalnom. europskom i globalnom kontekstu. Napredno razumijevanje institucionalne strukture i procesa koji odlikuju hrvatski politički sustav omogućuje im davanje preporuka za oblikovanje političkih institucija i analizu političkih procesa.

1. 04. Magistri politologije mogu primijeniti znanje stečeno u grani komparativne politike za napredno razumijevanje ustroja suvremenih država i značajki suvremenih političkih sustava. Napredno razumijevanje institucionalnog dizajna omogućuje im kreiranje i argumentiranje preporuka za oblikovanje političkih institucija.

1. Generički (opći) ishodi učenja

1. 05. Magistri politologije sposobni su analizirati međunarodne odnose i sustave nacionalne sigurnosti. Stečena znanja mogu primijeniti u rješavanju problema vezanih uz rad međunarodnih institucija. rješavanju problema međunarodne politike i oblikovanju politike nacionalne sigurnosti.

1. 01. Magistri politologije usvojili su naprednu razinu znanja i razumijevanja o problemima lokalne. nacionalne i međunarodne politike i javnih politika. te odabirom neke od grana politologije usavršili svoje politološko obrazovanje.

1. 11. Magistri politologije sposobni su samostalno zastupati stavove o političkim problemima strukturirano ih povezujući s argumentima i dokazima na kojima argumenti počivaju. Time će steći sposobnost sustavne političke argumentacije i njezine prezentacije prilagođene publici i kontekstu.

Praćenje rada studenta

1 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Kolokviji
3 ECTS	Pismeni ispit
1 ECTS	Aktivno sudjelovaje u raspravama
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanja, nazočnost je obvezna.
» Seminari i radionice
  » Očekuje se aktivno sudjelovanje na seminarima, na temelju materijala predviđenih za taj tjedan.

» Samostalni zadaci
» Test a višestrukim izborom odgovora

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	10 %	10 %	10 %	10 %
Zadaće	60 %	0 %	60 %	0 %

Napomena / komentar:

Nazočnost studenata na predavanjima je obvezna. Od studenata se očekuje da aktivno sudjeluju u raspravama na nastavi i polože kolokvije. Studenti će dobiti sve tekstove potrebne za uspješno polaganje ispita i sudjelovanje u seminarima.

Tjedni plan nastave

1. Uvod u predmet, pregled literature.
   Napomene o primarnim i sekundarnim izvorima židovstva, kršćanstva i islama.
2. Židovstvo: religija Saveza i Zakona
3. Židovstvo: političke poruke biblijskih i postbiblijskih tekstvova.
4. Kršćanstvo: Novi zavjet kao izvor političke teorije.
5. Kršćanstvo: Izrael u katoličkoj i protestantskoj teologiji.
6. Islam: život i karijera proroka i ratnika iz Hidžaza.
7. Islam: političke, socijalne i pravne poruke Kurana, hadisa, i Sire.
8. Vjerski pogled na povijest u židovstvu, kršćanstvu i islamu.
9. Politička relevantnost povijesti u židovstvu, kršćanstvu i islamu
10. Bliski istok pod zapadnjačkom kolonijalnom vlašću i nastanak islamskog fundamentalizma.
11. Cionizam: sekularni pokret koji je razbudio vjerske osjećaje.
12. Država Izrael u percepciji religioznih Židova, kršćana i muslimana: soteriologija i eshatologija.
13. Religijski aspekt arapsko-izraelskog sukoba: židovska naselja i islamski džihad.
14. Sekularne zapadnjačke interpretacije i budućnost Bliskog istoka.
15. Sektaški aspekti aktualnih ratova u Siriji i Iraku.

Obvezna literatura



Bernard Lewis (2002).
What Went Wrong?,
Oxford University Press

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Religion and Politics, Oxford

Sociologija medija

169488

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

Nositelj



prof. dr. sc.
Zrinjka Peruško

Opis predmeta

Nakon početnog utemeljenja znanstvenog polja komunikacijskih studija u američkoj sociologiji početkom 20. stoljeća, posljednjih godina prepoznaje se revival sociooloških pristupa u analizi medijskih institucija, industrija, novinarske profesije, medijskih publika, te u pitanjima klase, rase ili roda (Waisbord, 2014). Među važnim pristupima sociologije medija prepoznaje se i (pretežno europska) teorija medijatizacije kao teorijski i empirijski okvir za razumijevanje društvenog i kulturnog djelovanja medija u doba visoke moderne. Kolegij će analizirati promjene koje današnja matrica digitalnih i tradicionalnih medija unosi u suvremenu kulturu i društvo (Couldry, 2012). U kolegiju ćemo analizirati strukturne promjene u društvu i komunikaciji koje su povezane s neprimjetno uspostavljanom novom ulogom i mjestom medija i njihovim suvremenim transformacijama koje su vidljive na različitim društvenim razinama i u različitim društvenim poljima i praksama, uključujući i medije kao instituciju, publike medija, te novinarsku profesiju, i kroz povezane pojmove medijatizacije, ekologije medija, medijske logike, medijskog polja, u radovima ključnih teoretičara (Benson, Bourdieu , Couldry, Curran, Esser, Hepp, Hjarvard, Lundby, Schultz, Strömbäck, Schudson, Waisbord). Također ćemo upoznati nove teorijske pristupe koji primjenjuju sociološku teoriju strukturacije (Giddens) i teoriju polja i habitusa (Bourdieu) u premošćivanju jaza između strukture i agensa u analizi nastanka i promjena u medijskom društvu, uz primjere iz komparativnih istraživanja odnosa medijskih sustava i medijskih praksi publika, te medijskih sustava i novinarskih praksi. Istražit će se primjeri medijatizacije u politici, popularnoj kulturi, sportu, religiji i obrazovanju.

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet spd 2. semestar, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Prepoznati, definirati i kritički evaluirati glavne teorijske pristupe, teme i predstavnike sociologije medija;
2. Primijeniti teorijske uvide za analizu realne situacije - novinarske profesije, medijske prakse korisnika, medijskih sustava, različitih društvenih praksi
3. Razlikovati osnovne karakteristike različitih istraživačkih pristupa i metoda empirijske analize sociologije medija

4. Primijeniti napredna znanja o akademskom čitanju i pisanju, uključujući svijest o važnosti originalnog autorstva i ispravnog citiranja i navođenja izvora, pretraživanja literature, baza podataka i drugih izvora literature u izradi eseja.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Politologija

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
3.5 ECTS	Pismeni ispit
1.5 ECTS	Istraživanje
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
» Seminari i radionice
» Samostalni zadaci
» Mentorski rad

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Usmeni završni ispit	0 %	0 %	50 %	50 %

Napomena / komentar:

Nastava se sastoji od predavanja i seminara. Pohađanje nastave je obavezno, a posebno se očekuje aktivno sudjelovanje u seminarskoj nastavi. Svi studenti trebaju redovito čitati članke/knjige (koji su i dio obavezne ispitne literature) za onaj susret za koji je tekst predviđen, te o njima raspravljati na seminaru..Seminarska obaveza uključuje i jednu usmenu seminarsku prezentaciju (pojedinačno ili po grupama). Za uspješan rad u seminaru i za završni rad pretpostavlja se mogućnost čitanja tekstova na engleskom jeziku. Vrednovat će se svi aspekti rada i znanja studenata. Ocjena se formira zbrajanjem bodova ostvarenih u različitim nastavnim aktivnostima. Ukupno je na raspolaganju 100 bodova: Završni pismeni ispit je istraživački esej koji se pište kod kuće tražiti će se sposobnost primjene znanja (obrađenog gradiva s predavanja i seminara, koje je obuhvaćeno i ispitnom literaturom) kroz samostalnu obradu određenih tema iz područja kolegija. Svake akademske godine studenti obavljaju zajedničko vođeno istraživanje odabrane teme. Sva ispitna literatura bit će dostupna na intranetu s početkom nastave.

Tjedni plan nastave

1. 1. Sociologija medija – nastanak
2. 2. Preispitivanje suvremene sociologije medija
3. 3. Sociologija medija i polje politike
4. 4. Sociologija proizvodnje vijesti i novinarstva

5. 5. Sociologija medijske industrije
6. 6. Medijska sociologija & reprezentacija, rod, rasa
7. 7. Teorija strukturacije u medijskim studijama
8. 8. Teorija polja i habitusa u medijskim studijama
9. 9. Teorija agensa i prakse u medijskim studijama
10. 10. Teorija medijatizacije I – institucionalne perspektive
11. 11. Teorija medijatizacije II – kulturalne perspektive
12. 12. Teorija medijatizacije III – materijalne perspektive
13. 13. Medijatizacija politike, popularne kulture, sporta, religije, obrazovanja
14. Zaključna rasprava
15.

Obvezna literatura

Waisbord, Silvio (ed.). 2014. Media Sociology: A Reappraisal Cambridge: Polity Press. (odabrana poglavlja, oko 150 str.)

Curran, James. 2010. Media and society, London: Bloomsbury. (odabrana poglavlja, oko 50 str.)

Benson, Rodney and Erik Neveu (eds.). 2005. Bourdieu and the Journalistic Field. Cambridge, Malden: Polity Press. (odabrana poglavlja, oko 70 str.)

Lundby, Knut. Ed. 2014. Mediatization of Communication. Handbooks of Communication Science. Berlin/Boston: de Gruyter Mouton. (odabrana poglavlja: str 3-39 Lundby; 109-130 Averbeck-Lietz; 131-162 Krotz; 175-198 Bolin, 199-226 Hjarvard; 227-149 Couldry; 249-272 Hepp and Hasebrink; 273-297 Jansson; 323 – 348 Madianou; 375-405 Stromback & Esser; 483-504 Fornas; 525-546 Frandsen; 547-570 Lovheim; 595-617 Rawolle & Lingard).

Strategije odnosa s javnošću

116177

Nositelj



izv. prof. dr. sc. Hrvoje Jakopović

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Izvođač predavanja	

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	50%
Dobar (3)	65%
Vrlo dobar (4)	85%
Izvrstan (5)	95%

U okviru kolegija studenti su, uz redovito pohađanje predavanja i seminarske nastave, obvezni sudjelovati u izradi projekta, u kojem pokazuju razumijevanje i vještinu izrade i pripreme komunikacijskog plana. Projekt podrazumijeva izradu nacrta komunikacijskog plana kojeg izlažu ga pred kolegama na seminarskoj nastavi. Ispit se sastoji od dva kolokvija ili završnog pisanog ispita. U sklopu ispita studenti trebaju pokazati razumijevanje teorije te praktičnu primjenu stečenih teorijskih znanja.

Opis predmeta

Studenti diplomskog studija u okviru ovog kolegija usavršavaju prethodno stečeno znanje o odnosima s javnošću, izučavajući pojam strategije, strateškog razmišljanja i njihove primjene u odnosima s javnošću. Studenti bi u okviru kolegija trebali dobiti naprednija znanja i shvaćanja o glavnini postojećih znanja o odnosima s javnošću te steći naprednije upravljačke i komunikacijske sposobnosti i vještine. Izgradnja djelotvornih odnosa između organizacija i njezinih javnosti uvelike ovisi o planiranom pristupu odnosima s javnošću kroz procese istraživanja, komuniciranja, planiranja i proizvodnje te sposobnostima naprednih menadžerskih vještina. U skoroj budućnosti, stručnjaci za odnose s javnošću neće biti više samo vješti komunikatori nego i lideri koji će pomagati svojim organizacijama da izgrade i održe odnose sa strateškom javnošću. Ispunjavat će dvostruke uloge upravljanja komunikacijama i savjetovanja vrhovnog menadžmenta. Produbljivanje znanja u okviru ovog kolegija bit će kvalitetan temelj za pripremu stručnjaka za ovu dvostruku odgovornost. Kroz inovativne metode simulacijske nastave i primjenu novih tehnologija, studenti će iskusiti krizne scenarije i uključiti se u kriznu komunikaciju.

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje strateško komuniciranje dn 2. semestar, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati i objasniti pojam strategije.
2. Pripremiti i postaviti komunikacijske strategije.
3. Planirati komunikacijske aktivnosti i provesti komunikacijske programe.
4. Primijeniti strategije odnosa s javnošću u korporativnom okruženju, agencijama, institucijama i nevladinim organizacijama.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Magistri novinarstva stekli su naprednu razinu jezične kompetencije. odnosno napredno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika. sposobni su

aktivirati izražajne i tvorbene potencijale svih jezičnih registara. te razumijevati uzroke jezičnih promjena i inovacija; stekli su naprednu razinu komunikacijske kompetencije u pisanoj i govorenoj. te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; razvili su napredne vještine pisanja raznih vrsta akademskih radova kao što su eseji. seminarski radovi ili osvrti. te su sposobni strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.2. Digitalna pismenost - Magistri novinarstva razvili su naprednu razinu pretraživanja sekundarnih baza podataka i korištenja suvremenih komunikacijskih tehnologija i platformi.

1.3. Medijska pismenost - Magistri novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti te kritički vrednovati komponente medijskog okruženja.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.1. Metode istraživanja medijskog teksta i medijskih publika - Magistri novinarstva sposobni su opisati i definirati metode istraživanja medijskog teksta i medijskih publika; sposobni su razraditi i primijeniti metodološki instrumentarij za analizu medijskog teksta i medijskih publika; mogu koristiti metode analize medijskog teksta i medijskih publika za kritičko vrednovanje i interpretaciju medijskog teksta i publika.

2.2. Mediji i komunikacija - Magistri novinarstva u stanju su opisati. definirati. objasniti i usporediti napredne teorijske koncepte s područja medija. komunikacija i javnosti te temeljne teorijske koncepte s područja kulturalnih studija; razvili su naprednu razinu razumijevanja i mogućnosti komparacije medijskih sustava; u stanju su definirati ulogu medija u reprezentaciji društvenih skupina; u stanju su opisati. definirati i objasniti ulogu medija u demokratskim društvima tj. normativni aspekt medijske politike i regulacije; u stanju su kritički vrednovati društvenu i javnu odgovornost medija te su u stanju analizirati različite aspekte društvene uloge medija; sposobni su na naprednoj razini kritički vrednovati odnose moći u društvu na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost; u stanju su analizirati različite aspekte komunikacijskih procesa između institucija. organizacija i pojedinaca; razumiju trajnu interakciju jezika. medija i društvene stvarnosti.

2.6. Odnosi s javnošću - Magistri novinarstva u stanju su opisati. definirati i objasniti napredne koncepte u odnosima s javnošću; u stanju su razumjeti i primijeniti napredne tehnike i strategije odnosa s javnošću u korporativnom okruženju. agencijama. institucijama i nevladinim organizacijama.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Kolokviji
2 ECTS	Pismeni ispit
1 ECTS	Projekt
0 ECTS	Kontinuirana provjera znanja
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Izravna predavanja u trajanju dva sata tjedno.
» Seminari i radionice
  » Izravna seminarska nastava u trajanju dva sata tjedno uz aktivno sudjelovanje studenata kroz praktične primjere.
» Vježbe
  » Praktičan rad na projektima.

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	20 %	25 %	20 %	25 %

Tjedni plan nastave

1. Analiza pojmova: odnosi s javnošću, javnost i javno mnijenje, promocija i oglašavanje, planiranje i upravljanje; Podrijetlo odnosa s javnošću
2. Teorije i koncepti odnosa s javnošću; Odnosi s javnošću kao planirana komunikacija; Uvod u strateške odnose s javnošću
3. Definiranje pojma strategije, strateškog razmišljanja i planiranja; Odrednice strateških odnosa s javnošću u organizacijama
4. Odnosi s javnošću i propaganda, persuazija; Pravni i etički aspekt djelovanja odnosa s javnošću; Etika i profesionalizam u odnosima s javnošću
5. Korporativno komuniciranje, korporativni identitet i imidž; Korporativna društvena odgovornost
6. Strateško planiranje u odnosima s javnošću; Postavljanje četverofaznog procesa planiranja u OsJ
7. Istraživanje i definiranje problema u odnosima s javnošću; Istraživačke i analitičke metode u odnosima s javnošću
8. Planiranje i stvaranje programa odnosa s javnošću; Određivanje ciljeva komunikacije i definiranje ciljnih javnosti

9. Strategije i taktike u odnosima s javnošću; Proaktivne i reaktivne strategije odnosa s javnošću
10. Proces komunikacije i elementi procesa komunikacije; Strategija poruke u odnosima s javnošću; Financijski aspekti djelovanja odnosa s javnošću i budžetiranje
11. Strateški izbor kanala, tehnika i alata komuniciranja; Procjena uspješnosti i evaluacija programa odnosa s javnošću; Načela i modeli evaluacije, revizija programa i korektivne aktivnosti
12. Područja primjene i specijalnosti odnosa s javnošću
13. Odnosi s javnošću i posebnosti sektora njihove primjene
14. Online strategije odnosa s javnošću
15. Međunarodni odnosi s javnošću

Obvezna literatura

Jugo, Damir (2012). *Strategije odnosa s javnošću*, Profil, Zagreb

Tench, Ralf; Yeomans, Liz (2009). *Otkrivanje odnosa s javnošću*, Hrvatska udruga za odnose s javnošću, Zagreb

Smith, Ronald (2009). *Strategic Planning for Public Relations*, Routledge, Taylor and Francis Group, New York I London

Oliver, Sandra (2007). *Public Relations Strategy*, Chartered Institute of Public Relations, Kogan Page, London I Philadelphia

Preporučena literatura

Tomić, Zoran (2008). *Odnosi s javnošću – teorija i praksa*, Synopsis, Sarajevo-Zagreb,

Gregory, Anne (2006). *Planiranje i upravljanje kampanjama*, HUOJ, Zagreb

Potter, Lester (2007). *Komunikacijski plan – srž strateških komunikacija*, HUOJ, Zagreb

Weintraub Austin, Erica (2006). *Strategic Public Relations Management*, Lawrence Erlbaum Associates, New Jersey

Studentska praksa 1

272373

ECTS bodovi	3,5
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	30

Izvođači


doc. dr. sc. Vedrana Baričević


doc. dr. sc. Robert Barić


prof. dr. sc. Domagoj Bebić


izv. prof. dr. sc. Boris Beck


prof. dr. sc. Nebojša Blanuša


Nensi Blažević, pred. dr. sc. socio.


prof. dr. sc. Davor Boban


izv. prof. dr. sc. Kosta Bovan


prof. dr. sc. Luka Brkić


prof. dr. sc. Tihomir Cipek


izv. prof. dr. sc. Hrvoje Cvijanović


prof. dr. sc. Vlatko Cvrtila


prof. dr. sc. Goran Čular


izv. prof. dr. sc. Antonija Čuvalo


Kristian Došen, pred.


izv. prof. dr. sc. Stevo Đurašković


Dejan Gluvačević, dr. sc.


prof. dr. sc. Marijana Grbeša Zenzerović


izv. prof. dr. sc. Marko Grdešić


izv. prof. dr. sc. Boris Havel



prof. dr. sc. Andrija Henjak



prof. dr. sc. Ružica Jakešević



izv. prof. dr. sc. Hrvoje Jakopović



prof. dr. sc. Dejan Jović



prof. dr. sc. Igor Kanižaj



doc. dr. sc. Anka Kekez Koštro



prof. dr. sc. Lidija Kos-Stanišić



izv. prof. dr. sc. Kristijan Kotarski



doc. dr. sc. Petra Kovačević



prof. dr. sc. Zlatan Krajina



prof. dr. sc. Enes Kulenović



prof. dr. sc. Zoran Kurelić



izv. prof. dr. sc. Tonči Kursar



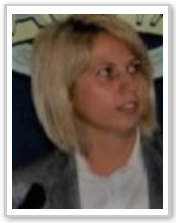
prof. dr. sc. Dražen Lalić



Stela Lechpammer, dr. sc.



doc. dr. sc. Josip Lučev



prof. dr. sc. Đana Luša



izv. prof. dr. sc. Dunja Majstorović



doc. dr. sc. Ana Matan



izv. prof. dr. sc. Robert Mikac









doc. dr. sc. Mario Munta

izv. prof. dr. sc. Dario Nikić Čakar

prof. dr. sc. Tena Perišin

prof. dr. sc. Zrinjka Peruško



prof. dr. sc. Zdravko Petak



prof. dr. sc. Ana Petek



prof. dr. sc. Krešimir Petković



doc. dr. sc. Boško Picula



izv. prof. dr. sc. Petar Popović



prof. dr. sc. Dagmar Radin



izv. prof. dr. sc. Višeslav Raos



izv. prof. dr. sc. Luka Ribarević



prof. dr. sc. Božo Skoko



prof. dr. sc. Berto Šalaj



doc. dr. sc. Marjeta Šinko



izv. prof. dr. sc. Daniela Širinić



prof. dr. sc. Hrvoje Špehar



prof. dr. sc. Siniša Tatalović



prof. dr. sc. Igor Vidačak



izv. prof. dr. sc. Davorka Vidović



izv. prof. dr. sc. Dina Vozab



doc. dr. sc. Milica Vučković



doc. dr. sc. Domagoj Vujeva



prof. dr. sc. Nenad Zakošek



prof. dr. sc.
Marta Zorko



doc. dr. sc.
Borna Zgurić

Opis predmeta

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

Studentska praksa 2

272376

ECTS bodovi	3,5
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	30

Izvođači


doc. dr. sc. Vedrana Baričević


doc. dr. sc. Robert Barić


prof. dr. sc. Domagoj Bebić


izv. prof. dr. sc. Boris Beck


prof. dr. sc. Nebojša Blanuša


Nensi Blažević, pred. dr. sc. socio.


prof. dr. sc. Davor Boban


izv. prof. dr. sc. Kosta Bovan


prof. dr. sc. Luka Brkić


prof. dr. sc. Tihomir Cipek


izv. prof. dr. sc. Hrvoje Cvijanović


prof. dr. sc. Vlatko Cvrtila


prof. dr. sc. Goran Čular


izv. prof. dr. sc. Antonija Čuvalo


Kristian Došen, pred.


izv. prof. dr. sc. Stevo Đurašković


Dejan Gluvačević, dr. sc.


prof. dr. sc. Marijana Grbeša Zenzerović


izv. prof. dr. sc. Marko Grdešić


izv. prof. dr. sc. Boris Havel



prof. dr. sc. Andrija Henjak



prof. dr. sc. Ružica Jakešević



izv. prof. dr. sc. Hrvoje Jakopović



prof. dr. sc. Dejan Jović



prof. dr. sc. Igor Kanižaj



doc. dr. sc. Anka Kekez Koštro



prof. dr. sc. Lidija Kos-Stanišić



izv. prof. dr. sc. Kristijan Kotarski



doc. dr. sc. Petra Kovačević



prof. dr. sc. Zlatan Krajina



prof. dr. sc. Enes Kulenović



prof. dr. sc. Zoran Kurelić



izv. prof. dr. sc. Tonči Kursar



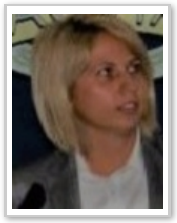
prof. dr. sc. Dražen Lalić



Stela Lechpammer, dr. sc.



doc. dr. sc. Josip Lučev



prof. dr. sc. Đana Luša



izv. prof. dr. sc. Dunja Majstorović



doc. dr. sc. Ana Matan



izv. prof. dr. sc. Robert Mikac









doc. dr. sc. Mario Munta

izv. prof. dr. sc. Dario Nikić Čakar

prof. dr. sc. Tena Perišin

prof. dr. sc. Zrinjka Peruško



prof. dr. sc. Zdravko Petak



prof. dr. sc. Ana Petek



prof. dr. sc. Krešimir Petković



doc. dr. sc. Boško Picula



izv. prof. dr. sc. Petar Popović



prof. dr. sc. Dagmar Radin



izv. prof. dr. sc. Višeslav Raos



izv. prof. dr. sc. Luka Ribarević



prof. dr. sc. Božo Skoko



prof. dr. sc. Berto Šalaj



doc. dr. sc. Marjeta Šinko



izv. prof. dr. sc. Daniela Širinić



prof. dr. sc. Hrvoje Špehar



prof. dr. sc. Siniša Tatalović



prof. dr. sc. Igor Vidačak



izv. prof. dr. sc. Davorka Vidović



izv. prof. dr. sc. Dina Vozab



doc. dr. sc. Milica Vučković



doc. dr. sc. Domagoj Vujeva



prof. dr. sc. Nenad Zakošek



prof. dr. sc.
Marta Zorko



doc. dr. sc.
Borna Zgurić

Opis predmeta

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

Studentska praksa 3

272377

ECTS bodovi	3,5
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	30

Izvođači


doc. dr. sc. Vedrana Baričević


doc. dr. sc. Robert Barić


prof. dr. sc. Domagoj Bebić


izv. prof. dr. sc. Boris Beck


prof. dr. sc. Nebojša Blanuša


Nensi Blažević, pred. dr. sc. socio.


prof. dr. sc. Davor Boban


izv. prof. dr. sc. Kosta Bovan


prof. dr. sc. Luka Brkić


prof. dr. sc. Tihomir Cipek


izv. prof. dr. sc. Hrvoje Cvijanović


prof. dr. sc. Vlatko Cvrtila


prof. dr. sc. Goran Čular


izv. prof. dr. sc. Antonija Čuvalo


Kristian Došen, pred.


izv. prof. dr. sc. Stevo Đurašković


Dejan Gluvačević, dr. sc.


prof. dr. sc. Marijana Grbeša Zenzerović


izv. prof. dr. sc. Marko Grdešić


izv. prof. dr. sc. Boris Havel



prof. dr. sc. Andrija Henjak



prof. dr. sc. Ružica Jakešević



izv. prof. dr. sc. Hrvoje Jakopović



prof. dr. sc. Dejan Jović



prof. dr. sc. Igor Kanižaj



doc. dr. sc. Anka Kekez Koštro



prof. dr. sc. Lidija Kos-Stanišić



izv. prof. dr. sc. Kristijan Kotarski



doc. dr. sc. Petra Kovačević



prof. dr. sc. Zlatan Krajina



prof. dr. sc. Enes Kulenović



prof. dr. sc. Zoran Kurelić



izv. prof. dr. sc. Tonči Kursar



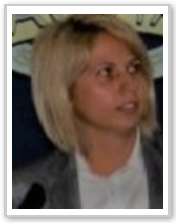
prof. dr. sc. Dražen Lalić



Stela Lechpammer, dr. sc.



doc. dr. sc. Josip Lučev



prof. dr. sc. Đana Luša



izv. prof. dr. sc. Dunja Majstorović



doc. dr. sc. Ana Matan



izv. prof. dr. sc. Robert Mikac









doc. dr. sc. Mario Munta

izv. prof. dr. sc. Dario Nikić Čakar

prof. dr. sc. Tena Perišin

prof. dr. sc. Zrinjka Peruško



prof. dr. sc. Zdravko Petak



prof. dr. sc. Ana Petek



prof. dr. sc. Krešimir Petković



doc. dr. sc. Boško Picula



izv. prof. dr. sc. Petar Popović



prof. dr. sc. Dagmar Radin



izv. prof. dr. sc. Višeslav Raos



izv. prof. dr. sc. Luka Ribarević



prof. dr. sc. Božo Skoko



prof. dr. sc. Berto Šalaj



doc. dr. sc. Marjeta Šinko



izv. prof. dr. sc. Daniela Širinić



prof. dr. sc. Hrvoje Špehar



prof. dr. sc. Siniša Tatalović



prof. dr. sc. Igor Vidačak



izv. prof. dr. sc. Davorka Vidović



izv. prof. dr. sc. Dina Vozab



doc. dr. sc. Milica Vučković



doc. dr. sc. Domagoj Vujeva



prof. dr. sc. Nenad Zakošek



prof. dr. sc.
Marta Zorko



doc. dr. sc.
Borna Zgurić

Opis predmeta

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

Studentska praksa 4

272378

ECTS bodovi	3,5
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	30

Izvođači


doc. dr. sc. Vedrana Baričević


doc. dr. sc. Robert Barić


prof. dr. sc. Domagoj Bebić


izv. prof. dr. sc. Boris Beck


prof. dr. sc. Nebojša Blanuša


Nensi Blažević, pred. dr. sc. socio.


prof. dr. sc. Davor Boban


izv. prof. dr. sc. Kosta Bovan


prof. dr. sc. Luka Brkić


prof. dr. sc. Tihomir Cipek


izv. prof. dr. sc. Hrvoje Cvijanović


prof. dr. sc. Vlatko Cvrtila


prof. dr. sc. Goran Čular


izv. prof. dr. sc. Antonija Čuvalo


Kristian Došen, pred.


izv. prof. dr. sc. Stevo Đurašković


Dejan Gluvačević, dr. sc.


prof. dr. sc. Marijana Grbeša Zenzerović


izv. prof. dr. sc. Marko Grdešić


izv. prof. dr. sc. Boris Havel



prof. dr. sc. Andrija Henjak



prof. dr. sc. Ružica Jakešević



izv. prof. dr. sc. Hrvoje Jakopović



prof. dr. sc. Dejan Jović



prof. dr. sc. Igor Kanižaj



doc. dr. sc. Anka Kekez Koštro



prof. dr. sc. Lidija Kos-Stanišić



izv. prof. dr. sc. Kristijan Kotarski



doc. dr. sc. Petra Kovačević



prof. dr. sc. Zlatan Krajina



prof. dr. sc. Enes Kulenović



prof. dr. sc. Zoran Kurelić



izv. prof. dr. sc. Tonči Kursar



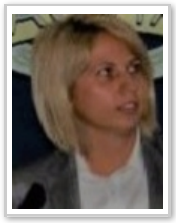
prof. dr. sc. Dražen Lalić



Stela Lechpammer, dr. sc.



doc. dr. sc. Josip Lučev



prof. dr. sc. Đana Luša



izv. prof. dr. sc. Dunja Majstorović



doc. dr. sc. Ana Matan



izv. prof. dr. sc. Robert Mikac









doc. dr. sc. Mario Munta

izv. prof. dr. sc. Dario Nikić Čakar

prof. dr. sc. Tena Perišin

prof. dr. sc. Zrinjka Peruško



prof. dr. sc. Zdravko Petak



prof. dr. sc. Ana Petek



prof. dr. sc. Krešimir Petković



doc. dr. sc. Boško Picula



izv. prof. dr. sc. Petar Popović



prof. dr. sc. Dagmar Radin



izv. prof. dr. sc. Višeslav Raos



izv. prof. dr. sc. Luka Ribarević



prof. dr. sc. Božo Skoko



prof. dr. sc. Berto Šalaj



doc. dr. sc. Marjeta Šinko



izv. prof. dr. sc. Daniela Širinić



prof. dr. sc. Hrvoje Špehar



prof. dr. sc. Siniša Tatalović



prof. dr. sc. Igor Vidačak



izv. prof. dr. sc. Davorka Vidović



izv. prof. dr. sc. Dina Vozab



doc. dr. sc. Milica Vučković



doc. dr. sc. Domagoj Vujeva



prof. dr. sc. Nenad Zakošek



prof. dr. sc.
Marta Zorko



doc. dr. sc.
Borna Zgurić

Opis predmeta

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 4. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

Tematic Journalism

292006

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Auditorne vježbe	30

Ocjenjivanje

Predviđena su dva kolokvija ili završni ispit.

Nositelj



doc. dr. sc.
Nikolina Borčić

Opis predmeta

Cilj predmeta je upoznati studente s novinarstvom koje se temelji na traženju priče, koja ovisno o tome kako je prezentirana može predstavljati edukativan, ali i informativan te zabavan sadržaj. Vještina iznošenja priče je ključna za privlačenje pozornosti publike. U okviru predmeta, studenti se upoznavaju s komunikacijskim strategijama te širim okvirom same priče.

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)
» Sveučilišni diplomski studij Politologija (Studij) (*izborni predmet, 2. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati i imenovati vrstu medijskog sadržaja.
2. Objasniti važnost pojedinih tema.
3. Primijeniti stečena zapažanja za nove teme.
4. Analizirati nove informacije.
5. Usporediti i povezati podatke.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Magistri novinarstva stekli su naprednu razinu jezične kompetencije. odnosno napredno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika. sposobni su aktivirati izražajne i tvorbene potencijale svih jezičnih registara. te razumijevati uzroke jezičnih promjena i inovacija; stekli su naprednu razinu komunikacijske kompetencije u pisanoj i govorenoj. te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; razvili su napredne vještine pisanja raznih vrsta akademskih radova kao što su eseji. seminarski radovi ili osvrti. te su sposobni strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.3. Medijska pismenost - Magistri novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti te kritički vrednovati komponente medijskog okruženja.

1.4. Etika - Magistri novinarstva u stanju su primijeniti temeljna etička načela prilikom provođenja istraživanja.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.3. Novinarstvo - Magistri novinarstva sposobni su proizvoditi novinarske sadržaje u multimedijskom okruženju.

2.4. Novinarstvo - Magistri novinarstva sposobni su izvještavati o marginaliziranim društvenim skupinama.

2.7. Etika - Magistri novinarstva u stanju su primijeniti temeljna etička načela u proizvodnji novinarskih sadržaja te u aktivnostima i proizvodnji sadržaja na području odnosa s javnošću.

Sveučilišni diplomski studij Politologija

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
3 ECTS	Kolokviji
1 ECTS	Istraživanje
1 ECTS	Projekt
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanja su obvezna
» Seminari i radionice
  » Seminari su obvezni.
» Samostalni zadaci
  » Studenti su obvezni pisati radove iz pojedinih tema.

Napomena / komentar:

Detaljan opis načina ocjenjivanja za tekuću akademsku godinu nalazi se na web stranici.

Tjedni plan nastave

1. Uvod u tematsko novinarstvo
2. Kalendarske teme
3. Dogodilo se na današnji dan
4. Tople ljudske priče
5. Društvene pojave
6. Brojke kao povod za novinarsku priču
7. Lifestyle novinarstvo
8.
9.
10.
11.
12.

13.
14.
15.

Obvezna literatura



Maroje Mihovilović (2009). *Profesionalni novinar: kako u vijesti otkriti temu*, Profil



Turner, Barry i Orange, Richard (2013). *Specialist Journalism*, London and New York: Routledge

Tematsko novinarstvo

187305

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R0
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Nositelj



doc. dr. sc.
Nikolina Borčić

Ocjenjivanje

Predviđena su dva kolokvija ili završni (pisani) ispit. Detaljna razrada ocjenjivanja i vrednovanja studentskog rada u aktualnoj akademskoj godini (način bodovanja s pratećim ocjenama) nalazi se na stranici predmeta, među nastavnim materijalima.

Opis predmeta

Cilj ovog kolegija jest upoznati studente s novinarstvom koje se ne oslanja na dnevne vijesti i aktualnosti već traži „širu priču“ (en. the story) koja, ovisno o načinu na koji je prezentirana, može predstavljati edukativan, ali podjednako tako informativan i zabavan sadržaj. Vještina iznošenja (pisanja, snimanja ili pričanja) novinarske priče ključna je za privlačenje pozornosti publike kojoj je namijenjena. Studenti će se upoznati s temeljnim kriterijima te vještine, ali i širim okvirom same priče. Posebna pozornost posvećuje se i izvorima novinarskih priča, načinima njezinog strukturiranja, stilskim obilježjima te mogućem medijskom pozicioniranju, bez obzira na vrstu medija.

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje mediji i novinarstvo dn 1. semestar, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati i imenovati vrstu medijskog sadržaja.
2. Objasniti važnost pojedinih tema.
3. Primijeniti stečena zapažanja na nove teme.
4. Analizirati nove informacije.
5. Usporediti i povezati podatke.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.1. Jezična pismenost - Magistri novinarstva stekli su naprednu razinu jezične kompetencije. odnosno napredno vladaju funkcionalnim stilovima standardnog jezika. sposobni su aktivirati izražajne i tvorbene potencijale svih jezičnih registara. te razumijevati uzroke jezičnih promjena i inovacija; stekli su naprednu razinu komunikacijske kompetencije u pisanoj i govorenoj. te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; razvili su napredne vještine pisanja raznih vrsta akademskih radova kao što su eseji. seminarski radovi ili osvrti. te su sposobni strukturirati akademski i svaki drugi tekst.

1.3. Medijska pismenost - Magistri novinarstva u stanju su

definirati. razumjeti i objasniti te kritički vrednovati komponente medijskog okruženja.

1.4. Etika - Magistri novinarstva u stanju su primijeniti temeljna etička načela prilikom provođenja istraživanja.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.3. Novinarstvo - Magistri novinarstva sposobni su proizvoditi novinarske sadržaje u multimedijskom okruženju.

2.4. Novinarstvo - Magistri novinarstva sposobni su izvještavati o marginaliziranim društvenim skupinama.

2.7. Etika - Magistri novinarstva u stanju su primijeniti temeljna etička načela u proizvodnji novinarskih sadržaja te u aktivnostima i proizvodnji sadržaja na području odnosa s javnošću.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
3 ECTS	Kolokviji
1 ECTS	Istraživanje
1 ECTS	Projekt
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Predavanja su obvezna.
» Seminari i radionice
  » Seminari su obvezni.
» Samostalni zadaci
  » Studenti su obvezni pisati radove iz pojedinih tema.

Napomena / komentar:

Detaljan opis načina ocjenjivanja za tekuću akademsku godinu nalazi se na web stranici predmeta.

Tjedni plan nastave

1. 1. Uvod u tematsko novinarstvo
   Što je novinarska priča, kako je uočiti i strukturirati; gdje je ponuditi ili objaviti.
2. 2. Kalendarske teme
   Novinarske teme karakteristične za pojedina godišnja razdoblja, praznike, blagdane; vezuju se uz događaje koji sigurno stižu i čiju je aktualnost razumno očekivati; teme koje je moguće pripremati unaprijed.
3. 3. Dogodilo se na današnji dan
   Podsjetnik na teme iz prošlosti (osobe i događaje), a koje imaju informativnu i edukativnu vrijednost, ovisi o vrsti i usmjerenju medija za kojeg se pripremaju; podrazumijevaju pretraživanje izvora i strukturiranje priče, odnose se na osobe i događaje.

4. 4. Tople ljudske priče
   Izrazito popularan medijski sadržaj koji se vezuje uz (najčešće anonimne) osobe koje su zbog svojih postupaka ili situacije u kojoj su se našle, zaslužile posebnu medijsku pozornost; izvori, istraživanje i strukturiranje 'toplih ljudskih priča'.
5. 5. Društvene pojave
   Svevremenske teme koje se redovito aktualiziraju: zdravlje (načini liječenja, novi lijekovi, rezultati istraživanja….), „crne“ teme (kaznena djela, alkoholizam, narkomanija, delikvencija, suicidi itd.), alternativne pojave i pristupi (nekonvencionalna medicina, astrologija, magija, mistika…).
6. 6. Brojke kao povod za novinarsku priču
   Davanje smisla brojkama i rezultatima istraživanja; prepoznavanje aktualnih tema u aktualnim statističkim podacima i rezultatima pojedinih istraživanja, ukazivanje na trendove.
7. 7. Vrijednost lokalnih tema
   Vrijednost lokalnih vijesti i informacija iz svakodnevnog života (lokalne manifestacije, baština, uvažavanje tradicije…); prepoznavanje tema, strukturiranje novinarske priče.
8. 8. Turističko novinarstvo i putopisi
   Prezentacija zanimljivih lokacija, načini putovanja, pustolovni turizam, gastronomija i enologija, strukovne udruge turističkih novinara (strane i domaće), natjecanja.
9. 9. Lifestyle novinarstvo
   Podrazumijeva čitav niz aktualnih tema vezanih uz kulturu življenja: prehrana, moda, dizajn, hortikultura, kućni ljubimci itd.; uočavanje i strukturiranje novinarske priče.
10. 10. Gastronomija i enologija
    Popularan medijski sadržaj koji se bavi kulinarstvom i gastronomijom odnosno kulturom ispijanja vina. Često prati putopisne reportaže i turističku ponudu.
11. 11. Zdravlje, zdrav život i tjelovježba
    Medijski sadržaj koji se bavi pitanjima unaprjeđenja ljudskog zdravlja.
12. 12. Portreti i biografske priče
    Obrazovno-zabavni sadržaji kojima se prezentiraju biografske priče poznatih osoba iz svih područja života; kako izabrati i strukturirati biografsku priču.
13. 13. Zanimljivosti i neobičnosti
    Sadržaji koji svojoj neobičnošću privlače pozornost; vrijednost neobičnih tema; provjeravanje izvora; izbor i strukturiranje „čudne“ teme; pozicioniranje novinara prema neobičnim temama.
14. 14. Žuto novinarstvo
    Povijest 'žutog novinarstva', 'žuto novinarstvo' danas, rubrike koje se bave glasinama, zaštita privatnosti, psihologija senzacionalizma.
15. 15. Prezentacija najboljih radova

Obvezna literatura



Maroje Mihovilović (2009). *Profesionalni novinar: kako u vijesti otkriti temu*, Zagreb: Profil



Turner, Barry i Orange, Richard (2013). *Specialist Journalism*, London and New York: Routledge

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Journalism, Stanford university

Teorije masovne komunikacije 55553

Nositelji




prof. dr. sc. Zrinjka Peruško
izv. prof. dr. sc. Antonija Čuvalo

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R1
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30

Izvođač

Ocjenjivanje

Dovoljan (2)	60
Dobar (3)	70
Vrlo dobar (4)	80
Izvrstan (5)	90

Studenti na kolegiju mogu ostvariti max. 100 bodova kroz kontinuirano vrednovanje na kolegiju, temeljem sljedećih elemenata: • Seminarska prezentacija, respondiranje i čitanje: max. 30 bodova • Obvezni 1. kolokvij (iz tema predavanja): max. 35 bodova (min. 18 potrebno za prolaz) • Obvezni 2. kolokvij (iz tema seminara): max. 35 bodova (min. 18 potrebno za prolaz) • Završni pismeni ispit (za one koji nisu položili 1. i/ili 2. kolokvij): max. 35 / 70 bodova Studenti koji su ostvarili min. 18 bodova na oba obvezna kolokvija položili su kolegij i ne moraju izlaziti za završni ispit (trebaju samo prijaviti ispit da im se ocjena unese u Studomat). Konačna ocjena formira se kumulativno, zbrajanjem bodova ostvarenih kroz seminarske obveze i na

dva obvezna kolokvija / ispitu.

Opis predmeta

Cilj kolegija je pružiti studentima sustavna znanja o razvoju discipline masovne komunikacije, posebno u kontekstu odnosa medija, pojedinca i društva. Očekivani ishod kolegija je da studenti ovladaju temeljnim elementima teorijskog razumijevanja i kritičkog promišljanja, kao i ranim i suvremenim istraživanjima masovnih medija i masovne komunikacije.

Na predavanjima će se obrađivati različiti autori i znanstvene teorije o masovnim medijima i masovnoj komunikaciji, što će studentima pružati znanja o različitim pristupima analizi masovnih medija, kao i o rezultatima najpoznatijih istraživanja koja su doprinijela razvoju discipline masovne komunikacije.

Kolegij se posebno bavi istraživanjima i teorijama medijskih utjecaja (media effects), to jest teorijama koje su povezane s različitim pretpostavkama i s njima povezanim istraživanjima o tome kako mediji utječu na pojedince, društvene institucije i na društvo u cjelini.

Kolegij će u akademskoj godini 2025./2026. na svakom susretu predavanja obraditi novu temu, počevši s ocrtavanjem povijesnog razvoja istraživanja medijskih utjecaja u svijetu, to jest u SAD-u gdje je ovaj istraživački pravac empirijske komunikacijske znanosti nastao, te razvojem znanstvene komunikacijske discipline u Hrvatskoj. Pregled teorija medijskih utjecaja dodatno će mapirati dosta širok i raznolik disciplinarni prostor u njegovu povijesnom razvoju. Nakon ovih uvodnih predavanja kolegij će se usmjeriti na analizu najvažnijih područja u kojima su istraživani medijski utjecaji i s njima povezanih teorijskih pristupa, počevši s područjem politike i novinarstva. Obradit će se teorije postavljanja agende (agenda setting), spirale šutnje, uokviravanja (framing) i udešavanja (priming). Također će se analizirati utjecaji medija u dramskom ili drugom ne-informativnom programu, teorija kultivacije i medijski stereotipi. Posebno će se analizirati i teorije o načinu spoznavanja sadržaja iz medija te će se razmatrati različiti pristupi istraživanju persuazije, uključujući racionalne i emocionalne utjecaje. Kolegij će obraditi i teoriju selektivnog pristupa i odabira medija od strane publika, kao i teorije o pozitivnom utjecaju medija.

U seminarskoj nastavi obradit će se cjelotive knjige tri važna autora koji govore o utjecaju medijskih tehnologija na društvo – od radija, preko televizije, do interenta i društvenih mreža. Radi se o Marshallu McLuhanu, Joshui Meyrowitzu i Manuelu Castellsu. Studenti će tjedno čitati seminarsku literaturu i o njoj raspravljani na seminarima.

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*obavezan predmet, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati glavne disciplinarne pristupe i paradigme, njihove najpoznatije predstavnike i institucionalne temelje discipline masovne komunikacije / medijskih studija
2. Identificirati i točno povezivati osnovne koncepte i teorijske modele svake paradigme o odnosu medija, društva i pojedinaca, tj. o načinu medijskog utjecaja
3. Analizirati suprotstavljene teorijske pristupe u teoriji masovne komunikacije
4. Primijeniti paradigmatske pristupe na analizu realne situacije te na naprednoj razini razumjeti kritički vrednovati odnose moći u društvu između medija, politike, ekonomije i javnosti, kao i uloge medija u reprezentaciji društvenih skupina
5. Razlikovati osnovne karakteristike različitih istraživačkih pristupa i metoda koje su korištene u istraživanjima koja su u temelju znanstvene discipline masovne komunikacije

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.2. Digitalna pismenost - Magistri novinarstva razvili su naprednu razinu pretraživanja sekundarnih baza podataka i korištenja suvremenih komunikacijskih tehnologija i platformi.

   1.3. Medijska pismenost - Magistri novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti te kritički vrednovati komponente medijskog okruženja.

   1.5. Epistemologija: Teorija i metode istraživanja - Magistri novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima te ih mogu kritički vrednovati.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

   2.2. Mediji i komunikacija - Magistri novinarstva u stanju su opisati. definirati. objasniti i usporediti napredne teorijske koncepte s područja medija. komunikacija i javnosti te temeljne teorijske koncepte s područja kulturalnih studija; razvili su naprednu razinu razumijevanja i mogućnosti komparacije medijskih sustava; u stanju su definirati ulogu medija u reprezentaciji društvenih skupina; u stanju su opisati. definirati i objasniti ulogu medija u demokratskim društvima tj. normativni aspekt medijske politike i regulacije; u stanju su kritički vrednovati društvenu i javnu odgovornost medija te su u stanju analizirati različite aspekte društvene uloge medija; sposobni su na naprednoj razini kritički vrednovati odnose moći u društvu na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost; u stanju su analizirati različite aspekte komunikacijskih procesa između institucija. organizacija i pojedinaca; razumiju trajnu interakciju jezika. medija i društvene stvarnosti.

Opće kompetencije

Studenti na kolegiju Teorije masovne komunikacije stječu sposobnost opisivanja, definiranja, objašnjavanja i uspoređivanja naprednih teorijskih koncepata s područja medija i komunikacija te temeljne teorijske koncepte s područja kulturalnih studija. Prvostupnici novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima. Studenti na kolegiju razvijaju napredne vještine pisanja raznih vrsta akademskih radova kao što su eseji i seminarski radovi te su sposobni strukturirati akademski i svaki drugi tekst. Dodatno, razvijaju i naprednu razinu pretraživanja sekundarnih baza podataka i korištenja suvremenih komunikacijskih tehnologija i platformi. Prvostupnici novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti komponente medijskog okruženja te primijeniti stečene vještine u svakodnevnim korisničkim praksama.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
3.5 ECTS	Kolokviji
1.5 ECTS	Seminarski rad
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Dva sata tjedno
» Seminari i radionice
  » Dva sata tjedno, uz aktivno sudjelovanje studenata u raspravama na temelju pročitane seminarske literature

Napomena / komentar:

Nastava se sastoji od predavanja i seminara. Pohađanje nastave je obavezno, uz dva dozvoljena neispričana izostanka. Svi studenti moraju redovito čitati seminarsku literaturu (koja je i dio obvezne ispitne literature) za onaj susret za koji je tekst predviđen te o njoj raspravljati na seminaru. Seminarske obveze također uključuju i jednu usmenu seminarsku prezentaciju ili respondiranje te pripadajuće pisane podneske. Studenti su pri pisanju studentskih radova dužni konzultirati Upute za pisanje akademskih radova na Fakultetu političkih znanosti. Definicije akademskog nepoštenja i upute kako ga izbjeći mogu se pronaći na poveznici: https://www.fpzg.unizg.hr/studenti/akademsko_postenje. Ispravnost citiranja radova može se provjeriti preko sustava PlagScan na poveznici: https://www.plagscan.com/fpzg_hr. Najstrože je zabranjeno korištenje svih oblika generativne umjetne inteligencije.

Tjedni plan nastave

1. Predstavljanje syllabusa i obveza na kolegiju; Povijest istraživanja medijskih utjecaja u svijetu i Hrvatskoj

   Pregled teorija medijskih utjecaja u komunikacijskoj disciplini
2. Medijski utjecaji u polju politike i novinarstva u novom medijskom okruženju

   Teorija uokvirivanja vijesti (framing)

3. Teorija udešavanja vijesti (priming)

   Teorije selektivnosti publika
4. Socijalno-kognitivne teorije

   Teorije persuazije: logos i pathos
5. Teorija kultivacije

   Medijski stereotipi i njihovi utjecaji
6. Pozitivni utjecaji medija
7. 1. kolokvij
8. McLuhan, M. (2008). Razumijevanje medija.
9. Meyrowtiz, J. (1985). No Sense of Place: The Impact of Electronic Media on Social Behavior.
10. Meyrowtiz, J. (1985). No Sense of Place: The Impact of Electronic Media on Social Behavior.
11. Meyrowtiz, J. (1985). No Sense of Place: The Impact of Electronic Media on Social Behavior.
12. Castells, M. (2009). Communication Power.
13. Castells, M. (2009). Communication Power.
14. Castells, M. (2009). Communication Power.
15. 2. kolokvij

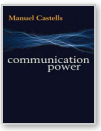
Obvezna literatura



Oliver, M. B., Raney, A. A. i Bryant, J. (ur.) (2020). *Media Effects: Advances in Theory and Research (4. izd.)*, Routledge

McLuhan, M. (2008). *Razumijevanje medija*, Golden marketing-Tehnička knjiga

Meyrowtiz, J. (1985). *No Sense of Place: The Impact of Electronic Media on Social Behavior*, Oxford Univeristy Press



Castells, M. (2009). *Communication Power*, Oxford University Press

Sličan predmet na srodnim sveučilištima

» Mass Communication & the Individual, Oxford

Upravljanje identitetom, imidžom i brendovima

103565

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R3
E-učenje	R1 (20%)
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Izvođač predavanja	
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	50%
Dobar (3)	65%
Vrlo dobar (4)	80%
Izvrstan (5)	95%

Nositelj



prof. dr. sc.
Božo Skoko

Opis predmeta

Cilj ovog kolegija jest upoznati studente s fenomenom imidža kao središnjeg predmeta interesa u upravljanju odnosima s javnošću te im približiti procese kreiranja brendova, što predstavlja jedno od najzahtjevnijih područja unutar ove struke. Uz znanja iz odnosa s javnošću, kolegij također omogućuje studentima temeljna znanja o marketingu, odnosno promociji. U prvom dijelu kolegija, studenti će se upoznati s teorijama imidža, te specifičnostima upravljanja imidžom različitih kategorija, poput proizvoda, korporacija, političkih institucija, država, gradova, regija te pojedinaca. Drugi dio kolegija se odnosi na upoznavanje s kompleksnostima pojmova brend i brendiranje, odnosno zakonitosti i strategije kreiranja brendova proizvoda i usluga, korporacija, država i gradova. Prezentirane metode, tehnike i pristupi omogućit će stjecanje holističkog pristupa upravljanju lancem vrijednosti brenda tijekom njegova životna vijeka (značenje brenda - snaga brenda vrijednost brenda), te će približiti specifične kreativne strategije i taktike putem kojih se grade, održavaju na životu, brane i osnažuju brendovi.

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje strateško komuniciranje dn 3. semestar, 3. semestar, 2. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Definirati i razumijeti fenomene brendiranja i upravljanja imidžom, te analizirati i mjeriti imidž određenog subjekta;
2. Kreirati strategije za upravljanje imidžom;
3. Analizirati procese brendiranja te kreativnih i promotivnih strategija.

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

   1.3. Medijska pismenost - Magistri novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti te kritički vrednovati komponente medijskog okruženja.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Mediji i komunikacija - Magistri novinarstva u stanju su opisati. definirati. objasniti i usporediti napredne teorijske koncepte s područja medija. komunikacija i javnosti te temeljne teorijske koncepte s područja kulturalnih studija; razvili su naprednu razinu razumijevanja i mogućnosti komparacije medijskih sustava; u stanju su definirati ulogu medija u reprezentaciji društvenih skupina; u stanju su opisati. definirati i objasniti ulogu medija u demokratskim društvima tj. normativni aspekt medijske politike i regulacije; u stanju su kritički vrednovati društvenu i javnu odgovornost medija te su u stanju analizirati različite aspekte društvene uloge medija; sposobni su na naprednoj razini kritički vrednovati odnose moći u društvu na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost; u stanju su analizirati različite aspekte komunikacijskih procesa između institucija. organizacija i pojedinaca; razumiju trajnu interakciju jezika. medija i društvene stvarnosti.

2.6. Odnosi s javnošću - Magistri novinarstva u stanju su opisati. definirati i objasniti napredne koncepte u odnosima s javnošću; u stanju su razumjeti i primijeniti napredne tehnike i strategije odnosa s javnošću u korporativnom okruženju. agencijama. institucijama i nevladinim organizacijama.

Opće kompetencije

Magistri novinarstva stekli su naprednu razinu komunikacijske kompetencije u pisanoj i govorenoj, te vizualnoj i drugim oblicima neverbalne komunikacije; razvili su napredne vještine pisanja raznih vrsta akademskih radova kao što su eseji, seminarski radovi ili osvrti, te su sposobni strukturirati akademski i svaki drugi tekst. Razvili su naprednu razinu pretraživanja sekundarnih baza podataka i korištenja suvremenih komunikacijskih tehnologija i platformi. Magistri novinarstva u stanju su definirati, razumjeti i objasniti te kritički vrednovati komponente medijskog okruženja. U stanju su primijeniti temeljna etička načela prilikom provođenja istraživanja. Magistri novinarstva stekli su temeljna znanja o teorijama i konceptima relevantnim u društvenim znanostima te ih mogu kritički vrednovati. Stekli su napredna znanja o metodama istraživanja u društvenim znanostima i njihovoj primjeni. Magistri novinarstva u stanju su opisati, definirati i objasniti napredne koncepte u odnosima s javnošću; u stanju su razumjeti i primijeniti napredne tehnike i strategije odnosa s javnošću u korporativnom okruženju, agencijama, institucijama i nevladinim organizacijama.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
2 ECTS	Kolokviji
2 ECTS	Pismeni ispit
1 ECTS	Projekt
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja

» Samostalni zadaci

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	20 %	0 %	50 %	20 %
Usmeni završni ispit	30 %	0 %	55 %	30 %
Kolokvij	30 %	0 %	55 %	30 %
Projekt ili istraživanje	20 %	0 %	80 %	20 %

Tjedni plan nastave

1. Imidž kao središnja kategorija bavljenja odnosima s javnošću. Pojam i definicije imidža. Uloga kategorizacije i simbola u stvaranju imidža. Odnos imidža i srodnih pojmova percepcije, predrasuda i stereotipa.
2. Međuodnos identiteta i imidža. Korporativni identitet i korporativni imidž.
3. Metode istraživanja imidža.
4. Upravljanje korporativnim identitetom i imidžom.
5. Brend - pojam, kreiranje i upravljanje.
6. Elementi i vrijednost brenda.
7. Upravljanje osobnim imidžom.
8. Uloga marketinga i promocije u upravljanju brendovima.
9. Povijesni razvoj upravljanja brendovima.
10. Elementi identiteta brenda (ime, znak-logo-simbol, boja, dizajn)
11. Strateško upravljanje brendovima. Strategije brendiranja.
12. Strategije brendiranja proizvoda i usluga. Strategije brendiranja korporacija i institucija.
13. Brendovi i nacije. Made in koncept.
14. Hrvatski i međunarodni brendovi. Internacionalizacija brendova.
15. Primjeri dobre prakse.

Obvezna literatura



Olins, Wally (2008). *Brendovi (marke) u suvremenom svijetu*, Golden marketing Tehnička knjiga, Zagreb



Skoko, Božo (2009). *Država kao brend*, Matica hrvatska, Zagreb



Vranešević, Tihomir (2007). *Upravljanje markama / Brand Management,*, Accent, Zagreb

Preporučena literatura



Boorstin, Daniel J. (2000). *The Image*, Vintage Books, New York



Clifton, Rita and Simmons, John (ur.) (2003). *Brands and Branding*, The Economist, London

Viralno komuniciranje

200300

ECTS bodovi	7,0
Engleski jezik	R1
E-učenje	R3 (20%)
Sati nastave	
Predavanja	30
Seminar	30
Ocjenjivanje	
Dovoljan (2)	51
Dobar (3)	62
Vrlo dobar (4)	75
Izvrstan (5)	88

Iz projekta studenti mogu ostvariti do 40 bodova, iz pismenog ispita mogu ostvariti maksimalno 60 bodova. Dolaznost je minimalno 50%

Nositelj



prof. dr. sc. Domagoj Bebić

Opis predmeta

Trenutne tehnološke i komunikacijske promjene koje su uvedene popularizacijom društvenih platformi u potpunosti su promijenile način na koji se medijski sadržaj stvara i distribuira. Istraživanja pokazuju (Reuters Digital News Report 2015) da su korisnici naviknuti na kraće medijske forme, da se informiraju putem pametnih mobitela te da sve više koriste društvene medije kao izvor informacija. Sve veća popularizacija društvenih medija iznjedrila je sadržaj koji je privlačan i vizualan, a najvažnije i djeljiv na digitalnim platformama i koji u kratkom vremenskom periodu može ostvariti globalan doseg. U tom kontekstu govorimo o medijskim sadržajima koji postaju viralni. Kroz zanimljive, privlačne i kreativne infografike, memeove, ankete, kratka videa, itd. medijski sadržaj više ne prati tradicionalnu medijsku logiku ni tradicionalan način distribucije. Zato je cilj kolegija u prvom redu upoznati studente s najnovijim komunikacijskim trendovima i praksama, a zatim i s novim oblicima komunikacije koje su karakteristične za nove medije. To podrazumijeva dobro poznavanje novih trendova (kako tehnoloških, tako i komunikacijskih) te vještu prilagodbu brzom mijenjanju platformi, mreža komunikacije, potreba i ponašanja korisnika, ali i novih formi medijskog sadržaja. Kroz kolegij studenti će se obučiti novim formama medijskog sadržaja: kako ih kreirati, kako njima upravljati i kako ih usmjeravati u novom medijskom okruženju.

Studijski programi

» Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo (Studij) (*usmjerenje strateško komuniciranje dn 1. semestar, 1. semestar, 1. godina*)

Ishodi učenja

Nakon uspješno savladanog predmeta, studenti će moći:

1. Koristiti se svim alatima u novim medijima u svrhu što učinkovitijeg i boljeg komuniciranja;
2. Objasniti i opisati osnovne pojmove digitalne komunikacije te razumjeti način funkcioniranja i prirodu različitih digitalnih platformi;
3. Prepoznati ulogu digitalnih komunikacija u današnjem medijskom i komunikacijskom okruženju;
4. Koristiti najnovije komunikacijske trendove kroz studentske projekte

Ishodi učenja na razini studijskog programa

Sveučilišni diplomski studij Novinarstvo

1. GENERIČKI (OPĆI) ISHODI UČENJA

1.2. Digitalna pismenost - Magistri novinarstva razvili su naprednu razinu pretraživanja sekundarnih baza podataka i korištenja suvremenih komunikacijskih tehnologija i platformi.

1.3. Medijska pismenost - Magistri novinarstva u stanju su definirati. razumjeti i objasniti te kritički vrednovati komponente medijskog okruženja.

2. SPECIFIČNI ISHODI UČENJA

2.2. Mediji i komunikacija - Magistri novinarstva u stanju su opisati. definirati. objasniti i usporediti napredne teorijske koncepte s područja medija. komunikacija i javnosti te temeljne teorijske koncepte s područja kulturalnih studija; razvili su naprednu razinu razumijevanja i mogućnosti komparacije medijskih sustava; u stanju su definirati ulogu medija u reprezentaciji društvenih skupina; u stanju su opisati. definirati i objasniti ulogu medija u demokratskim društvima tj. normativni aspekt medijske politike i regulacije; u stanju su kritički vrednovati društvenu i javnu odgovornost medija te su u stanju analizirati različite aspekte društvene uloge medija; sposobni su na naprednoj razini kritički vrednovati odnose moći u društvu na relaciji mediji-politika-ekonomija-javnost; u stanju su analizirati različite aspekte komunikacijskih procesa između institucija. organizacija i pojedinaca; razumiju trajnu interakciju jezika. medija i društvene stvarnosti.

Praćenje rada studenta

2 ECTS	Pohađanje nastave
2.5 ECTS	Pismeni ispit
2.5 ECTS	Seminarski rad
0 ECTS	Kontinuirana provjera znanja
7 ECTS	

Oblici nastave

» Predavanja
  » Ovisno o ranijoj najavi bit će održani online ili uživo
» Seminari i radionice
  » Ovisno o ranijoj najavi bit će održani online ili uživo

Način ocjenjivanja

Vrsta provjere	Kontinuirana nastava		Ispitni rok	
	Prag	Udio u ocjeni	Prag	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	0 %	0 %	50 %	0 %

Tjedni plan nastave

1. Uvodno predavanje, upoznavanje s kolegijem i obavezama studenata

2. Strateško planiranje digitalnih komunikacija i kampanja s viralnim dosegom: analiza sadržaja najistaknutijih viralnih kampanja;
3. Projektno komuniciranje u digitalnom okruženju: stvaranje viralnih projekata;
4. Teorija mreže: Networking kao srž viralnih kampanja i ostvarivanja dosega
5. Viralni sadržaj: nove forme medijskog sadržaja koje plijene pažnju i angažman korisnika;
6. Platforme za doseg: analiza YouTube, Facebook i Instagram kampanja;
7. Millennials publika: Generacija Y vs. generacija Z
8. Moć influencera: analiza sadržaja najistaknutijih influencera današnjice;
9. Digitalni storytelling: contnet marketing i native kampanje;
10. Mikrobloging kao ključan trend viralnosti: Snapchat, Viber, Instagram, Twitter.
11. Evaluacija, mjerenje i praćenje vialnog sadržaja
12.
13.
14.
15.

Obvezna literatura



Harris, J.L. (2018) Social Media Communication: Concepts, Practices, Dana, Law and Ethics. New York: Routledge.



Grbesa, Salaj, 2018, Dobar, los ili zao? Populizam u Hrvatskoj. Zagreb: Tim Press.



Jenkins, K.; Ford, S.; Green, J. (2013) Spredeable Media. New York: New York University Press.

Nositelji i izvođači

doc. dr. sc. **Vedrana Baričević**



-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Migracije i sigurnost (P, S)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

prof. dr. sc. **Domagoj Bebić**



-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)
-Viralno komuniciranje (P, S)

prof. dr. sc. **Nebojša Blanuša**



-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

prof. dr. sc. **Davor Boban**



-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

izv. prof. dr. sc. **Kosta Bovan**



-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Političko ponašanje (P, S)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

prof. dr. sc. **Viktorija Car**



-Diplomski rad (A)

izv. prof. dr. sc. **Hrvoje Cvijanović**



-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Political Science Fiction: Political Ideas in Film and Fiction (P, S)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

doc. dr. sc. **Robert Barić**



-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Osnove sigurnosno-obavještajnih studija (P, S)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

izv. prof. dr. sc. **Boris Beck**



-Diplomski rad (A)
-Govor u medijima (P, S)
-Hrvatski kao medijski jezik (P, S)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

Nensi Blažević, pred. dr. sc. socio.



-Diplomski rad (A)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

doc. dr. sc. **Nikolina Borčić**



-Diplomski rad (A)
-Hrvatski kao medijski jezik (P, S)
-Tematic Journalism (P)
-Tematsko novinarstvo (P, S)

prof. dr. sc. **Luka Brkić**



-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

prof. dr. sc. **Tihomir Cipek**



-Diplomski rad (A)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

prof. dr. sc. **Vlatko Cvrtila**



-Diplomski rad (A)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

prof. dr. sc. **Goran Čular**



-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Party Competition and Party Systems in the EU Member States (P)
-Political Parties (P, S)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

doc. dr. sc. **Ivona Čulo**



-Diplomski rad (A)

izv. prof. dr. sc. **Antonija Čuvalo**



-Diplomski rad (A)
-Mediji i publike (S)
-Metode istraživanja medijskih publika (P, S)
-Politička ekonomija medija u digitalnom okolišu (P, S)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)
-Teorije masovne komunikacije (P, S)

Andrej Dimitrijević,



-Novinarstvo u međumedijskom okruženju (S)

izv. prof. dr. sc. **Danijela Dolenec**



-Contemporary Theories of Social Development: Climate Emergency, Revolution or Techno Utopia? (P, S)
-Diplomski rad (A)

Kristian Došen, pred.



-Istraživačko novinarstvo (P, S)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

izv. prof. dr. sc. **Stevo Đurašković**



-Diplomski rad (A)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

Lidija Eret, v. pred. dr. sc.



-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)

Dejan Gluvačević, dr. sc.



-Javna diplomacija i strateško komuniciranje države (P, S)
-Korporativno komuniciranje (P, S)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

prof. dr. sc. **Marijana Grbeša Zenzerović**



-Digital Propaganda and Disinformation (P, S)
-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Metode istraživanja medijskog teksta (P, A)
-Politički marketing (P, S)
-Pop politics (P, S)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

izv. prof. dr. sc. **Marko Grdešić**



-Diplomski rad (A)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

izv. prof. dr. sc. **Boris Havel**



-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Oriental Jews and Arabs in the time of Zionism (P, S)
-Regional Comparative Studies: Middle East and Israel (P)
-Regionalne komparativne studije: Bliski istok i Izrael (P, S)
-Religion and Politics in the Middle East (P, S)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

prof. dr. sc. **Andrija Henjak**



-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Party Competition and Party Systems in the EU Member States (P)
-Political Parties and Party Systems in EU Member States (P, S)
-Politics and Policy of the Welfare State (P, S)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

izv. prof. dr. sc. **Hrvoje Jakopović**



-Diplomski rad (A)
-Odnosi s javnošću u turizmu (P, S)
-Strategije odnosa s javnošću (P, S)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

Karlo Kanajet, dr. sc.



-Strategije odnosa s javnošću (P, S)

doc. dr. sc. **Anka Kekez Koštro**



-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Public Policy (P)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

prof. dr. sc. **Lidija Kos-Stanišić**



-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Globalni jug u međunarodnim odnosima (P, S)
-Latinska Amerika u međunarodnim odnosima / e- kolegij (P, S)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

doc. dr. sc. **Petra Kovačević**



-Diplomski rad (A)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

doc. dr. sc. **Karlo Kralj**



-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Metodološki praktikum (P, S, A)

prof. dr. sc. **Ružica Jakešević**



-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Hrvatska u europskom sigurnosnom sustavu (P, S)
-Migracije i sigurnost (P, S)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

prof. dr. sc. **Dejan Jović**



-Analiza vanjskih politika (P, S)
-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Politics and Society in Southeast Europe (P, S)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

prof. dr. sc. **Igor Kanižaj**



-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

izv. prof. dr. sc. **Gabrijela Kišiček**



-Diplomski rad (A)
-Govor u medijima (P, S)

izv. prof. dr. sc. **Kristijan Kotarski**



-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-International Political Economy (P)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

prof. dr. sc. **Zlatan Krajina**



-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Media and the City (P, S)
-Mediji i publike (P, S)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

Dora Kršul,



-Istraživačko novinarstvo (S)

prof. dr. sc. **Enes Kulenović**



-Diplomski rad (A)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

izv. prof. dr. sc. **Tonči Kursar**



-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Moderne teorije demokracije (P, S)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

Stela Lechpammer, dr. sc.



-Diplomski rad (A)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

doc. dr. sc. **Josip Lučev**



-Croatia in International Economic Relations (P, S)
-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

izv. prof. dr. sc. **Dunja Majstorović Jedovnicki**



-Diplomski rad (A)
-Media Ethics (P)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

izv. prof. dr. sc. **Robert Mikac**



-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Informacijska i kibernetička sigurnost (P, S)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

prof. dr. sc. **Marina Mučalo**



-Diplomski rad (A)

prof. dr. sc. **Zoran Kurelić**



-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Europsko političko mišljenje (P, S)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

prof. dr. sc. **Dražen Lalić**



-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

Smiljana Leinert-Novosel, prof. emer. dr. sc.



-Diplomski rad (A)

prof. dr. sc. **Đana Luša**



-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Globalni jug u međunarodnim odnosima (P, S)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

doc. dr. sc. **Ana Matan**



-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Moderne teorije demokracije (P, S)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

Ivan Miković,



-Metode istraživanja medijskog teksta (A)

doc. dr. sc. **Mario Munta**



-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Europeizacija javnih politika (P, S)
-EU socio-economic governance and the green transition (P, S)
-Javne politike EU (P, S)
-Public Policies of the European Union (P)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

izv. prof. dr. sc. **Dario Nikić Čakar**



-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

prof. dr. sc. **Ivan Padjen**



-Diplomski rad (A)

prof. dr. sc. **Zrinjka Peruško**



-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Political information environments in CEE (P, S)
-Sociologija medija (P, S)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)
-Teorije masovne komunikacije (P, S)

prof. dr. sc. **Ana Petek**



-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Political Decision-Making (P)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

doc. dr. sc. **Boško Picula**



-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Europska sigurnost i hladni rat (1945.-1991.) (P, S)
-Kritika političkog filma u Hrvatskoj i svijetu (P, S)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

prof. dr. sc. **Dagmar Radin**



-Comparative Political Corruption (P, S)
-Development Policy (P, S)
-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Health Policy and Systems (P, S)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

Dejan Oblak, mag. nov.



-Novinarstvo u međumedijskom okruženju (S)

prof. dr. sc. **Tena Perišin**



-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Novinarstvo u međumedijskom okruženju (P, S)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

prof. dr. sc. **Zdravko Petak**



-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

prof. dr. sc. **Krešimir Petković**



-Diplomski rad (A)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

izv. prof. dr. sc. **Petar Popović**



-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

izv. prof. dr. sc. **Višeslav Raos**



-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Electoral Systems (P)
-Metodološki praktikum (P, S, A)
-Party Competition and Party Systems in the EU Member States (S)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

izv. prof. dr. sc. **Luka Ribarević**



-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Obzori politike u moderni: Machiavelli (P, S)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

prof. dr. sc. **Božo Skoko**



-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Javna diplomacija i strateško komuniciranje države (P, S)
-Korporativno komuniciranje (P, S)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)
-Upravljanje identitetom, imidžom i brendovima (P, S)

prof. dr. sc. **Berto Šalaj**



-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

prof. dr. sc. **Maja Šimunjak**



-Diplomski rad (A)

doc. dr. sc. **Marjeta Šinko**



-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Gender and Politics (P)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

Josip Šipić,



-Metode istraživanja medijskog teksta (A)

izv. prof. dr. sc. **Daniela Širinić**



-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

prof. dr. sc. **Hrvoje Špehar**



-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

doc. dr. sc. **Anita Šulentić**



-Diplomski rad (A)

prof. dr. sc. **Siniša Tatalović**



-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Komparativne politike upravljanja etničkim sukobima (P, S)
-Migracije i sigurnost (P, S)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

Filip Trbojević, mag. soc.



-Teorije masovne komunikacije (S)

prof. dr. sc. **Igor Vidačak**



-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Interest Groups and Lobbying in the European Union (P, S)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

izv. prof. dr. sc. **Davorka Vidović**



-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

prof. dr. sc. **Gordana Vilović**



-Diplomski rad (A)

izv. prof. dr. sc. **Dina Vozab**



-Diplomski rad (A)
-Mediji, demokracija i participacija (P, S)
-Metode istraživanja medijskih publika (P, S)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

doc. dr. sc. **Domagoj Vujeva**



-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Građansko društvo u moderni (P, S)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

izv. prof. **Višnja Vukov**



-Politics and Policy of the Welfare State (P, S)

Bartul Vuksan-Ćusa, univ. mag. pol.



-Political Parties and Party Systems in EU Member States (S)

doc. dr. sc. **Borna Zgurić**



-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Globalni jug u međunarodnim odnosima (P, S)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

Tihomir Žiljak, nasl. doc. dr. sc.



-Diplomski rad (A)

doc. dr. sc. **Milica Vučković**



-Digital Propaganda and Disinformation (P, S)
-Diplomski rad (A)
-Metode istraživanja medijskog teksta (P, A)
-Politička komunikacija (P, S)
-Pop politics (P, S)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

Igor Vukasović, dipl.nov.



-Upravljanje identitetom, imidžom i brendovima (P, S)

Silvija Vuković, dr. sc. socio.



-Digital Propaganda and Disinformation (S)
-Diplomski rad (A)
-Metode istraživanja medijskog teksta (A)
-Pop politics (S)

prof. dr. sc. **Nenad Zakošek**



-Democracy and Economic Development (P, S)
-Diplomski rad (A)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)

prof. dr. sc. **Marta Zorko**



-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Diplomski rad (A)
-Migracije i sigurnost (P, S)
-Studentska praksa 1 (A)
-Studentska praksa 2 (A)
-Studentska praksa 3 (A)
-Studentska praksa 4 (A)